

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	English II / English II	
Ders Kodu / Course Code	EYDL192	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	Bu ders, öğrencilerin aşağıdaki becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır: -İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurabilmek -Açık ve anlaşılır bir telaffuz kullanarak konuşmak -Sözlü iletişimde temel dil bilgisi yapılarını kullanmak -Metinleri akıcı bir şekilde okumak ve anlamak -Dinlediği bir bilgiyi ayırt etmek ve ana fikri belirlemek	This course aims to develop the following skills of students: - Able to communicate verbally fluently and accurately in English at a reasonable level -Speaking using a clear and understandable pronunciation -Using basic grammatical structures in oral communication - Reading and understanding texts fluently -Distinguishing the information he/she listens and determining the main idea
İçeriği / Content	Geniş zaman (olumlu-olumsuz-soru cümlesi yapıları), şikayette bulunma ve çözüm üretme yapıları Yetenekleri ifade etme, yeteneklerle ilgili cümle yapıları ve konuşmalar İşlenilen konularla ilgili metin inceleme, dinleme, yazma ve dil bilgisi etkinlikleri, karşılıklı konuşma Şimdiki zaman, blog yazma, kıyafetlerle ilgili fikir sorma ve ifade etme Gelecek zaman (planlı,anlık karar ve tahmin), bir konuda görüş sorma ve ifade etme, Geçmiş zaman (olmak fiili), geçmiş zaman (düzenli fiiller) Geçmiş Zaman (düzenli/düzensiz fiiller)- olumlu-olumsuz-soru cümleleri	Present tense (positive-negative-interrogative structures), complaining and solution-generating structures Expressing abilities, sentence structures and conversations about abilities Text analysis, listening, writing and grammar activities related to the topics covered, mutual speaking Present tense, blogging, asking and expressing ideas about clothes Future time (planned, instant decision and forecast), asking and expressing an opinion on a subject, Past tense (verb to be), past tense (regular verbs) Past Tense (regular/irregular verbs)- affirmative-negative-interrogative sentences
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	-	-

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	English Hood A1-A2 Jean Vinten, Peter Humphries	English Hood A1-A2 Jean Vinten, Peter Humphries
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	-	-

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Farklı sosyal ortamlarda akıcı bir biçimde sözlü iletişim kurabilme	Ability to communicate fluently in different social environments
2	Okuduğu metinlerdeki bilgiyi anlayabilme ve ana fikri tespit edebilme	Being able to understand the information in the texts read and identify the main idea
3	Yazılı iletişimde temel dil bilgisi yapılarını kullanma ve resmi olmayan mektup ve elektronik postaları okuyup yazabilme	Use basic grammatical structures in written communication and be able to read and write informal letters and e-mails
4	Sözlü veya yazılı olarak kendisini ifade ederken geerekli söylem belirteçlerini, bağlaçları ve geçiş sözcüklerini kullanma	Using necessary discourse markers, conjunctions and transition words when expressing oneself orally or in writing

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders ve konular hakkında genel bilgi				
	General information about the course and topics				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	gidilecek yerler; past simple of be: was/were; bir şeyin ne kadar iyi olduğunu söylemek; düzenlemeler yapmak				
	places to go; past simple of be: was/were; saying how good something was; making arrangements				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	okul konuları; past simple düzensiz ve düzensiz fiiller; okul günleri; iyi haberler hakkında konuşmak				
	school subjects; past simple irregular and irregular verbs; schooldays; Talking about good news				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	vücudun kısımları; past simple soruları; Kazalardan bahsetmek; ilaç satın almak				
	parts of the body; past simple for questions; Talking about accidents; buying medicine				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Seyahat; going to; Gelecek planlarını anlatmak; Üzücü olaylar hakkında konuşmak				
	travel; going to; describing plans for the future; talking about sad events				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	yiyecek ve içecekler; sayılan sayılamayan isimler; ne yediğinizi ve içtiğinizi anlatmak; yemek siparişi vermek				
	food and drinks; countable/uncountable nouns; describing what you eat and drink; ordering a meal				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	clothes; adjective order; describing clothes; making comments				
	kiyafetler; sıfatlar; kiyafetleri tarif etmek; yorum yapmak				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	at the post office; have to; responding to requests; on the telephone				
	postanede; zorunluluklar; telefonda taleplere cevap vermek;				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	the weather; comparatives; comparing different places; talking about a trip				
	iklim, comparative yapılar, farklı yerlerin karşılaştırılması; bir gezi hakkında konuşmak				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	geographical features; superlatives; describing a country; giving measurements				
	coğrafi özellikler; superlatives; bir ülkeyi tarif etmek; ölçü vermek				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	deneyimler; şimdiki zaman mükemmel ve geçmiş zaman; birine deneyimler hakkında soru sormak				
	experiences; present perfect and past simple; asking someone about experiences;				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	10.00	30.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	2.00	2.00
Bireysel Çalışma / Self Study	3	2.00	6.00
Ev Ödevi / Homework	4	15.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	13.00	13.00
Gözlem / Observation	2	1.00	2.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	2	1.00	2.00
Makale Yazma / Writing Paper	2	1.00	2.00
Okuma / Reading	2	1.00	2.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	2	2.00	4.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	2	5.00	10.00
Uygulama/Pratik / Practice	2	5.00	10.00
Toplam / Total:	28	61.00	146.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 146.00/25.00 = 5.84 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 146.00 / 25.00 = 5.84 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																		
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19
1.Farklı sosyal ortamlarda akıcı bir biçimde sözlü iletişim kurabilme / Ability to communicate fluently in different social environments					5														
2.Okuduğu metinlerdeki bilgiyi anlayabilme ve ana fikri tespit edebilme / Being able to understand the information in the texts read and identify the main idea					5														
3.Yazılı iletişimde temel dil bilgisi yapılarını kullanma ve resmi olmayan mektup ve elektronik postaları okuyup yazabilme / Use basic grammatical structures in written communication and be able to read and write informal letters and e-mails					5														
4.Sözlü veya yazılı olarak kendisini ifade ederken geerekli söylem belirteçlerini, bağlaçları ve geçiş sözcüklerini kullanma / Using necessary discourse markers, conjunctions and transition words when expressing oneself orally or in writing					5														

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high