

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Universal Design / Universal Design	
Ders Kodu / Course Code	EMIM326	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	Öğrencilere, iç ve dış mekan tasarımı, ürün tasarımı, her yaşta ve her yetkinlik düzeyinde kişi tarafından kullanılabilmesini sağlamayı amaçlayan sürdürülebilir tasarım ve düşünce yaklaşımı becerisi kazandırmak.	This course aims to provide the student with the competence of sustainable design and thinking approach which has the purpose to enable everyone at any age, at any competence level to use designs from interior and exterior space design to product design.
İçeriği / Content	Dersin içeriği, evrensel standartlara uygun her yaşta ve her yetkinlik düzeyinde kişilerin kullanabileceği sürdürülebilir mekan tasarım bilinci, evrensel olarak kabul edilen ölçü ve standartlar, engelli birey kavramı / çeşitleri ve yurtiçi/yurtdışından örnekler gibi konularını kapsamaktadır.	Contents of the course include the subjects such as sustainable spatial design awareness, which everyone at any age, at any competence level shall be able to use at universal standards, universally accepted measures and standards, the concept/ types of disabled individual, and national/international examples
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Dostoğlu, N., Şahin, E. & Taneli, Y. (2009). Evrensel tasarım: tanımlar, hedefler, ilkeler. Mimarlık Dergisi, 347. Engelliler için evrensel standartlar kılavuzu. İstanbul: DEB Akreditasyon Merkezi. Hacıhasanoğlu, I. (2003). Evrensel tasarım. Tasarım Kuram Dergisi, 2(3): 3-93-100. İncedayı, D., Kafesçioğlu, F. & diğ. (2009). Mimarlık herkes içindir: panel. İstanbul: TMMOB Mimarlar Odası Yayınları.	Dostoğlu, N., Şahin, E. & Taneli, Y. (2009). Evrensel tasarım: tanımlar, hedefler, ilkeler. Mimarlık Dergisi, 347. Engelliler için evrensel standartlar kılavuzu. İstanbul: DEB Akreditasyon Merkezi. Hacıhasanoğlu, I. (2003). Evrensel tasarım. Tasarım Kuram Dergisi, 2(3): 3-93-100. İncedayı, D., Kafesçioğlu, F. & diğ. (2009). Mimarlık herkes içindir: panel. İstanbul: TMMOB Mimarlar Odası Yayınları.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör.Gül Merve Yılmaz	Instructor Gül Merve Yılmaz

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Evrensel tasarım kavramını tanımlar.	Define the concept of universal design.
2	Her yaşta ve her yetkinlik düzeyinde kişilerin kullanabileceği evrensel tasarım prensiplerini anlatır.	Explain universal design principles which everyone at any age, at any competence level shall be able to use.
3	İç ve dış mekan tasarımlarını evrensel tasarım ilkelerine göre organize eder.	Organize interior and exterior space designs according to universal design principles
4	Evrensel tasarım bilincinde engelli/engelsiz birey kavramı ve çeşitlerini yurtiçi/yurtdışı örnekler sayesinde algılar.	Perceive the concept and types of disabled / not-disabled individuals by means of domestic / international examples in the universal design awareness
5	İç ve dış mekan ve ürün tasarımlarını evrensel tasarım bilinci ile sürdürülebilir çerçevesinde tasarlar.	Design interior and exterior spaces and products with universal design awareness within the framework of sustainability

