

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ders Adı / Course Name                                                            | Social Relations and Pluralism / Social Relations and Pluralism                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ders Kodu / Course Code                                                           | GET05014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ders Türü / Course Type                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ders Seviyesi / Course Level                                                      | Bachelor / Bachelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ders Akts Kredi / ECTS                                                            | 5.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)              | 3.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)                        | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)                   | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dersin Verildiği Yıl / Year                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Öğretim Sistemi / Teaching System                                                 | Daytime Class / Daytime Class                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Eğitim Dili / Education Language                                                  | Turkish / Turkish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses                                   | Seçmeli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | elective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Amacı / Purpose                                                                   | Tarihsel süreçten günümüze toplumsal değişim ve eşitsizlikler, eşitsizlik ve ayrımcılığın toplumsal yapıya etkisi, Dünya'da yaşanan eşitsizlik ve ayrımcılık türleri ve çözüm önerileri konusunda bilgilendirme sağlanması.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Providing information about social change and inequalities from the historical process to the present, the effect of inequality and discrimination on the social structure, the types of inequality and discrimination experienced in the world and solutions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| İçeriği / Content                                                                 | Ders disiplinlerarası konuları içermektedir. Toplumsal yapılar tarihsel dönüşümler çerçevesinde toplumsal ilişkiler ve çoğulculuğun ele alınması, çoğulculuk ve demokrasi, birarada yaşama kültürü, eşitsizliğin tarihsel kökeni, ayrımcılık ve eşitsizlik alanları, ayrımcılık türleri, bir ayrımcılık türü olarak cinsiyet eşitsizliği, modernite ve ayrımcılık ilişkisi, liberalizmin 21.yüzyılda toplumlara etkisi ve eksikleri, gelir eşitsizliği ve sonuçları, ulusların ekonomik ve politik gelişmeleri arasındaki farklılıklar ve sonuçları, Dünyadaki eşitsizlikler açısından BM (2030) Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ne ulaşmada insan ve toplum (Aşırı yoksulluğu sona erdirmek. eşitsizlik ve adaletsizlik ile mücadele vd) incelenecektir. Çoğulculuk, eşitsizlikler ve ayrımcılık, tarih-toplum-teknoloji bağlamında toplumun geleceği de göz önünde bulundurularak anlatılacaktır. | The course includes interdisciplinary topics. Discussion of social relations and pluralism within the framework of historical transformations in social structures, pluralism and democracy, culture of coexistence, historical origin of inequality, discrimination and inequality areas, types of discrimination, gender inequality as a type of discrimination, the relationship of modernity and discrimination, the impact of liberalism on societies in the 21st century Human and society in achieving the UN (2030) Sustainable Development Goals (Ending extreme poverty, combating inequality and injustice, etc.) in terms of inequalities in the world, and its shortcomings, income inequality and its consequences, differences between the economic and political developments of nations, and their consequences, will be examined. Pluralism, inequalities and discrimination will be explained in the context of history-society-technology, considering the future of society. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Staj Durumu / Internship Status                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Seçilmiş Kaynaklar:<br>Acemoğlu, Daron- James Rabinson., Ulusların Düşüşü, Doğan Yay. 2014<br>Batum, S., İnçeoğlu, S., Öztezal, A., Tokuzlu L.B. (2003). Çoğulculuk. İstanbul: Toplumsal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Acemoğlu, Daron- James Rabinson., Ulusların Düşüşü, Doğan Yay. 2014<br>Batum, S., İnçeoğlu, S., Öztezal, A., Tokuzlu L.B. (2003). Çoğulculuk. İstanbul: Toplumsal Katılım ve Gelişim Vakfı Yay.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Katılım ve Gelişim Vakfı Yay.  
 Hariri, Noah, 21. Yüzyıl İçin 21 Ders, 2018  
 Piketty, Thomas., 21. Yüzyılda Kapital, 2014, İş Bankası Yay.  
 Yıldız Ö. (2004). Sivil toplum, demokrasi ve çoğulculuk, Sivil Toplum, 2 (5), s.85-92  
 Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik/ Anadolu Üniversitesi, Eskişehir 2011  
 TAYLOR Charles, Çok Kültürlülük, (Yay. Haz.: Amy Gutmann, İstanbul: YKY, 1996.  
 TOURAINE Alain, Demokrasi Nedir? (Çev., Olcay Kunal), İstanbul: YKY, 1997.  
 WALZER Michael, Hoşgörü Üstüne, Çev., Abdullah Yılmaz, İstanbul: Ayrıntı Yay., 1998.  
 Schmidt, Manfred G. (2001), Demokrasi Kuramlarına Giriş, Çev. E. Köktaş (Ankara: Vadi Yayınları).  
 ALTHUSSER, Louis (2010) İdeoloji ve Devletin İdeolojik Aygıtları (Çev.A.Tümerterkin) İstanbul: İthaki Yayınları Ankara: İmge Kitapevi Yayınları  
 BECK, Ulrich (2011) Risk Toplumu: Başka Bir Modernliğe Doğru (Çev.B.Doğan ve K.Özdoğan) İstanbul:İthaki Yayınları CASTELLS,Manuel (2006) Enformasyon Çağı: Ekonomi,Toplum ve Kültür, Cilt 2 (Çev.E.Kılıç) İstanbul:İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları  
 GIDDENS, Anthony (1999a). Toplumun Kuruluşu (Çev.H.Özel). Ankara: Bilim ve Sanat  
 GIDDENS, Anthony (1999b). İleri Toplamların Sınıf Yapısı (Çev.Ö.Baldık). İstanbul: Birey Yayıncılık  
 GIDDENS, Anthony (2009) Kapitalizm ve Modern Sosyal Teori (Çev.Ü.Tatlıcan) İstanbul: İletişim Yay.  
