

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Development of Attitude Scales / Development of Attitude Scales	
Ders Kodu / Course Code	PSL509	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master with Thesis / Master with Thesis	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilere tutum ölçeklerinin geliştirilmesi sürecini anlatmak ve araştırma sürecinin her aşamasında kullanılan yöntem ve teknikleri öğretmektir. Ders, öğrencilere tutum kavramını, ölçme ve test kuramını, tutum ölçeklerinin geçerlik ve güvenirlik analizini, ölçek geliştirme aşamalarını, faktör analizi ve ölçek yapısını, ölçek uygulama ve veri toplama yöntemlerini aktarmayı hedeflemektedir. Aynı zamanda öğrencilere tutum ölçeklerinin dil ve kültürel eşitlik, ölçeklerarası karşılaştırma ve etik konular gibi konuları da ele almaktadır.	The aim of this course is to explain the development process of attitude scales to students and to teach the methods and techniques used at every stage of the research process. The course aims to introduce students to the concept of attitude, measurement and testing theory, validity and reliability analysis of attitude scales, scale development stages, factor analysis and scale structure, scale application and data collection methods. It also covers issues such as language and cultural equality, inter-scale comparison, and ethical issues of attitude scales to students.
İçeriği / Content	"Tutum Ölçekleri Geliştirme" dersi, öğrencilere tutumları ölçmek ve değerlendirmek için geçerli ve güvenilir ölçekler geliştirme becerisi kazandırmaktır. Bu ders, tutumların ölçülmesi, ölçek geliştirme süreci, ölçek yapısının belirlenmesi, ölçek geçerliliği ve güvenirliği gibi konuları ele alırken, öğrencilere araştırma yöntemleri ve istatistiksel teknikler hakkında bilgi sağlar. Ayrıca, öğrencilerin tutum ölçeklerinin kullanımını eleştirel bir şekilde değerlendirmelerini ve geliştirme sürecinde etik konuları dikkate almalarını sağlar.	The aim of the "Development of Attitude Scales" course is to equip students with the skills to develop valid and reliable scales for measuring and evaluating attitudes. This course covers topics such as measuring attitudes, the process of scale development, determining scale structure, scale validity and reliability, and provides students with knowledge of research methods and statistical techniques. Additionally, it encourages students to critically evaluate the use of attitude scales and consider ethical considerations in the development process.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	DeVellis, R. F. (2016). Scale Development: Theory and Applications (4th ed.). Sage Publications.	DeVellis, R. F. (2016). Scale Development: Theory and Applications (4th ed.). Sage Publications.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tutum ölçeklerini geliştirme sürecini anlama ve uygulama becerisi geliştirme.	Develop the ability to understand and apply the process of developing attitude scales.
2	Tutumların tanımını, bileşenlerini ve ölçülmesini anlama ve analiz etme yetkinliği kazanma.	Gain proficiency in understanding and analyzing the definition, components, and measurement of attitudes.
3	Tutum ölçeklerinin geçerlik ve güvenirlik analizlerini yapma becerisi geliştirme.	Develop skills in conducting validity and reliability analyses of attitude scales.
4	Tutum ölçeklerini kullanarak araştırma ve analiz yapma yetkinliği kazanma.	Acquire the ability to conduct research and analysis using attitude scales.
5	Tutum ölçeklerini kullanarak araştırma ve analiz yapma yetkinliği kazanma.	Develop the ability to follow ethical rules and guidelines in the process of developing attitude scales.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tutum Ölçekleri Geliştirme Nedir?				
	Introduction to Attitude Scale Development				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma Süreci ve Örneklem Seçimi				
	Research Process and Sample Selection				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme ve Test Kuramı				
	Measurement and Test Theory				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tutum Kavramı ve Ölçülmesi				
	Concept and Measurement of Attitudes				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tutum Ölçeklerinin Geçerlik ve Güvenirlik Analizi				
	Validity and Reliability Analysis of Attitude Scales				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek Geliştirme Aşamaları				
	Steps in Scale Development				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek Uyarlaması ve Dil Geçerliliği				
	Scale Adaptation and Cross-cultural Validity				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek Uygulama ve Veri Toplama				
	Scale Administration and Data Collection				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek Uygulama ve Veri Analizi				
	Scale Administration and Data Analysis				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tutum Ölçeklerinde Dilsel ve Etnik Eşitlik				
	Linguistic and Ethnic Equivalence in Attitude Scales				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tutum Ölçeklerinde Cinsiyet ve Kültürel Eşitlik				
	Gender and Cultural Equality in Attitude Scales				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tutum Ölçeklerinde Ölçeklerarası Karşılaştırma				
	Inter-scale Comparisons in Attitude Measurement				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçek Geliştirme Sürecinde Etik Konular				
	Ethical Considerations in Scale Development				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçerik Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	72.00	72.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	76.00	76.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	4	150.00	150.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 150.00/25.00 = 6.00 ~ 6.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 150.00 / 25.00 = 6.00 ~ 6.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Tutum ölçeklerini geliştirme sürecini anlama ve uygulama becerisi geliştirme. / Develop the ability to understand and apply the process of developing attitude scales.	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4
2.Tutumların tanımını, bileşenlerini ve ölçülmesini anlama ve analiz etme yetkinliği kazanma. / Gain proficiency in understanding and analyzing the definition, components, and measurement of attitudes.	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
3.Tutum ölçeklerinin geçerlik ve güvenirlik analizlerini yapma becerisi geliştirme. / Develop skills in conducting validity and reliability analyses of attitude scales.	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4
4.Tutum ölçeklerini kullanarak araştırma ve analiz yapma yetkinliği kazanma. / Acquire the ability to conduct research and analysis using attitude scales.	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5
5.Tutum ölçeklerini kullanarak araştırma ve analiz yapma yetkinliği kazanma. / Develop the ability to follow ethical rules and guidelines in the process of developing attitude scales.	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high