

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Archeology II / Archeology II	
Ders Kodu / Course Code	EREH203	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin başlıca amaçları; Anadolu ve Yunan anakarasında gelişen antik Yunan ve Roma dönemi sanatı, mimarisi ve şehir planlamacılığı konularıyla öğrencileri tanıştırmak, Öğrencileri söz konusu dönemlerin mimari öğeleri ve kullanılan terminolojisi hakkında bilgilendirmek; üç boyutlu bakış açısıyla düşünmelerini sağlamak, Dönemin Anadolu ve Yunan anakarasında bulunan belli başlı yerleşmeleriyle ve kültürel miras ve korunması gibi kavramlarla tanıştırmak ve farkındalık yaratmak.	
İçeriği / Content	Yunan ve Roma dönemine ait arkeolojik yerleşmeler; bunların mimari özellikleri ve gelişimi. Türkiye'de bulunan arkeolojik müzelerin değerlendirilmesi. Türkiye'nin kültürel mirasının korunması ve yönetimi konuları.	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Arsebük, Güven 1995. İnsan ve Evrim. Ege Yayınları. Özdoğan, M. and N. Başgelen (Yayına Haz.) 2007. Türkiye'de neolitik dönem: Anadolu'da Uygarlığın Doğusu ve Avrupa'ya Yayılımı: yeni kazılar-yeni bulgular. Arkeoloji ve Sanat Yayınları. Schmidt, K. 2007. Taş Çağı Avcılarının Gizemli Kutsal Alanı, Göbekli Tepe, En Eski Tapınağı Yapanlar. Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul. Hodder, I. 2014. (ilk baskı 2006) Çatalhöyük Leoparın Öyküsü. Yapı Kredi Yayınları. İstanbul. Frangipane M. 2002. Yakındoğu'da Devletin Doğuşu. Arkeoloji ve Sanat Yayınları. İstanbul. Kemalettin Köroğlu 2006. Eski Mezopotamya Tarihi. Başlangıcından Perslere Kadar. İletişim Yayınları. İstanbul. Koç İ (Yay. Haz.). 2006. Hititler. ODTÜ Toplum ve Bilim Merkezi. ODTÜ Yayıncılık. Tümtürtekin, E. 2011. Anadolu'da Demir Çağı Hakkında. Tarih Dergisi / Turkish Journal of History, 5 (8), 147-152. Retrieved from http://dergipark.gov.tr/iutarih/issue/9583/119588 Eroğlu E. 2014. Ege Göçleri ve MÖ 1. Binde Anadolu. Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Cilt 1 Sayı 1. Sayfa 43-55. Alexiou S. 1991. Minos Uygarlığı. Arkeoloji ve Sanat Yayınları.	.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Emine Nurcan Yalman	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kronolojik ve Stilistik bakımından antik dönem Yunan ve Roma arkeolojisinin ana gelişmelerinin tanımlanması.	.
2	Arkeolojik kontekslere elde edilen ve sanat eseri olarak nitelendirilen nesnelerin tanınması ve bu nesneler üzerinde tartışma yürütülebilmesi.	.
3	Çeşitli amaçlar doğrultusunda oluşturulan müzelerin teknik anlamda bazı olgularının farkına varılması.	.
4	Türkiye'nin kültürel mirasının korunması konusunda bazı gerekli hususların kavranması; problemler ve öneriler geliştirilmesi.	.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Arkeoloji Tanımları ve Eski Kavramının Tarihsel Temelleri				
	.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paleolitik Dönem ve sembolik düşüncenin gelişimi.				
	.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlk Yerleşimlerin Başlaması (Mezolitik) ve Üretime Geçiş (Neolitik) Çağı				
	.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neolitik Dönem'de Anadolu ve Yakındoğu'daki Önemli Yerleşmeler				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalkolitik Dönem ve Yakındoğu'da Şehir ve Devletleşmenin başlangıcı				
	.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tunç Çağlarında Anadolu ve Hititler, Karanlık Çağ				
	.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel Özet ve Hatırlama				
	.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	vize sınavı				
	.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demir Çağı Kültürleri, Anadolu Yerleşmeleri				
	.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yunan Kültürleri (Minos, Miken ve Arkaik Yunan)				
	.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik Yunan ve Büyük İskender				
	.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Helenistik ve Roma				
	.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roma Cumhuriyeti ve İmparatorluk				
	.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final sınavı				
	.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50.00	50.00
Final Sınavı / Final Examination	1	90.00	90.00
Toplam / Total:	2	140.00	140.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 140.00/25.00 = 5.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 140.00 / 25.00 = 5.60 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20
1.Kronolojik ve Stilistik bakımdan antik dönem Yunan ve Roma arkeolojisinin ana gelişmelerinin tanımlanması. / .		4	4																	
2.Arkeolojik kontekstlerden elde edilen ve sanat eseri olarak nitelendirilen nesnelerin tanınması ve bu nesneler üzerinde tartışma yürütülebilmesi. / .		5	2																	
3.Çeşitli amaçlar doğrultusunda oluşturulan müzelerin teknik anlamda bazı olgularının farkına varılması. / .		4	3																	
4.Türkiye'nin kültürel mirasının korunması konusunda bazı gerekli hususların kavranması; problemler ve öneriler geliştirilmesi. / .		5	4																	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high