

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Advanced Psychodiagnostic Tests / Advanced Psychodiagnostic Tests	
Ders Kodu / Course Code	KLN504	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master with Thesis / Master with Thesis	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	Not needed
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilere ileri psikodiagnostik testlerin kullanımını öğretmek ve psikolojik değerlendirme süreçlerindeki rollerini anlamalarını sağlamaktır.	The aim of this course is to teach students the use of advanced psychodiagnostic tests and to enable them to understand their role in psychological assessment processes.
İçeriği / Content	Öğrenciler, farklı psikolojik test türlerini tanıyacak, testlerin uygulanması, değerlendirilmesi ve yorumlanmasını öğrenecek ve etik ilkeleri dikkate alarak test sonuçlarını etkili bir şekilde iletebilecek becerileri geliştireceklerdir. Ders ayrıca, kültürel çeşitlilik ve çokkültürlü uyumluluk konularında farkındalık yaratmayı ve profesyonel uygulama ilkelerine vurgu yapmayı hedefler.	Students will recognize different types of psychological tests, learn to administer, evaluate and interpret tests, and develop skills to effectively communicate test results, taking into account ethical principles. The course also aims to raise awareness of cultural diversity and multicultural compatibility and to emphasize professional practice principles.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	NONE
Staj Durumu / Internship Status	YOK	NONE
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Anastasi, A., & Urbina, S. (1997). Psychological Testing (9th ed.). Pearson. Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2017). Psychological Testing: Principles, Applications, and Issues (9th ed.). Cengage Learning.	Anastasi, A., & Urbina, S. (1997). Psychological Testing (9th ed.). Pearson. Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2017). Psychological Testing: Principles, Applications, and Issues (9th ed.). Cengage Learning.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	1Psikolojik değerlendirme ve psikodiagnostik testlerin temel kavramlarını anlama ve değerlendirme.	1Understand and evaluate the fundamental concepts of psychological assessment and psychodiagnostic tests.
2	2Psikodiagnostik testlerin kullanım amaçlarını ve sınırlamalarını anlama becerisi geliştirme.	2Develop skills in understanding the purposes and limitations of psychodiagnostic tests.
3	3Psikodiagnostik testlerin uygulanması, yorumlanması ve sonuçlarının raporlanması becerisi kazanma.	3Acquire skills in administering, interpreting, and reporting the results of psychodiagnostic tests.
4	4Psikodiagnostik testlerin güvenirlik ve geçerlilik özelliklerini anlama ve değerlendirme becerisi geliştirme.	4Develop skills in understanding and evaluating the reliability and validity characteristics of psychodiagnostic tests.
5	5Psikodiagnostik testlerin etik kurallarına uygun bir şekilde kullanımını öğrenme ve etik sorunları değerlendirme becerisi geliştirme.	5Learn the ethical use of psychodiagnostic tests and develop skills in evaluating ethical issues.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Amacı ve İçeriği				
	Course Objectives and Content				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikolojik Testlere Giriş				
	Introduction to Psychological Testing				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikometri ve Test Geliştirme				
	Psychometrics and Test Development				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zeka Testleri				
	Intelligence Tests				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişilik Testleri				
	Personality Tests				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Projektif Testler				
	Projective Tests				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranış Değerlendirme Testleri				
	Behavioral Assessment Tests				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Nöropsikolojik Testler				
	Neuropsychological Tests				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygudurum Değerlendirme Testleri				
	Mood Assessment Tests				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk ve Ergenler için Testler				
	Tests for Children and Adolescents				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetişkinler için Testler				
	Tests for Adults				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ölçme Araçlarının Uygulanması ve Değerlendirilmesi				
	Administration and Interpretation of Assessment Tools				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültürel ve Çokkültürlü Uyumluluk				
	Cultural and Cross-Cultural Competence				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik ve Profesyonel Uygulama İlkeleri				
	Ethics and Professional Practice Principles				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	5.00	5.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	25.00	25.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	5.00	5.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30.00	30.00
Okuma / Reading	1	15.00	15.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	30.00	30.00
Uygulama/Pratik / Practice	1	30.00	30.00
Toplam / Total:	9	151.00	151.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 151.00/25.00 = 6.04 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 151.00 / 25.00 = 6.04 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.1Psikolojik değerlendirme ve psikodiagnostik testlerin temel kavramlarını anlama ve değerlendirme. / 1Understand and evaluate the fundamental concepts of psychological assessment and psychodiagnostic tests.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5
2.2Psikodiagnostik testlerin kullanım amaçlarını ve sınırlamalarını anlama becerisi geliştirme. / 2Develop skills in understanding the purposes and limitations of psychodiagnostic tests.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.3Psikodiagnostik testlerin uygulanması, yorumlanması ve sonuçlarının raporlanması becerisi kazanma. / 3Acquire skills in administering, interpreting, and reporting the results of psychodiagnostic tests.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.4Psikodiagnostik testlerin güvenilirlik ve geçerlilik özelliklerini anlama ve değerlendirme becerisi geliştirme. / 4Develop skills in understanding and evaluating the reliability and validity characteristics of psychodiagnostic tests.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.5Psikodiagnostik testlerin etik kurallarına uygun bir şekilde kullanımını öğrenme ve etik sorunları değerlendirme becerisi geliştirme. / 5Learn the ethical use of psychodiagnostic tests and develop skills in evaluating ethical issues.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high