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanımı, Evrensel tasarım kavramı ve evrensel tasarım prensipleri			Ppt. sunum, konu üzerine yüz yüze tartışma	Ders izlencesinin gözden geçirilmesi. Ders Kaynaklarının gözden geçirilmesi
	Course description, Universal design concept and universal design principles			Ppt. presentation, face-to-face discussion on the topic	Review of the syllabus. Review of Course Resources
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evrensel Tasarımın Kısa Tarihi. Evrensel tasarımda engelli tanımı ve evrensel olarak kabul edilen ölçü ve standartlar			Ppt. sunum, konu üzerine yüz yüze tartışma	Ders Kaynaklarının gözden geçirilmesi, önceki haftanın konu tekrarı
	A Brief History of Universal Design. Definition of disability in universal design and universally accepted measures and standards			Ppt. presentation, face-to-face discussion on the topic	Review of the syllabus. Review of Course Resources
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelli birey kavramı / çeşitleri Evrensel Tasarımı Etkileyen Kullanıcı Farklılıkları. Evrensel Tasarım ve Kavrama Yeteneği İç ve dış mekanda yapılan evrensel tasarım uygulama örnekleri			Ppt. sunum, konu üzerine yüz yüze tartışma	Ders Kaynaklarının gözden geçirilmesi, önceki haftanın konu tekrarı
	Disabled individual concept / types User Differences Affecting Universal Design. Universal Design and Grasping Ability Examples of universal design applications indoors and outdoors			Ppt. presentation, face-to-face discussion on the topic	Review of the syllabus. Review of Course Resources
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evrensel Tasarımı Etkileyen Kullanıcı Farklılıkları; Evrensel Tasarım ve Kavrama Yeteneği			Ppt. sunum, konu üzerine yüz yüze tartışma	Ders Kaynaklarının gözden geçirilmesi, önceki haftanın konu tekrarı
	User differences affecting universal design; universal design and physical grasping ability			Ppt. presentation, face-to-face discussion on the topic	Review of the syllabus. Review of Course Resources
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evrensel Tasarımı Etkileyen Kullanıcı Farklılıkları; Evrensel Tasarım ve Görme-Duyuma-Konuşma Yeteneği			Ppt. sunum, konu üzerine yüz yüze tartışma	Ders Kaynaklarının gözden geçirilmesi, önceki haftanın konu tekrarı
	User Differences Affecting Universal Design; Universal Design and Sight-Hearing-Speaking Ability			Ppt. presentation, face-to-face discussion on the topic	Review of the syllabus. Review of Course Resources

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evrensel Tasarımı Etkileyen Kullanıcı Farklılıkları; Evrensel Tasarım ve Hareket-Beden Yeteneği			Ppt. sunum, konu üzerine yüz yüze tartışma	Ders Kaynaklarının gözden geçirilmesi, önceki haftanın konu tekrarı
	User Differences Affecting Universal Design; Universal Design and Movement-Body Capability			Ppt. presentation, face-to-face discussion on the topic	Review of the syllabus. Review of Course Resources
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yurtiçi ve yurtdışı evrensel standartlar ve uygulama görselleri			Ppt. sunum, konu üzerine yüz yüze tartışma	Ders Kaynaklarının gözden geçirilmesi, önceki haftanın konu tekrarı
	Domestic and international universal standards and application images			Ppt. presentation, face-to-face discussion on the topic	Review of the syllabus. Review of Course Resources
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV				
	MIDTREM EXAM				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders içi verilen proje çerçevesinde, konut mekanı yaşam alanının evrensel tasarım prensiplerine uygun olarak tasarlanması. Bir konutta örnek vaka çalışması; Merdiven ve asansörler, pencereler, zemin kaplamaları			Ppt. sunum, konu üzerine yüz yüze tartışma, verilen proje üzerinde çalışma	Ders Kaynaklarının gözden geçirilmesi, önceki haftanın konu tekrarı
	Designing the residential living space in accordance with the universal design principles within the framework of the project given during the course. Case study in a residence; Stairs and elevators windows and floor coverings			Ppt. presentation, face-to-face discussion on the topic	Review of the syllabus. Review of Course Resources
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders içi verilen proje çerçevesinde, konut mekanı yaşam alanının evrensel tasarım prensiplerine uygun olarak tasarlanması. Bir konutta örnek vaka çalışması; Elektrik Tesisatı. Isıtma Havalandırma Tesisatı. Alarm ve Güvenlik Tesisatı			Ppt. sunum, konu üzerine yüz yüze tartışma, verilen proje üzerinde çalışma	Ders Kaynaklarının gözden geçirilmesi, önceki haftanın konu tekrarı
	Designing the residential living space in accordance with the universal design principles within the framework of the project given during the course. Case study in a residence; Electrical Installation. Heating and Ventilation Installation. Alarm and Security Installation			Ppt. presentation, face-to-face discussion on the topic	Review of the syllabus. Review of Course Resources

