

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	CAP I / CAP I	
Ders Kodu / Course Code	KEP302	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	0.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	none
Amacı / Purpose	Bu program, öğrencilerimizin entelektüel ve sosyal kapasitelerinin artırılmasına, daha geniş bir dünya perspektifine sahip olmalarına, önyargısız ve etkili düşünebilme yetilerini geliştirmelerine, ilgi duydukları belirli bir alanda bilgi derinliğine sahip olmalarına, yaşadığı toplumun ahlaki ve etik değerlerini öğrenmelerine, diğer kültürlerle saygı duymalarına, farklı meslekler hakkında bilgi sahibi olmalarına katkı sağlayacak olup; sürekli değişen ve giderek küreselleşen ve rekabet gücünün ön planda olduğu bir dünyada öğrencilerimize farklı bakış açısı kazandırmayı hedeflemektedir.	This program helps our students to increase their intellectual and social capacities, to have a wider perspective of the world, to develop their ability to think effectively and without prejudice, to have a depth of knowledge in a particular area of interest, to learn the moral and ethical values of the society they live in, to respect other cultures, to work in different professions. It will contribute to their knowledge about; It aims to provide our students with a different perspective in a world that is constantly changing and increasingly global and where competitive power is at the forefront.
İçeriği / Content	Mezunlarımız alacakları diplomaların yanı sıra, KEP kapsamında sistematik bir yaklaşımla sunulan konferans, seminer ve sertifikalarla da hayata hazırlanırlar. Bu program çerçevesinde öğrenciler kendi alanlarında uzman profesyonellerle tanışıp onların deneyimlerini ve başarı öykülerini bizzat onlarda dinleyecek, merak ettikleri konuları onlarla karşılıklı tartışma imkânı bulacaklardır.	In addition to the diplomas they will receive, our graduates are also prepared for life with conferences, seminars and certificates presented with a systematic approach within the scope of KEP. Within the framework of this program, students will meet with professionals who are experts in their fields, listen to their experiences and success stories, and have the opportunity to discuss the subjects they are curious about.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	.	.
Staj Durumu / Internship Status	.	.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Sektör Temsilcileri	Industry Representatives
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	-	-

