

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Management of Emotions / Management of Emotions	
Ders Kodu / Course Code	ENMD331	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste izlencede belirtilen okumalar ve sınıf içi tartışmalar aracılığıyla duyguların tarihi ve evrimi hakkında öğrencilerde eleştirel bir anlayış geliştirmek amaçlanmaktadır. Öğrenciler dil ve kültürün iletişimde duyguların rolünü ve işlevini nasıl etkilediği hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Öğrenciler kendi ilişkilerinde etkileşim süreçlerini gözlemlemeye teşvik edileceklerdir. Bilimsel makalelerin tartışılması yoluyla, öğrenciler duyguların nasıl evrimleştiğine ve kültürün çeşitli sosyal ortamlarda duyguların ifade edilmesinde nasıl önemli bir role sahip olduğuna dair teorileri keşfedeceklerdir. Ayrıca öğrenciler duygu işi ile ilgili fikirleri anlayacak ve duyguları nasıl düzenleyeceklerini ve yöneteceklerini öğreneceklerdir.	This course aims at building a critical understanding of history and evolution of emotions through a series of readings and class discussions. Students will learn how language and culture affect the role and function of emotions in communication. They will be encouraged to observe how they speak and interact in their relations. Through discussion of scientific articles, students will explore theories of how emotions evolved and how culture has an important role on expression of emotions in various social settings. They will also understand the ideas about emotion work and learn how to regulate and manage emotions.
İçeriği / Content	Duyguların tarihsel gelişimini ele alarak duygu düzenleme ve duyguları yönetme konusunda bilgilendirme yapmaktır.	This course informs about emotion regulation and managing emotions by addressing the historical development of emotions.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Yok	Not applicable

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Michael Lewis, Jeanette Haviland-Jones, & Lisa Barrett, eds., Handbook of Emotions, 3rd edition, The Guilford Press, 2010.; Wilce, James M. 2009. In Language and emotion. Volume 25: Cambridge University Press.; Robert Frank, Passions Within Reason: The Strategic Role of the Emotions, W.W. Norton & Co., 1988; Abu-Lughod, L., Lutz, C. A., 1990, Language and the Politics of Emotion, New York, Cambridge University Press, pp. 1-23.; Raymond Williams. 1977. "Structures of Feeling," Marxism and Literature (Oxford: Oxford University Press, pp. 128-35.; Hochschild A. 1983. The Managed Heart: Commercialization of Human Feeling. Berkeley: University of California Press pp. 3-23.; Hochschild, Arlie Russell. 1979. Emotion work, feeling rules, and social structure. American journal of sociology 85(3): 551-575.	Michael Lewis, Jeanette Haviland-Jones, & Lisa Barrett, eds., Handbook of Emotions, 3rd edition, The Guilford Press, 2010.; Wilce, James M. 2009. In Language and emotion. Volume 25: Cambridge University Press.; Robert Frank, Passions Within Reason: The Strategic Role of the Emotions, W.W. Norton & Co., 1988; Abu-Lughod, L., Lutz, C. A., 1990, Language and the Politics of Emotion, New York, Cambridge University Press, pp. 1-23.; Raymond Williams. 1977. "Structures of Feeling," Marxism and Literature (Oxford: Oxford University Press, pp. 128-35.; Hochschild A. 1983. The Managed Heart: Commercialization of Human Feeling. Berkeley: University of California Press pp. 3-23.; Hochschild, Arlie Russell. 1979. Emotion work, feeling rules, and social structure. American journal of sociology 85(3): 551-575.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Gülden Demir	Dr. Öğr. Üyesi Gülden Demir

