

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Psychomotor Development / Psychomotor Development	
Ders Kodu / Course Code	HAN508	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Master without Thesis / Master without Thesis	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	none
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilere psikomotor gelişim alanında temel kavramları ve becerileri öğretmek ve çocukların motor, algısal ve koordinasyon becerilerinin gelişimini anlamalarına yardımcı olmaktır. Ders, psikomotor gelişim teorileri, motor becerilerin gelişimi, ince ve kaba motor beceriler, algı ve duyu gelişimi, beden farkındalığı, uzaysal işlemler, koordinasyon, görsel-motor bütünleşme, dil ile ilişkisi, oyun ve psikomotor gelişim, bilişsel işlevler ve psikomotor gelişim, izleme ve değerlendirme yöntemleri, özel durumlar gibi konuları içermektedir.	The aim of this course is to provide students with basic concepts and skills in psychomotor development and help them understand the development of children's motor, perceptual, and coordination skills. The course covers topics such as theories of psychomotor development, development of motor skills, fine and gross motor skills, perception and sensory development, body awareness, spatial processing, coordination, visual-motor integration, relationship with language, play and psychomotor development, cognitive functions and psychomotor development, monitoring and assessment methods, special considerations in psychomotor development.
İçeriği / Content	Bu dersin amacı, öğrencilere psikomotor gelişim alanında temel kavramları ve becerileri öğretmek ve çocukların motor, algısal ve koordinasyon becerilerinin gelişimini anlamalarına yardımcı olmaktır. Ders, psikomotor gelişim teorileri, motor becerilerin gelişimi, ince ve kaba motor beceriler, algı ve duyu gelişimi, beden farkındalığı, uzaysal işlemler, koordinasyon, görsel-motor bütünleşme, dil ile ilişkisi, oyun ve psikomotor gelişim, bilişsel işlevler ve psikomotor gelişim, izleme ve değerlendirme yöntemleri, özel durumlar gibi konuları içermektedir.	The aim of this course is to provide students with basic concepts and skills in psychomotor development and help them understand the development of children's motor, perceptual, and coordination skills. The course covers topics such as theories of psychomotor development, development of motor skills, fine and gross motor skills, perception and sensory development, body awareness, spatial processing, coordination, visual-motor integration, relationship with language, play and psychomotor development, cognitive functions and psychomotor development, monitoring and assessment methods, special considerations in psychomotor development.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1Payne, V. G., & Isaacs, L. D. (2017). Human Motor Development: A Lifespan Approach. Routledge. 2Lerner, R. M., Easterbrooks, M. A., & Mistry, J. (Eds.). (2015). Handbook of Psychology: Developmental Psychology (Volume 6). John Wiley & Sons.	1Payne, V. G., & Isaacs, L. D. (2017). Human Motor Development: A Lifespan Approach. Routledge. 2Lerner, R. M., Easterbrooks, M. A., & Mistry, J. (Eds.). (2015). Handbook of Psychology: Developmental Psychology (Volume 6). John Wiley & Sons.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Psikomotor gelişim alanının temel kavramlarını ve prensiplerini anlama.	Understand the fundamental concepts and principles of psychomotor development.
2	İnsan motor becerilerinin gelişimi ve öğrenme süreçlerini inceleme.	Study the development and learning processes of human motor skills.
3	Spor ve fiziksel aktiviteye katılımın psikomotor gelişim üzerindeki etkilerini değerlendirme.	Evaluate the effects of sports and physical activity participation on psychomotor development.
4	Psikomotor becerilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için uygun yöntemleri kullanma becerisi kazanma.	Gain the skills to use appropriate methods for measuring and assessing psychomotor skills.
5	Motor öğrenme ve performansın psikolojik faktörlerini anlama ve değerlendirme.	Understand and evaluate the psychological factors in motor learning and performance.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikomotor Gelişim Nedir?				
	What is Psychomotor Development?				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikomotor Gelişim Teorileri				
	Theories of Psychomotor Development				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Motor Becerilerin Gelişimi				
	Development of Motor Skills				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnce Motor Beceriler				
	Fine Motor Skills				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaba Motor Beceriler				
	Gross Motor Skills				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Algı ve Duyu Gelişimi				
	Perception and Sensory Development				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beden Farkındalığı ve Uzaysal İşlemler				
	Body Awareness and Spatial Processing				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Koordinasyon ve Denge				
	Coordination and Balance				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görsel-Motor Bütünleşme				
	Visual-Motor Integration				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikomotor Gelişim ve Dil				
	Psychomotor Development and Language				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyun ve Psikomotor Gelişim				
	Play and Psychomotor Development				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel İşlevler ve Psikomotor Gelişim				
	Cognitive Functions and Psychomotor Development				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikomotor Gelişimde İzleme ve Değerlendirme				
	Monitoring and Assessment in Psychomotor Development				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikomotor Gelişimde Özel Durumlar				
	Special Considerations in Psychomotor Development				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Toplam / Total:	0	0	0
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 0.00/25.00 = 0.00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 0.00 / 25.00 = 0.00 ~ 0.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Psikomotor gelişim alanının temel kavramlarını ve prensiplerini anlama. / Understand the fundamental concepts and principles of psychomotor development.															
2.İnsan motor becerilerinin gelişimi ve öğrenme süreçlerini inceleme. / Study the development and learning processes of human motor skills.															
3.Spor ve fiziksel aktiviteye katılımın psikomotor gelişim üzerindeki etkilerini değerlendirme. / Evaluate the effects of sports and physical activity participation on psychomotor development.															
4.Psikomotor becerilerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için uygun yöntemleri kullanma becerisi kazanma. / Gain the skills to use appropriate methods for measuring and assessing psychomotor skills.															
5.Motor öğrenme ve performansın psikolojik faktörlerini anlama ve değerlendirme. / Understand and evaluate the psychological factors in motor learning and performance.															

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high