

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Adı / Course Name                                               | Behavioral Economics / Behavioral Economics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ders Kodu / Course Code                                              | GET05002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ders Türü / Course Type                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ders Seviyesi / Course Level                                         | Bachelor / Bachelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ders Akts Kredi / ECTS                                               | 5.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)           | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)      | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Dersin Verildiği Yıl / Year                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                    | Daytime Class / Daytime Class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Eğitim Dili / Education Language                                     | Turkish / Turkish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                      | Ön koşul yok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | There are no prerequisites to take the course.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Amacı / Purpose                                                      | İktisat teorisi, ekonomik aktörlerin rasyonel olduğu fikrine dayanmakta ve bu tür rasyonel davranışların sonuçlarını araştırmaktadır. Lakin zamanla ortaya konan ampirik araştırmalar, türetilen "optimal" stratejiler ile karar vericilerin gerçek davranışları arasındaki tutarsızlıkları ortaya çıkarmıştır. Bu ampirik bulgulara dayanarak, davranışsal ekonomi, mükemmel rasyonalite varsayımını sorgulamakta ve standart iktisat teorisinin teorik ve ampirik tahminlerini geliştirmek için psikolojiden gelen içgüdüleri kullanmaktadır. Davranışsal ekonomi dersinin temel amacı, öğrencileri bu son derece önemli ve hızla gelişen alanla tanıştırmaktır.                                          | Economic theory is based on the idea that economic agents are rational and investigates the implications of such rational behavior. Empirical research revealed discrepancies between derived "optimal" strategies, and the actual behavior of decision makers. Based on these empirical findings, behavioral economics questions the assumption of perfect rationality and uses insights from psychology to improve theoretical and empirical predictions of standard economic theory. The main objective of the proposed behavioral economics course is to introduce students to this rapidly emerging and important field.                                                        |
| İçeriği / Content                                                    | Standart ekonomik teori, bireylerin tamamen rasyonel karar vericiler olduğunu varsaymaktadır. Ancak gerçek dünyada durum genellikle böyle değildir. Davranışsal ekonomi, bireylerin sistematik olarak irrasyonel olduğu yolları belirleyerek mevcut ekonomik modelleri açıklamak için laboratuvar ve saha deneylerinden elde edilen bulguları kullanmaktadır. Bu ders, ekonomik aktörlerin temel içgüdülerine ışık tutmakta ve bunların eğitim, sağlık, enerji, vergilendirme vb. politikaları için nasıl kullanılacağını tanımlamaktadır. Ek olarak, bu ders, devletin ve kar amacı gütmeyen kuruluşların sosyal politikayı iyileştirmek için davranışsal içgüdüleri nasıl kullandıklarını incelemektedir. | Standard economic theory assumes that individuals are fully rational decision-makers; however, that is often not the case in the real world. Behavioral economics uses findings from lab and field experiments to advance existing economic models by identifying ways in which individuals are systematically irrational. This course gives an overview of key insights from behavioral science and identifies ways in which these findings have been used to advance policies on education, health, energy, taxation, and more. Additionally, this course will review how government agencies and non-profit organizations have used behavioral insights to improve social policy. |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| Staj Durumu / Internship Status                                                   | Staj zorunluluğu yoktur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | There is no internship requirement. |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Klaes, Matthias, Wilkinson, Nick (2012). An Introduction to Behavioral Economics, Palgrave Macmillan.</li> <li>•Edward Cartwright (2011). Behavioral Economics, Routledge.</li> <li>•Daniel Kahneman (2011). Thinking, Fast and Slow, Farrar, Straus and Giroux.</li> <li>•Dan Ariely (2010). Predictably Irrational, Harper Perennial.</li> <li>•Richard Thaler (2015). Misbehaving, W.W. Norton &amp; Company.Stanley</li> <li>•Robert H. Frank (2017). Darwin Ekonomisi: Özgürlük, Rekabet ve Kamu Yararı. Efil Yayınevi.</li> <li>•George A. Akerlof, Robert J. Shiller (2009). Hayvansal Güdüler: İnsan Psikolojisi Ekonomiyi Nasıl Yönlendirir ve Küresel Kapitaliz için Neden Önemlidir? Scala Yayıncılık, İstanbul.</li> </ul> |                                     |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)                                | Dr. Öğr. Üyesi Parla ONUK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |                                                                                                                 |                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğrenciler iktisadın prensiplerinden biri olan rasyonelliği tartışabilecektir.                                  | Students can discuss rationality, one of the principles of economics.                                                         |
| 2 | Öğrenciler bireylerin karmaşık davranışlarını tanımlayabilecektir.                                              | Students can describe the complex behaviors of the individual.                                                                |
| 3 | Öğrenciler ekonomik aktörlerin karar alma sürecindeki etkenlerini belirleyebilecektir.                          | Students will be able to determine the factors of economic actors in the decision-making process.                             |
| 4 | Öğrenciler önyargılar ve davranışlar arasındaki ilişkiyi analiz edebilecektir.                                  | Students will be able to analyze the relationship between prejudices and behaviors.                                           |
| 5 | Öğrenciler ülke ekonomisinin gelişmişlik düzeyi ile bireylerin mutluluğu arasındaki ilişkiyi kavrayabilecektir. | Students understand the relationship between the development level of the country's economy and the happiness of individuals. |
| 6 | Öğrenciler temel düzeyde nöroekonomi bilgisine sahip olacaktır.                                                 | Students will have basic knowledge of neuroeconomics.                                                                         |
| 7 | Öğrenciler, temel düzeyde psikoloji disiplininin iktisat teorileriyle ilişkisini kavrayabileceklerdir.          | Students will be able to recognize the relevance of psychology discipline to economic theories at a basic level.              |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |                                                 |          |     |                                                          |                           |
|--------------|-------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical                    | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Davranışsal Ekonominin Doğası                   |          |     |                                                          |                           |
|              | The Nature of Behavioral Economics              |          |     |                                                          |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical                    | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Davranışsal Ekonominin Tarihi ve Gelişimi       |          |     |                                                          |                           |
|              | History and Development of Behavioral Economics |          |     |                                                          |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical                    | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Temel Tüketici Teorisi                          |          |     |                                                          |                           |
|              | Basic Consumer Theory                           |          |     |                                                          |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical                    | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Risk Altında Seçimler Yapmak: Beklenti Teorisi  |          |     |                                                          |                           |
|              | Making Choices at Risk: The Prospect Theory     |          |     |                                                          |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical                    | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Risk Altında Seçimler Yapmak: Beklenti Teorisi  |          |     |                                                          |                           |
|              | Making Choices at Risk: The Prospect Theory     |          |     |                                                          |                           |

