GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	GET04003	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	Non
Amacı / Purpose	Bu ders, öğrencilere öncelikle yaşamın ne olduğu, yaşamın anlamı ve amacı, yaşamın neden değerli olduğu gibi konuları felsefi dayanakları bakamından ele almayı amaçlamaktadır.	This course primarily aims to address the subjects such as what life is, the meaning and purpose of life, why life is valuable, from the point of view of its philosophical bases.
İçeriği / Content	İnsan nedir, insan ne için yaşar, insan ve insan yaşamı neden değerlidir ya da insanı ve yaşamını değerli kılan nedir, akıl, erdem, etik, adalet, özgürlük, mutluluk ve yaşamla bağlantılı olarak ölümün ne anlama geldiği üzerine felsefi çözümlemeler yaparak, bu konuların pratik yaşamla ilgisi kurulacaktır.	What is man, what does man live for, why is man and human life valuable, or what makes man and his life valuable, by making philosophical analyzes on what death means in connection with reason, virtue, ethics, justice, freedom, happiness and life, and how life will be established.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, İstanbul: Remzi Kitabevi. 2.İoanna Kuçuradi, İnsan ve Değerleri, Ankara:Türkiye Felsefe Kurumu. 3.İoanna Kuçuradi, Uludağ Konuşmaları, Ankara:Türkiye Felsefe Kurumu. 4.İoanna Kuçuradi, Etik, Ankara:Türkiye Felsefe Kurumu. 5.Zygmunt Bauman, Yaşam Sanatı, Ayrıntı Yayınları 6.Viktor E. Frankl, İnsanın Anlam Arayışı, Okuyan Us Yayınevi 7.Jiddu Krishnamurti, Yaşamla Buluşmak, OmegaYayınları 8.Ozcan, Muttalip (2007) İnsan Felsefesi, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınevi.	1.Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, İstanbul: Remzi Kitabevi. 2.İoanna Kuçuradi, İnsan ve Değerleri, Ankara:Türkiye Felsefe Kurumu. 3.İoanna Kuçuradi, Uludağ Konuşmaları, Ankara:Türkiye Felsefe Kurumu. 4.İoanna Kuçuradi, Etik, Ankara:Türkiye Felsefe Kurumu. 5.Zygmunt Bauman, Yaşam Sanatı, Ayrıntı Yayınları 6.Viktor E. Frankl, İnsanın Anlam Arayışı, Okuyan Us Yayınevi 7.Jiddu Krishnamurti, Yaşamla Buluşmak, OmegaYayınları 8.Ozcan, Muttalip (2007) İnsan Felsefesi, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınevi.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğrt. Üyesi Ayşe Çiğdem Kocaman	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Felsefi açıdan insan yaşamına ilişkin temel kavram, soru ve sorunları tanıyabilecektir. Felsefe tarihinde yer alan filozofların görüşlerini ayırt edebilecektir.	Will be able to recognize the basic concepts, questions and problems related to human life from a philosophical point of view. Will be able to distinguish the views of philosophers in the history of philosophy.
2	Farklı bilgi dallarından edindiği bilgileri felsefe bilgisiyle ilişkilendirebilecektir.	Will be able to relate the information obtained from different branches of knowledge with the knowledge of philosophy.
3	Felsefe alanında edindiği bilgilerin ışığında insan yaşamındaki sorunları betimleyebilecektir.	Will be able to describe the problems in human life in the light of the knowledge gained in the field of philosophy.
4	Farklı düşünme edimlerini tanıyabilecektir.	Will be able to recognize different thinking acts.
5	Kendi düşüncelerini ve başkalarının düşüncelerini sorgulayabilecektir.	They will be able to question their own thoughts and the thoughts of others.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefe nedir ve ne değildir?				
	What is philosophy and what is not?				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefi Antropolojide İnsan				
	Human in Philosophical Anthropology				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefi Antropolojide İnsan				
	Human in Philosophical Anthropology				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan ve insan yaşamı neden değerlidir ya da insanı ve yaşamını değerli kılan nedir?				
	Why are people and human life valuable or what makes people and their life valuable?				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan ve Değerler				
	Human and Values				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan ve Değerler				
	Human and Values				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşamın anlamı ve amacı nedir? İnsan Ne İçin Yaşar?				
	What is the meaning and purpose of life? What does man live for?				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize				
	midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşamdaki tercihlerin ve eylemlerin kaynağı nedir?				
	What is the source of choices and actions in life?				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşamla ilişkisinde mutluluk, akıl, erdem, adalet ve özgürlük kavramları				
	The concepts of happiness, reason, virtue, justice and freedom in relation to life				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşamla bağlantılı olarak ölüm kavramı ve ölümün anlamı				
	The concept of death in relation to life and the meaning of death				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşama Sanatı				
	Art of Living				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşamla bağlantılı olarak ölüm kavramı ve ölümün anlamı				
	The concept of death in relation to life and the meaning of death				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşamla bağlantılı olarak ölüm kavramı ve ölümün anlamı				
	The concept of death in relation to life and the meaning of death				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Alan Çalışması / Field Work	1	4.00	4.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	4.00	4.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	10.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	35.00	35.00
Ev Ödevi / Homework	1	5.00	5.00
Gözlem / Observation	1	5.00	5.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	10.00	10.00
Makale Yazma / Writing Paper	1	5.00	5.00
Okuma / Reading	1	10.00	10.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	5.00	5.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	4.00	4.00
Tartışma / Discussion	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	13	117.00	117.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 117.00/25.00 = 4.68 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 117.00 / 25.00 = 4.68 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																						
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23
1.Felsefi açıdan insan yaşamına ilişkin temel kavram, soru ve sorunları tanıyabilecektir. Felsefe tarihinde yer alan filozofların görüşlerini ayırt edebilecektir. / Will be able to recognize the basic concepts, questions and problems related to human life from a philosophical point of view. Will be able to distinguish the views of philosophers in the history of philosophy.																							
2.Farklı bilgi dallarından edindiği bilgileri felsefe bilgisiyle ilişkilendirebilecektir. / Will be able to relate the information obtained from different branches of knowledge with the knowledge of philosophy.																							
3.Felsefe alanında edindiği bilgilerin ışığında insan yaşamındaki sorunları betimleyebilecektir. / Will be able to describe the problems in human life in the light of the knowledge gained in the field of philosophy.																							
4.Farklı düşünme edimlerini tanıyabilecektir. / Will be able to recognize different thinking acts.																							
5.Kendi düşüncelerini ve başkalarının düşüncelerini sorgulayabilecektir. / They will be able to question their own thoughts and the thoughts of others.																							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high