## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | Turkish Language II / Turkish Language II | |
| Ders Kodu / Course Code | ETRD202 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Bachelor / Bachelor | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 2.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 2 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Daytime Class / Daytime Class | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / Turkish | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | Yok | No |
| Amacı / Purpose | Tüm fakülte ve bölümler için zorunlu ders olan Türk Dili dersi, Türkçemizin kökeni hakkında bilgi vermek, dünya dilleri arasındaki yeri ve önemini belirlemek, tarihi gelişimini izlemek adına yol gösterici olacaktır. Dersimiz, öğrencilerimizin, Türkçeyi doğru kullanma, geliştirme becerisi kazanmalarını; yazılı ve sözlü anlatımda kendilerini doğru ifade edebilmeleri için imlâ ve noktalama gibi dilbilgisi kurallarına hâkim olmalarını sağlayacaktır. Derslerimizde, dilekçe ve özgeçmiş yazma gibi temel bilgiler verilerek öğrencilerimizin günlük hayatı kolaylaştıracaktır. Metin oluşturmanın şekil ve üslûp kuralları anlatılarak öğrencilerimiz yazmaya teşvik edilecektir. Türk Dili, öğrencilerimizi, yabancı kelimelerle iç içe geçmiş bir Türkçeyle konuşma yanlışından kurtararak dilimize sahip çıkma bilincini onlara aşılayacaktır. | .The Turkish Language course, which is a compulsory course for all faculties and departments, will provide information about the origin of our Turkish, determine its place and importance among the world languages, and will guide its historical development. Our course aims to help our students gain the ability to use and develop Turkish correctly; will enable them to master grammar rules such as spelling and punctuation so that they can express themselves correctly in written and oral expression. In our lessons, basic information such as petition and CV writing will be given to facilitate the daily life of our students. Our students will be encouraged to write by explaining the rules of form and style of creating a text. Turkish Language will save our students from the mistake of speaking a Turkish language intertwined with foreign words, and will instill in them the awareness of protecting our language. |
| İçeriği / Content | "Dilbilgisi<br>Edebiyat (şiir, hikaye, roman, tiyatro)<br>Günlük hayat pratikleri (özgeçmiş yazımı, dilekçe, kompozisyon)" | .Grammar<br>Literature (poetry, story, novel, drama)<br>Daily life practices (curriculum vitae writing, petition, composition |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | Yok. | No |
| Staj Durumu / Internship Status | Yok. | No |

| | | |
|---|---|---|
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | "•TDK, Güncel İmlâ Kılavuzu<br>•TDK, Büyük Türkçe Sözlük<br>•Özlem Kale Ders Notları<br>(Doğan Aksan, Her Yönüyle Dil; Gülden Sağol Yüksekkaya, Türk Dili Kitabı; Yusuf Çotuksöken, Türk Dili Dersleri; Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi; Kenan Akyüz, Türk Şiiri Antolojisi kitaplarından derlenerek hazırlanmıştır.)" | TDK, Current Spelling Guide<br>• TDK, Big Turkish Dictionary<br>• Özlem Kale Lecture Notes<br>(Doğan Aksan, All Aspects of Language; Gülden Sağol Yüksekkaya, Turkish Language Book; Yusuf Çotuksöken, Turkish Language Lessons; Muharrem Ergin, Turkish Grammar; Kenan Akyüz, compiled from the Turkish Poetry Anthology books.) |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Doç. Dr. Özlem Kale | Assoc. Prof. Özlem Kale. |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Dersimiz, öğrencilerimizin, Türkçeyi doğru kullanma, geliştirme becerisi kazanmalarını; yazılı ve sözlü anlatımda kendilerini doğru ifade edebilmeleri için imlâ ve noktalama gibi dilbilgisi kurallarına hâkim olmalarını sağlayacaktır. | Our course aims to help our students gain the ability to use and develop Turkish correctly; will enable them to master grammar rules such as spelling and punctuation so that they can express themselves correctly in written and oral expression. |
| 2 | Derslerimizde, dilekçe ve özgeçmiş yazma gibi temel bilgiler verilerek öğrencilerimizin günlük hayatı kolaylaştıracaktır. | In our lessons, basic information such as petition and CV writing will be given to facilitate the daily life of our students. |
| 3 | Metin oluşturmanın şekil ve üslûp kuralları anlatılarak öğrencilerimiz yazmaya teşvik edilecektir. | .Our students will be encouraged to write by explaining the rules of form and style of creating a text. |
| 4 | Türk Dili, öğrencilerimizi, yabancı kelimelerle iç içe geçmiş bir Türkçeyle konuşma yanlışından kurtararak dilimize sahip çıkma bilincini onlara aşılayacaktır. | Turkish Language will save our students from the mistake of speaking a Turkish language intertwined with foreign words, and will instill in them the awareness of protecting our language. |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 1 | Kelime türleri (İsim, sıfat, zamir…) | | | Düz anlatım.<br>Gösterme Tekniği. | Yok. |
