

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Informatics Ethics / Informatics Ethics	
Ders Kodu / Course Code	EMIS407	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Dersin temel amacı; öğretmen adaylarına, bilişim teknolojilerinin kullanımı sırasında ortaya çıkabilecek güvenlik sorunlarını çözümü ve etik problemlere karşı doğru bakış açısını ortaya koyabilme becerisi kazandırmaktır.	The main aim of the course; The aim is to provide pre-service teachers with the ability to analyze security problems that may arise during the use of informatics technologies and to present the right perspective against ethical problems.
İçeriği / Content	Etik kavramı; bilgisayar güvenliğinin tarihsel gelişimi; etik-meslek ilişkisi ve profesyonel etik; etik ilkelerin doğası; dijital vatandaşlık ve bilgi toplumu bireyinin etik sorumlulukları; bilişim kaynaklarının kullanımında etik sorunlar; bilginin doğruluğu; bilgiye erişim; mahremiyet; veri koruma; fikrî mülkiyet, telifler, patentler ve lisans anlaşmaları; bilişim hukuku; bilişim suçları; bilişim suçlarının toplumsal etkileri; siber uzay ve siber güvenlik ile ilgili temel kavramlar; siber aktörler ve saldırı yöntemleri; siber savunma yöntemleri; mobil ve sosyal medya ortamlarında güvenlik; ağ güvenliği; kişisel ve kurumsal veri güvenliği yönetimi; bilişim mevzuatı ve hukuku.	Ethics concept; historical development of computer security; ethics-professional relationship and professional ethics; the nature of ethical principles; digital citizenship and ethical responsibilities of the information society individual; ethical problems in the use of information resources; accuracy of information; access to information; privacy; data protection; intellectual property, copyrights, patents and license agreements; IT law; computer crimes; societal effects of cybercrime; basic concepts of cyberspace and cyber security; cyber actors and attack methods; cyber defense methods; security in mobile and social media environments; network security; personal and corporate data security management; IT legislation and law.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Barger, R. N. (2008). Computer ethics: A case-based approach. New York, NY: Cambridge University Press. • Mason, R. O. (1986). Four ethical issues of information age. MIS Quarterly, 10,(1), 5-12. Bynum, T. (2001). Computer ethics: Its birth and its future. Ethics and Information Technology, 3(2), 109-112.	Barger, R. N. (2008). Computer ethics: A case-based approach. New York, NY: Cambridge University Press. • Mason, R. O. (1986). Four ethical issues of information age. MIS Quarterly, 10,(1), 5-12. Bynum, T. (2001). Computer ethics: Its birth and its future. Ethics and Information Technology, 3(2), 109-112.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler işverene, müşteriye ve topluma karşı sorumlulukların farkında olma becerisi kazanırlar. Öğrenciler ilgili meslek kuruluşlarının mesleki davranış kurallarını öğrenirler. Öğrenciler meslekle ilgili ahlaki konularda bir görüşe sahip olurlar. Öğrenciler meslek yaşamı boyunca ahlaki konuları göz önünde bulundurarak ahlaken doğru,yasal ve meslek kurallarına uygun davranma gereğini duyarlar. Öğrenciler meslekle ilgili ahlaki görüşü sözlü ve yazılı olarak savunabilirler.	Students gain the ability to be aware of their responsibilities towards employers, customers and society. Students learn the professional code of conduct of the relevant professional organizations. Students gain an opinion on ethical issues related to the profession. Students feel the need to act ethically, legally and in accordance with professional rules by considering moral issues throughout their professional life. Students can defend the moral view of the profession verbally and in writing.
---	---	---

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Veri iletişimi				
	data communication				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	LAN ve ETHERNET				
	LAN and ETHERNET				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Protokol ve Port kavramları				
	Protocol and Port concepts				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	TCP yapısı				
	TCP structure				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnternet Protokol (IP)				
	Internet Protocol (IP)				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARP izleme				
	ARP monitoring				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı				
	Midterm Exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kodlama Teknikleri				
	Coding Techniques				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anahtar tabanlı şifreleme				
	Key-based encryption				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kötüye kullanım ve saldırı yöntemleri				
	Abuse and attack methods				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Saldırı kodları				
	Attack codes				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kurumsal Ağ Güvenliği				
	Enterprise Network Security				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber güvenlik ve Risk yönetimi				
	Cyber security and Risk management				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	2.00	4.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	8.00	112.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	6.00	12.00
Performans / Performance	5	5.00	25.00
Toplam / Total:	25	25.00	157.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 157.00/25.00 = 6.28 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 157.00 / 25.00 = 6.28 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Öğrenciler işverene, müşteriye ve topluma karşı sorumlulukların farkında olma becerisi kazanırlar. Öğrenciler ilgili meslek kuruluşlarının mesleki davranış kurallarını öğrenirler. Öğrenciler meslekle ilgili ahlaki konularda bir görüşe sahip olurlar. Öğrenciler meslek yaşamı boyunca ahlaki konuları göz önünde bulundurarak ahlaken doğru,yasal ve meslek kurallarına uygun davranma gereğini duyarlar. Öğrenciler meslekle ilgili ahlaki görüşü sözlü ve yazılı olarak savunabilirler. / Students gain the ability to be aware of their responsibilities towards employers, customers and society. Students learn the professional code of conduct of the relevant professional organizations. Students gain an opinion on ethical issues related to the profession. Students feel the need to act ethically, legally and in accordance with professional rules by considering moral issues throughout their professional life. Students can defend the moral view of the profession verbally and in writing.															

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high