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrencilerin farklı sektörlerden temsilciler ile bir araya gelme fırsatı yakalamasına katkı sağlamak.	To contribute to the opportunity for students to come together with representatives from different sectors.
2	Öğrencilerin entelektüel ve sosyal kapasitelerinin artırılmasına katkı sağlamak.	To contribute to increasing the intellectual and social capacities of students.
3	Öğrencilerin daha geniş bir dünya perspektifine sahip olmalarına katkı sağlamak.	To contribute to students to have a wider perspective of the world.
4	Öğrencilerin önyargısız ve etkili düşünebilme yetilerini geliştirmelerine katkı sağlamak.	To contribute to the development of students' ability to think effectively and without prejudice.
5	Öğrencilerin ilgi duydukları belirli bir alanda bilgi derinliğine sahip olmalarına katkı sağlamak.	To contribute to students to have a depth of knowledge in a particular area of interest.
6	Öğrencilerin yaşadığı toplumun ahlaki ve etik değerlerini öğrenmelerine katkı sağlamak.	To contribute to the students' learning of the moral and ethical values of the society they live in.
7	Sürekli değişen ve giderek küreselleşen ve rekabet gücünün ön planda olduğu bir dünyada öğrencilere farklı bakış açısı kazandırmak.	To provide students with a different perspective in a world that is constantly changing, increasingly global and competitive.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seminer Konuşunun Belirlediği Konu Başlığı ile Seminer				
	Seminar with the Topic Determined by the Keynote Speaker				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seminer Konuşunun Belirlediği Konu Başlığı ile Seminer				
	Seminar with the Topic Determined by the Keynote Speaker				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seminer Konuşunun Belirlediği Konu Başlığı ile Seminer				
	Seminar with the Topic Determined by the Keynote Speaker				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seminer Konuşunun Belirlediği Konu Başlığı ile Seminer				
	Seminar with the Topic Determined by the Keynote Speaker				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seminer Konuşunun Belirlediği Konu Başlığı ile Seminer				
	Seminar with the Topic Determined by the Keynote Speaker				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seminer Konuğunun Belirlediği Konu Başlığı ile Seminer				
	Seminar with the Topic Determined by the Keynote Speaker				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seminer Konuğunun Belirlediği Konu Başlığı ile Seminer				
	Seminar with the Topic Determined by the Keynote Speaker				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seminer Konuğunun Belirlediği Konu Başlığı ile Seminer				
	Seminar with the Topic Determined by the Keynote Speaker				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seminer Konuğunun Belirlediği Konu Başlığı ile Seminer				
	Seminar with the Topic Determined by the Keynote Speaker				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seminer Konuğunun Belirlediği Konu Başlığı ile Seminer				
	Seminar with the Topic Determined by the Keynote Speaker				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seminer Konuğunun Belirlediği Konu Başlığı ile Seminer				
	Seminar with the Topic Determined by the Keynote Speaker				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seminer Konuğunun Belirlendiği Konu Başlığı ile Seminer				
	Seminar with the Topic Determined by the Keynote Speaker				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seminer Konuğunun Belirlendiği Konu Başlığı ile Seminer				
	Seminar with the Topic Determined by the Keynote Speaker				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seminer Konuğunun Belirlendiği Konu Başlığı ile Seminer				
	Seminar with the Topic Determined by the Keynote Speaker				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seminer Konuğunun Belirlendiği Konu Başlığı ile Seminer				
	Seminar with the Topic Determined by the Keynote Speaker				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Seminer / Seminar	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Gözlem / Observation	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Seminer / Seminar	1	1.00	1.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	2	2.00	2.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 2.00/25.00 = 0.08 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 2.00 / 25.00 = 0.08 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																		
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19
1.Öğrencilerin farklı sektörlerden temsilciler ile bir araya gelme fırsatı yakalamasına katkı sağlamak. / To contribute to the opportunity for students to come together with representatives from different sectors.	5	5	1	1	3	3	1	1	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4
2.Öğrencilerin entelektüel ve sosyal kapasitelerinin artırılmasına katkı sağlamak. / To contribute to increasing the intellectual and social capacities of students.	5	5	1	3	3	3	1	1	4	2	4	4	2	4	4	4	5	5	5
3.Öğrencilerin daha geniş bir dünya perspektifine sahip olmalarına katkı sağlamak. / To contribute to students to have a wider perspective of the world.	5	5	2	3	3	2	4	4	4	3	4	5	3	3	3	3	5	5	5
4.Öğrencilerin önyargısız ve etkili düşünebilme yetilerini geliştirmelerine katkı sağlamak. / To contribute to the development of students' ability to think effectively and without prejudice.	5	5	2	2	3	3	4	4	4	2	4	5	2	4	4	4	5	5	5
5.Öğrencilerin ilgi duydukları belirli bir alanda bilgi derinliğine sahip olmalarına katkı sağlamak. / To contribute to students to have a depth of knowledge in a particular area of interest.	5	5	1	3	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	5
6.Öğrencilerin yaşadığı toplumun ahlaki ve etik değerlerini öğrenmelerine katkı sağlamak. / To contribute to the students' learning of the moral and ethical values of the society they live in.	5	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	5	1	2	2	5	2	2	2

7.Sürekli değişen ve giderek küreselleşen ve rekabet gücünün ön planda olduğu bir dünyada öğrencilere farklı bakış açısı kazandırmak. / To provide students with a different perspective in a world that is constantly changing, increasingly global and competitive.	5	4	1	1	1	2	2	2	4	2	3	5	5	4	4	4	4	4	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high