| | .Word types (Noun, adjective, pronoun…) | | | Lecturing.<br>Demonstration. | No. |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 2 | Fiil bilgisi (Ek fiil, fiil çatıları, fiilimsiler) | | | Düz anlatım.<br>Gösterme. | Yok. |
| | .Verb knowledge (Additional verbs, verb frames, gerunds) | | | Lecturing.<br>Demonstration. | No. |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 3 | Kelime grupları | | | Düz anlatım.<br>Gösterme. | Yok. |
| | .word groups | | | Lecturing.<br>Demonstration. | No. |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 4 | Paragraf bilgisi | | | Düz anlatım.<br>Gösterme. | Yok. |
| | Paragraph information | | | Lecturing.<br>Demonstration. | No. |
| | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| 5 | Cümle Bilgisi 1 (Cümle ögeleri ve çeşitleri) | | | Düz anlatım.<br>Gösterme. | Yok. |
| | Sentence Knowledge 1 (Phrase elements and variants) | | | Lecturing.<br>Demonstration. | No. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Cümle Bilgisi 2 (Cümle ögeleri ve çeşitleri) | | | Düz anlatım.<br>Gösterme. | Yok. |
| | Sentence Knowledge 2 (Phrase elements and variants) | | | Lecturing.<br>Demonstration. | No. |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Vize | | | Düz anlatım.<br>Gösterme. | Yok. |
| | Midterm | | | Lecturing.<br>Demonstration. | No. |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Ara sınav. | | | Test. | Yok. |
| | Midterm exam. | | | Test. | No. |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yazılı anlatım türleri 1 (Makale, deneme, hikâye...) | | | Düz anlatım.<br>Gösterme. | Yok. |
| | Types of written expression 1 (Article, essay, story...) | | | Lecturing.<br>Demonstration. | No. |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Metin oluşturma (İlmi araştırma, rapor, makale...) | | | Düz anlatım.<br>Gösterme. | Yok. |
| | Creating a text (Scientific research, report, article...) | | | Lecturing.<br>Demonstration. | No. |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Blog yazımı 1 | | | Düz anlatım.<br>Gösterme. | Yok. |
| | Blogging 1 | | | Lecturing.<br>Demonstration. | No. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Blog yazımı 2 | | | Düz anlatım.<br>Gösterme. | Yok. |
| | Blogging 2 | | | Lecturing.<br>Demonstration. | No. |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Anlatım bozuklukları, iimla ve noktalama. | | | Düz anlatım.<br>Gösterme. | Yok. |
| | Expression disorders, spelling and punctuation. | | | Lecturing.<br>Demonstration. | No. |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Yazınsal okuma süreçleri (Metin çözümleme teknikleri) | | | Düz anlatım.<br>Gösterme. | Yok. |
| | Literary reading processes (Text analysis techniques) | | | Lecturing.<br>Demonstration. | Hayır. |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Final sınavı. | | | Test. | Yok. |
| | Final exam. | | | Test. | No. |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---|---|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---|---|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|---|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---|---|---|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 1.00 | 1.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 16 | 3.00 | 48.00 |
| Toplam / Total: | 18 | 5.00 | 50.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 50.00/25.00 = 2.00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 50.00 / 25.00 = 2.00 ~ 2.00

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 |
| 1.Dersimiz, öğrencilerimizin, Türkçeyi doğru kullanma, geliştirme becerisi kazanmalarını; yazılı ve sözlü anlatımda kendilerini doğru ifade edebilmeleri için imlâ ve noktalama gibi dilbilgisi kurallarına hâkim olmalarını sağlayacaktır. / Our course aims to help our students gain the ability to use and develop Turkish correctly; will enable them to master grammar rules such as spelling and punctuation so that they can express themselves correctly in written and oral expression. | | | | | | | | | | | |
| 2.Derslerimizde, dilekçe ve özgeçmiş yazma gibi temel bilgiler verilerek öğrencilerimizin günlük hayatı kolaylaştıracaktır. / In our lessons, basic information such as petition and CV writing will be given to facilitate the daily life of our students. | | | | | | | | | | | |
| 3.Metin oluşturmanın şekil ve üslûp kuralları anlatılarak öğrencilerimiz yazmaya teşvik edilecektir. / .Our students will be encouraged to write by explaining the rules of form and style of creating a text. | | | | | | | | | | | |
| 4.Türk Dili, öğrencilerimizi, yabancı kelimelerle iç içe geçmiş bir Türkçeyle konuşma yanlışından kurtararak dilimize sahip çıkma bilincini onlara aşılayacaktır. / Turkish Language will save our students from the mistake of speaking a Turkish language intertwined with foreign words, and will instill in them the awareness of protecting our language. | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high