

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	EILT423	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Dersin amacı, doğrudan endüstriyel ürünler ve endüstriyel üretim süreçleriyle ilgili olan çevre konularına öğrencinin dikkatini çekmek, konuyu meslek etiğinin bir parçası olarak algılamasına yardımcı olmaktır. Ekonomik, sosyal ve ekolojik sürdürülebilirlik prensiplerinin tasarım sürecine katılması pratiğini destekler nitelikteki kuramsal ve uygulamay dönük altyapıyı oluşturmayı hedefler. Ders, genelde ve ekolojik odaklı olarak sürdürülebilirlik kavramını açıklarken, tasarımcı adaylarının ürün tasarımıyla ilişkili olarak alabilecekleri rolleri örnek projeler ve endüstriyel üretimden vaka çalışmaları üzerinden araştırmayı, konumlandırmayı amaçlamaktadır.	The aim of the course is to draw students' attention to environmental issues that are directly related to industrial products and industrial production processes, and to help them perceive the issue as a part of professional ethics. It aims to create a theoretical and practical infrastructure that supports the practice of incorporating economic, social and ecological sustainability principles into the design process. While explaining the concept of sustainability in general and with an ecological focus, the course aims to research and position the roles that designer candidates can take in relation to product design through sample projects and case studies from industrial production.
İçeriği / Content	Dersin içeriği tasarımıyla bağlantılı sürdürülebilirlik konularıyla ilgili kuram, uygulama, tartışmaların sunulduğu film, görsel sunumlar ve okumalardan oluşur. Konunun genel çerçevesini aktarmak üzere ilk haftalarda yoğun olarak önemli belgesel film gösterimleri yapılarak değerlendirme ve izlenim raporları hazırlanır. Ders bir taraftan endüstriyel üretim süreçlerinin ekolojik duyarlılığı için gerekli teknik ve kuramsal dönüşümle ilgili bilgileri aktarıırken diğer taraftan da son 10 yıl içindeki güncel tasarım projelerinin analizi üzerinden kavramsal okumalara odaklanır.	The content of the course consists of the theory, practice, discussions on the designrelated sustainability issues, films, visual presentations and readings. In order to convey the general framework of the subject, important documentary films are screened intensively in the first weeks, and evaluation and impression reports are prepared. On the one hand, the course provides information about the technical and theoretical transformation necessary for the ecological sensitivity of industrial production processes, on the other hand, it focuses on conceptual readings through the analysis of current design projects in the last 10 years.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Hakan Ergun	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Küresel olarak yaşanan çevre sorunlarıyla ilgili genel bilgi sahibi olur.	Have general information about the environmental problems experienced globally.
2	Ekonomik, sosyal ve ekolojik sürdürülebilirlik konularıyla ilgili terminolojiye hakim olur.	Gains command of the terminology related to economic, social and ecological sustainability issues.
3	Ekolojik sürdürülebilirlik için stratejik tasarım yaklaşımları geliştirir.	Develops strategic design approaches for ecological sustainability.
4	Öğrenciler, sürdürülebilirlik açısından tasarımı eleştirel bir şekilde değerlendirme yeteneği kazanırlar. Mevcut tasarım pratiklerini sorgularlar ve iyileştirme fırsatlarını belirlerler.	Students gain the ability to critically evaluate design from a sustainability perspective. They question existing design practices and identify opportunities for improvement.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse giriş, dersin amacının ve tanımının aktarılması				
	Introduction to the course, transferring the purpose and definition of the course				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yerkürenin Ekolojik Dengesi				
	Ecological Balance of the Earth				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Küresel Isınma ve Kaynakları				
	Global Warming and Its Sources				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yerküre, Ekoloji ve Tüketim Döngüsü				
	Earth, Ecology and the Consumption Cycle				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	`Planned Obsolescence? ve `Perceived Obsolescence? Kavramlarının Tartışılması				
	`Planned Obsolescence? and `Perceived Obsolescence? Discussing the Concepts				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Post-endüstriyel topluma geçiş: Sürdürülebilirlik, eko tasarım vb. kavramların açıklanması				
	Transition to post-industrial society: Sustainability, eco-design etc. explanation of concepts				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ürünlerin ekolojisi. Ürün geliştirme süreci ve çevresel faktörler				
	Ecology of products. Product development process and environmental factors				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Life Cycle Assesment: Tasarım süreci ve ürün yaşam döngüsü				
	Life Cycle Assessment: Design process and product lifecycle				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yarıyıl sınavı: Endüstriyel üretimde ekoloji dostu malzemeler				
	Semester exam: Ecology friendly materials in industrial production				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Servis tasarımı ve tasarımda `immaterialization? ve `dematerialization? kavramları				
	Service design and `immaterialization? in design? and `dematerialization? concepts				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğa Kaynaklı Tasarım: `Biomimicry?				
	Nature Based Design: `Biomimicry?				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekoloji vs.tasarım vaka analizleri #1: Design for the other 90%				
	Ecology vs. design case studies #1: Design for the other 90%				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final				
	Final				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	6	15.00	90.00
Final Sınavı / Final Examination	5	10.00	50.00
Toplam / Total:	11	25.00	140.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 140.00/25.00 = 5.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 140.00 / 25.00 = 5.60 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																						
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23
1.Küresel olarak yaşanan çevre sorunlarıyla ilgili genel bilgi sahibi olur. / Have general information about the environmental problems experienced globally.	4	5	5	4	3	3	5	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	3	3	4	3	4	5
2.Ekonomik, sosyal ve ekolojik sürdürülebilirlik konularıyla ilgili terminolojiye hakim olur. / Gains command of the terminology related to economic, social and ecological sustainability issues.	4	5	5	4	4	3	5	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	3	3	4	3	4	5
3.Ekolojik sürdürülebilirlik için stratejik tasarım yaklaşımları geliştirir. / Develops strategic design approaches for ecological sustainability.	4	5	5	3	4	3	5	4	3	4	4	4	4	5	3	4	5	3	3	4	4	4	5
4.Öğrenciler, sürdürülebilirlik açısından tasarımı eleştirel bir şekilde değerlendirme yeteneği kazanırlar. Mevcut tasarım pratiklerini sorgularlar ve iyileştirme fırsatlarını belirlerler. / Students gain the ability to critically evaluate design from a sustainability perspective. They question existing design practices and identify opportunities for improvement.	4	5	5	3	3	3	5	4	3	4	3	4	4	5	3	4	5	3	3	4	5	4	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high