|    |                                |          |     |                                                          |                           |
|----|--------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6  | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Hayvansal Güdüler              |          |     |                                                          |                           |
|    | Animal Spirits                 |          |     |                                                          |                           |
| 7  | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Hayvansal Güdüler              |          |     |                                                          |                           |
|    | Animal Spirits                 |          |     |                                                          |                           |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Ara Sınav                      |          |     |                                                          |                           |
|    | Midterm                        |          |     |                                                          |                           |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Adalet ve Sosyal Tercihler     |          |     |                                                          |                           |
|    | Justice and Social Preferences |          |     |                                                          |                           |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Dürtme ve Politika             |          |     |                                                          |                           |
|    | Nudge and Politics             |          |     |                                                          |                           |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical   | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Mutluluk Ekonomisi             |          |     |                                                          |                           |
|    | Economics of Happiness         |          |     |                                                          |                           |

|    |                                                  |          |     |                                                          |                           |
|----|--------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical                     | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Gösteriş Tüketimi ve Statü Kaygısı               |          |     |                                                          |                           |
|    | Conspicuous Consumption and Positional Concerns  |          |     |                                                          |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical                     | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Davranışsal Ekonomide Oyunlar ve Nöroiktisat     |          |     |                                                          |                           |
|    | Games in Behavioral Economics and Neuroeconomics |          |     |                                                          |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical                     | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Genel Tekrar                                     |          |     |                                                          |                           |
|    | An overview                                      |          |     |                                                          |                           |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical                     | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Final                                            |          |     |                                                          |                           |
|    | Final Exam                                       |          |     |                                                          |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                     | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                     | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):     |               | 40                                             |

  

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Final Sınavı / Final Examination                                            | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                             | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):             |               | 60                                             |

  

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:                                                                           |     |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads                                                     | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                             | 1             | 10.00                            | 10.00                                          |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 6             | 5.00                             | 30.00                                          |
| Final Sınavı / Final Examination                                            | 1             | 15.00                            | 15.00                                          |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 5             | 10.00                            | 50.00                                          |
| Bireysel Çalışma / Self Study                                               | 6             | 5.00                             | 30.00                                          |
| Toplam / Total:                                                             | 19            | 45.00                            | 135.00                                         |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 135.00/25.00 = 5.40 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 135.00 / 25.00 = 5.40 ~

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları /<br>Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                          | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 | 1.1.16 | 1.1.17 | 1.1.18 | 1.1.19 |
| 1.Öğrenciler iktisadın prensiplerinden biri olan rasyonelliği tartışabilecektir. / Students can discuss rationality, one of the principles of economics.                                                                                          |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 2.Öğrenciler bireylerin karmaşık davranışlarını tanımlayabilecektir. / Students can describe the complex behaviors of the individual.                                                                                                             |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 3.Öğrenciler ekonomik aktörlerin karar alma sürecindeki etkenlerini belirleyebilecektir. / Students will be able to determine the factors of economic actors in the decision-making process.                                                      |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 4.Öğrenciler önyargılar ve davranışlar arasındaki ilişkiyi analiz edebilecektir. / Students will be able to analyze the relationship between prejudices and behaviors.                                                                            |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 5.Öğrenciler ülke ekonomisinin gelişmişlik düzeyi ile bireylerin mutluluğu arasındaki ilişkiyi kavrayabilecektir. / Students understand the relationship between the development level of the country's economy and the happiness of individuals. |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 6.Öğrenciler temel düzeyde nöroekonomi bilgisine sahip olacaktır. / Students will have basic knowledge of neuroeconomics.                                                                                                                         |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 7.Öğrenciler, temel düzeyde psikoloji disiplininin iktisat teorileriyle ilişkisini kavrayabileceklerdir. / Students will be able to recognize the relevance of psychology discipline to economic theories at a basic level.                       |                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