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler duygu ve duygunun tanımını öğrenecek ve duyguların ne olduğu konusunda bir anlayış geliştirir.	Students get familiar with definition of emotion and feeling and they will be able to develop an understanding on what feelings are.
2	Öğrenciler duyguların tarihi ile ilgili bilgiye sahiptir.	Students have a focused understanding of the history of emotions.
3	Öğrenciler, duygusal rejimlere ve topluluklara aşina olur ve tarihsel zaman boyunca duyguların çeşitliliğini ve bunların zamansal ve coğrafi bağlam tarafından şekillendirilme ve şekillendirilme şekillerini anlar.	Students get familiar with emotional regimes and communities and have an understanding of the diversity of emotions across historical time and the ways they shape and are shaped by temporal and geographical context.
4	Öğrenciler kültürün duyguları nasıl şekillendirdiğini anlar.	Students gain an understanding of how culture shapes emotions.
5	Öğrenciler duygusal deneyime aracılık etme ve şekillendirmede dilin rolünü keşfeder.	Students explore the role of language in mediating and shaping emotional experience.
6	Öğrenciler cinsiyet ve toplumsal cinsiyetin duyguların kişisel sunumuna ilişkin anlayışımızı nasıl etkilediğine dair kapsamlı sorular sorar.	Students ask broad questions about how sex and gender impact our understanding of the self-presentation of emotions.
7	Öğrenciler duygular ve ekonomi arasındaki bağlantıyı araştırabilir ve öğrenir.	Students demonstrate understanding of information about and investigate the link between emotions and economy.
8	Öğrenciler duyguların tarihi ve evrimi ile ilgili temel güncel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur ve anlayış kazanır.	Students have knowledge and gain an understanding of the main current developments on the history and evolution of emotions.
9	Öğrenciler bağımsız çalışabilecek ve izlencede yer alan konular hakkında düşünme ve tartışma becerisi gösterir.	Students work independently and demonstrate an ability to think and discuss about these topics.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse giriş				
	Introduction to the Management of Emotions				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygular nedir?				
	What are feelings?				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyguların Yeri I: Duyguların tarihi nedir?				
	Locating Emotions I: What is the history of emotions?				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygusal Rejimler ve Topluluklar				
	Emotional Regimes and Communities				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyguların Yeri II: Kültür ve Duygu Kavramları				
	Locating Emotions II: Culture and Emotion Concepts				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyguların Yüz İfadeleri				
	Facial Expressions of Emotions				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyguları Yeri III: Psikoloji ve Duygular				
	Locating Emotions III: Psychology and Emotions				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygu: Cinsiyet ve Toplumsal Cinsiyet				
	Emotion: Sex and Gender				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil ve Duygu İşİ				
	Language and Emotion Work				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygu ve Ekonomi				
	Emotion and Economics				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygu Düzenleme				
	Emotion Regulation				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bedenlenmiş Duygular ve Dijital Dünya I				
	Embodied Emotions and Digital World I				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bedenlenmiş Duygular ve Dijital Dünya II				
	Embodied Emotions and Digital World II				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Değerlendirme				
	General Revision				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	1	50.00	50.00
Gözlem / Observation	1	2.00	2.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	25.00	25.00
Okuma / Reading	1	35.00	35.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	3.00	3.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	2.00	2.00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	1.00	1.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	12	3.00	36.00
Toplam / Total:	19	121.00	154.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 154.00/25.00 = 6.16 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 154.00 / 25.00 = 6.16 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17
1.Öğrenciler duygu ve duygunun tanımını öğrenecek ve duyguların ne olduğu konusunda bir anlayış geliştirir. / Students get familiar with definition of emotion and feeling and they will be able to develop an understanding on what feelings are.	4		4			5			5		5	5				4	
2.Öğrenciler duyguların tarihi ile ilgili bilgiye sahiptir. / Students have a focused understanding of the history of emotions.			5				5	5	4	4							

3.Öğrenciler, duygusal rejimlere ve topluluklara aşina olur ve tarihsel zaman boyunca duyguların çeşitliliğini ve bunların zamansal ve coğrafi bağlam tarafından şekillendirilme ve şekillendirilme şekillerini anlar. / Students get familiar with emotional regimes and communities and have an understanding of the diversity of emotions across historical time and the ways they shape and are shaped by temporal and geographical context.		4		5		4		5		4		4		4			
4.Öğrenciler kültürün duyguları nasıl şekillendirdiğini anlar. / Students gain an understanding of how culture shapes emotions.			4					5				5			5		5
5.Öğrenciler duygusal deneyime aracılık etme ve şekillendirmede dilin rolünü keşfeder. / Students explore the role of language in mediating and shaping emotional experience.		4	3		4			3		4		5	4		5		
6.Öğrenciler cinsiyet ve toplumsal cinsiyetin duyguların kişisel sunumuna ilişkin anlayışımızı nasıl etkilediğine dair kapsamlı sorular sorar. / Students ask broad questions about how sex and gender impact our understanding of the self-presentation of emotions.		4		4		5		4		5			5		4		5
7.Öğrenciler duygular ve ekonomi arasındaki bağlantıyı araştırabilir ve öğrenir. / Students demonstrate understanding of information about and investigate the link between emotions and economy.		4		3		4	4		5			5	5		4		

8.Öğrenciler duyguların tarihi ve evrimi ile ilgili temel güncel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olur ve anlayış kazanır. / Students have knowledge and gain an understanding of the main current developments on the history and evolution of emotions.	4			4		4		4		4			4		4		4
9.Öğrenciler bağımsız çalışabilecek ve izlencede yer alan konular hakkında düşünme ve tartışma becerisi gösterir. / Students work independently and demonstrate an ability to think and discuss about these topics.	4		5	4			4		4		4			4			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high