11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders içi verilen proje çerçevesinde, konut mekanı yaşam alanının evrensel tasarım prensiplerine uygun olarak tasarlanması. Bir konutta örnek vaka çalışması; Mutfaklar ve uygulanmış örnekler			Ppt. sunum, konu üzerine yüz yüze tartışma, verilen proje üzerinde çalışma	Ders Kaynaklarının gözden geçirilmesi, önceki haftanın konu tekrarı
	Designing the residential living space in accordance with the universal design principles within the framework of the project given during the course. Case study in a residence; Kitchens and applied examples			Ppt. presentation, face-to-face discussion on the topic	Review of the syllabus. Review of Course Resources
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders içi verilen proje çerçevesinde, konut mekanı yaşam alanının evrensel tasarım prensiplerine uygun olarak tasarlanması. Bir konutta örnek vaka çalışması; Banyolar ve uygulanmış örnekler			Ppt. sunum, konu üzerine yüz yüze tartışma, verilen proje üzerinde çalışma	Ders Kaynaklarının gözden geçirilmesi, önceki haftanın konu tekrarı
	Designing the residential living space in accordance with the universal design principles within the framework of the project given during the course. Case study in a residence; Baths and applied examples			Ppt. presentation, face-to-face discussion on the topic	Review of the syllabus. Review of Course Resources
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tasarım stüdyosu dersinde çalıştıkları projelerinde Evrensel Tasarım standartlarına göre neleri yapabileceklerinin irdelenmesi			Ppt. sunum, konu üzerine yüz yüze tartışma, verilen proje üzerinde çalışma	Ders Kaynaklarının gözden geçirilmesi, önceki haftanın konu tekrarı
	Examination of what they can do according to Universal Design standards in the projects they work in the design studio course.			Ppt. presentation, face-to-face discussion on the topic	Review of the syllabus. Review of Course Resources
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tasarım stüdyosu dersinde çalıştıkları projelerinde Evrensel Tasarım standartlarına göre neleri yapabileceklerinin irdelenmesi			Ppt. sunum, konu üzerine yüz yüze tartışma, verilen proje üzerinde çalışma	Ders Kaynaklarının gözden geçirilmesi, önceki haftanın konu tekrarı
	Examination of what they can do according to Universal Design standards in the projects they work in the design studio course			Ppt. presentation, face-to-face discussion on the topic	Review of the syllabus. Review of Course Resources
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	FİNAL				
	FINAL EXAM				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Ev Ödevi / Homework	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	80
Gözlem / Observation	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	13	2.00	26.00
Ev Ödevi / Homework	7	2.00	14.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Gözlem / Observation	7	2.00	14.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	7	2.00	14.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	2	2.00	4.00
Rapor Sunma / Report Presentation	2	1.00	2.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	4.00	52.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	2	2.00	4.00
Toplam / Total:	57	39.00	152.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 152.00/25.00 = 6.08 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 152.00 / 25.00 = 6.08 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																		
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19
1.Evrensel tasarım kavramını tanımlar. / Define the concept of universal design.	5																		
2.Her yaşta ve her yetkinlik düzeyinde kişilerin kullanabileceği evrensel tasarım prensiplerini anlatır. / Explain universal design principles which everyone at any age, at any competence level shall be able to use.																			
3.İç ve dış mekan tasarımlarını evrensel tasarım ilkelerine göre organize eder. / Organize interior and exterior space designs according to universal design principles																			
4.Evrensel tasarım bilincinde engelli/engelsiz birey kavramı ve çeşitlerini yurtiçi/yurtdışı örnekler sayesinde algılar. / Perceive the concept and types of disabled / not-disabled individuals by means of domestic / international examples in the universal design awareness																			
5.İç ve dış mekan ve ürün tasarımlarını evrensel tasarım bilinci ile sürdürülebilir çerçevesinde tasarlar. / Design interior and exterior spaces and products with universal design awareness within the framework of sustainability																			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high