

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Sanat Sosyolojisi / Sanat Sosyolojisi	
Ders Kodu / Course Code	EILT120	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu derste, sanatın sosyal yapı açısından işlevinin öğrenilmesi, sosyolojik bağlamda irdelenmesi amaçlanmaktadır.	In this course, it is aimed to learn the function of art in terms of social structure and to examine it in a sociological context.
İçeriği / Content	Bu ders, sanatın tanımı, işlevi, sanat ve toplum ilişkileri, sosyolojik kuramlarda sanat anlayışı vb. konuları kapsar.	This course includes the definition of art, its function, art and society relations, understanding of art in sociological theories and so on. It covers topics.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Mahmut Tezcan, Sanat Sosyolojisi: Giriş, Ankara, Anı, 2011 Vera, I. Zolberg, Bir Sanat Sosyolojisi Oluşturmak, İstanbul, Alfa, 2018 Nathalie Heinrich, Sanat Sosyolojisi, İstanbul, Bağlam, 2004 Demet Ulusoy (2006) Sanatın Sosyal Sınırları Ankara: Ütopya Yayınları Şaylan, Gencay (2006) Postmodernizm, İmge Kitabevi. Arnold, Houser (1984), Sanatın Toplumsal Tarihi, Remzi Kitabevi	Mahmut Tezcan, Sanat Sosyolojisi: Giriş, Ankara, Anı, 2011 Vera, I. Zolberg, Bir Sanat Sosyolojisi Oluşturmak, İstanbul, Alfa, 2018 Nathalie Heinrich, Sanat Sosyolojisi, İstanbul, Bağlam, 2004 Demet Ulusoy (2006) Sanatın Sosyal Sınırları Ankara: Ütopya Yayınları Şaylan, Gencay (2006) Postmodernizm, İmge Kitabevi. Arnold, Houser (1984), Sanatın Toplumsal Tarihi, Remzi Kitabevi
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Hülya TEZCAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciye Aile yapısını, kültür ve sanata bakışını yeniden düşünme ve sorgulama yeteneğini kazandırma.	To give students the ability to reconsider and question the family structure, culture and art.
2	Sanat sanat için midir, sanat toplum için midir argümanını yeniden değerlendirme.	To reevaluate the argument whether art is for art or is art for society.
3	Sanatçının toplum içindeki değerini ve önemini öğrenme.	To learn the value and importance of the artist in society.
4	Belli bir sosyoloji ekolü içindeki sosyologların düşüncelerini sorgulayabilme.	To be able to question the thoughts of sociologists within a certain sociology school.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanatın Tanımı, Niteliği ve Öğeleri				
	Definition, Nature and Elements of Art				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanatın Tarihsel Gelişimi				
	Historical Development of Art				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanatın ortaya çıkışı ve bu konudaki görüşler				
	Emergence of art and views on it.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanatın İşlevleri				
	Functions of Art				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanatı etkileyen toplumsal öğeler ve Sanat Sosyolojisinin gelişimi				
	Social elements affecting art and the development of Art Sociology				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klasik Sosyolojik Kuramlarda Sanat Anlayışı				
	Art Conception in Classical Sociological Theories				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal Yapı Kavramı				
	Social Structure Concept				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanat ve Toplumsal Yaşam				
	Art and Social Life				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanatın toplumsal yaşama etkisi				
	The effect of art on social life				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim ve sanat ilişkisi				
	Science and art relationship				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyo-kültürel değişme kavramı ve sanat				
	The concept of socio-cultural change and art				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültür yozlaşması ve sanat				
	Cultural corruption and art				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sanat ve demokrasi				
	Art and democracy				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçerik Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	8.00	16.00
Bireysel Çalışma / Self Study	28	4.00	112.00
Derse Katılım / Attending Lectures	11	3.00	33.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	44	29.00	175.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 175.00/25.00 = 7.00 ~ 7.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 175.00 / 25.00 = 7.00 ~ 7.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																						
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23
1.Öğrenciye Aile yapısını, kültür ve sanata bakışını yeniden düşünme ve sorgulama yeteneğini kazandırma. / To give students the ability to reconsider and question the family structure, culture and art.		3	3	4																			
2.Sanat sanat için midir, sanat toplum için midir argümanını yeniden değerlendirme. / To reevaluate the argument whether art is for art or is art for society.		4	4	4																			
3.Sanatçının toplum içindeki değerini ve önemini öğrenme. / To learn the value and importance of the artist in society.		4	4	4																			
4.Belli bir sosyoloji ekolü içindeki sosyologların düşüncelerini sorgulayabilme. / To be able to question the thoughts of sociologists within a certain sociology school.		4	5	5																			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high