

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Multimedia Design / Multimedia Design	
Ders Kodu / Course Code	EGRF425	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Öğrenci, multimedya araçlarını tanıır, multimedya araçlarını işlemeyi öğrenir ve bu araçlarla tasarım projesi geliştirme becerileri kazanır.	Student recognizes multimedia tools, learns to process multimedia tools and gains design project development skills with these tools.
İçeriği / Content	Görsel ve işitsel multimedya araçları hazırlama, değiştirme ve tasarım alanlarında kullanma	Using audiovisual multimedia tools in the fields of preparation, modification and design
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Hamdi Arslan	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bilgisayar ve Öğretim teknolojileri alanının gerektirdiği temel değerleri, ilkeleri, kanun, yönetmelik ve etik kuralları bilir ve bunlara uygun davranır.	Knows the basic values, principles, laws, regulations and ethical rules required by the field of Computer and Instructional Technologies and acts in accordance with them.
2	Öğrenme ve Öğretme, Öğretim teknolojileri, Bilişim teknolojileri ile ilgili ana akım kuramları, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir.	Knows the mainstream theories, methods and techniques, measurement and evaluation methods related to Learning and Teaching, Instructional technologies, Information technologies.
3	Alan öğretimine yönelik etkinlikler düzenler ve uygun öğretim materyallerini geliştirir.	Organizes activities for field teaching and develops appropriate teaching materials.
4	Bilgisayar ve eğitim bilimleri alanlarındaki kuramsal bilgileri öğrenme ortamlarında çözüm amaçlı kullanır .	Uses theoretical knowledge in the fields of computer and educational sciences for solution purposes in learning environments.
5	Öğretim teknolojileri alanı kapsamında, toplumun güncel sorunlarını çözmeye yönelik bireysel ve grup projeleri üretir .	Within the scope of the field of instructional technologies, it produces individual and group projects aimed at solving current problems of society.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Multimedya tanımı, ve araçları				
	Multimedia definition, and tools				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görsel multimedya araçları ve bu araçlar için yazılımlar				
	Visual multimedya tools and softwares for them				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses ve yazılımları				
	Audio and softwares				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		0
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Toplam / Total:	0	0	0
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 0.00/25.00 = 0.00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 0.00 / 25.00 = 0.00 ~ 0.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18
1.Bilgisayar ve Öğretim teknolojileri alanının gerektirdiği temel değerleri, ilkeleri, kanun, yönetmelik ve etik kuralları bilir ve bunlara uygun davranır. / Knows the basic values, principles, laws, regulations and ethical rules required by the field of Computer and Instructional Technologies and acts in accordance with them.	5					5		4		5						2		5
2.Öğrenme ve Öğretme, Öğretim teknolojileri, Bilişim teknolojileri ile ilgili ana akım kuramları, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir. / Knows the mainstream theories, methods and techniques, measurement and evaluation methods related to Learning and Teaching, Instructional technologies, Information technologies.		5	4	5	5	5	3		5		5			5	5			5
3.Alan öğretimine yönelik etkinlikler düzenler ve uygun öğretim materyallerini geliştirir. / Organizes activities for field teaching and develops appropriate teaching materials.	5	5			5		5	5	5			5	4	4	4		4	4
4.Bilgisayar ve eğitim bilimleri alanlarındaki kuramsal bilgileri öğrenme ortamlarında çözüm amaçlı kullanır. / Uses theoretical knowledge in the fields of computer and educational sciences for solution purposes in learning environments.	4	4		2		5		4								4		

5.Öğretim teknolojileri alanı kapsamında, toplumun güncel sorunlarını çözmeye yönelik bireysel ve grup projeleri üretir . / Within the scope of the field of instructional technologies, it produces individual and group projects aimed at solving current problems of society.		4	4	4	5	5	5	5		4	4			5	5		5	5
--	--	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	--	--	---	---	--	---	---

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high