 GIDDENS, Anthony (2010b) Modernite ve Bireysel Kimlik (Çev.Ü.Tatlıcan) İstanbul: Say Yayınları  
 GIDDENS, Anthony(2008) Modernliğin Küreselleşmesi D. Held, & A. McGrew içinde, Küresel Dönüşümler: Büyük Küreselleşme Tartışması, Ankara  
 GIDDENS, Anthony ve PIERSON, Christopher. (2001a). Modernliği Anlamlandırmak (Ç.M.Sağlam ve S.Uyurkulak) İstanbul: Alfa Yayınları  
 GILPIN, Robert (2008) Küresel Ekonomide Ulus-Devlet, D. Held, & A. McGrew içinde, Küresel Dönüşümler: Büyük Küreselleşme Tartışması (s.412) Ankara: Phoenix Yayınevi  
 HARVEY, David (2010) Postmodernliğin Durumu, (Çev.S.Savran) İstanbul:Metis Yayıncılık  
 HSIAO, Hin-Huang Michael (2003) Bir Arada Var Olma Ve Sentez, P.L Berger ve S.P Huntington içinde, Bir Küre Bin Bir Küreselleşme (s.56) İstanbul: Kitap Yayınevi  
 PIERSON,Christopher (2000) Modern Devlet (Çev.D.Hattatoğlu) İstanbul:Çiviyazıları  
 ŞAYLAN, Gencay (2009) Postmodernizm. Ankara:İmge Kitapevi Yayınları  
 TOMLINSON, John (2008) Küreselleşme ve Kültürel Kimlik , D. Held, & A. McGrew içinde, Küresel Dönüşümler: Büyük Küreselleşme Tartışması (s.320) Ankara: Phoenix Yayınevi  
 WALLERSTEIN, Immanuel (2011), Modern Dünya Sistemi 3 (Çev.L.Boyacı) İstanbul:Yarın Yay.; WALLERSTEIN, Immanuel (2014), Dünya Sistemleri Analizi (Çev.E.Abadoğlu ve N.Ersoy) İst.  
 WEBER, Max (1995) Toplumsal ve Ekonomik Örgütlenme Kuramı (Çev.Ö.Ozankaya);  
 WEBER, Max (2011) Bürokrasi ve Otorite (Çev.H.B.Akın) Ankara:Adres Yayınları  
 YILDIRIM, Murat., Sivil Toplum ve Devlet, C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, (Aralık 2003), Cilt : 27 No: 2 226 - 242  
 CONNOLLY, W. E. (1995) Kimlik ve Farklılık, Çev. Ferma Lekesizalin, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.  
 DURKHEIM, E. (2006) Toplumsal İşbölümü, Çev. Özer Ozankaya, İstanbul: Cem Yayınevi.  
 GIDDENS, A. (2010) Modernite ve Bireysel-Kimlik Geç Modern Çağda Benlik ve Toplum, Çev. Ümit Tatlıcan, İstanbul: Say Yayınları.  
 KARPAT, K. H. (2009) Osmanlı'dan Günümüze Kimlik ve İdeoloji, 2. Baskı, İstanbul: Timaş Yayınları.  
 ÖZYURT, C. (2005) Küreselleşme Sürecinde Kimlik ve Farklılaşma, İstanbul: Açılık Kitap.  
 POYRAZ, H. (2009) "Farklı Kimlik ve Türk Kimliği Hakkında", Türk Kimliği, Edit: M. Çağatay Özdemir, İstanbul: Ötüken Neşriyat, ss. 763-778  
 ŞİMŞEK, S. (2002) "Günümüzün Kimlik Sorunu ve Bu Sorunun Yaşandığı Temel Çatışma Eksenleri", Uludağ Ü. Fen-Edebiyat Fak. Sosyal Bil. Dergisi, Yıl: 3, S: 3, ss. 29-39.  
 TOURAINE, A. (2005) Eşitliklerimiz ve Farklılıklarımızla Birlikte Yaşayabilecek Miyiz?, Çev. Olcay Kunal, 3. Baskı, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.

Hariri, Noah, 21. Yüzyıl İçin 21 Ders, 2018  
 Piketty, Thomas., 21. Yüzyılda Kapital, 2014, İş Bankası Yay.  
 Yıldız Ö. (2004). Sivil toplum, demokrasi ve çoğulculuk, Sivil Toplum, 2 (5), s.85-92  
 Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlik/ Anadolu Üniversitesi, Eskişehir 2011  
 TAYLOR Charles, Çok Kültürlülük, (Yay. Haz.: Amy Gutmann, İstanbul: YKY, 1996.  
 TOURAINE Alain, Demokrasi Nedir? (Çev., Olcay Kunal), İstanbul: YKY, 1997.  
 WALZER Michael, Hoşgörü Üstüne, Çev., Abdullah Yılmaz, İstanbul: Ayrıntı Yay., 1998.  
 Schmidt, Manfred G. (2001), Demokrasi Kuramlarına Giriş, Çev. E. Köktaş (Ankara: Vadi Yayınları).  
 ALTHUSSER, Louis (2010) İdeoloji ve Devletin İdeolojik Aygıtları (Çev.A.Tümerterkin) İstanbul: İthaki Yayınları Ankara: İmge Kitapevi Yayınları  
 BECK, Ulrich (2011) Risk Toplumu: Başka Bir Modernliğe Doğru (Çev.B.Doğan ve K.Özdoğan) İstanbul:İthaki Yayınları CASTELLS,Manuel (2006) Enformasyon Çağı: Ekonomi,Toplum ve Kültür, Cilt 2 (Çev.E.Kılıç) İstanbul:İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları  
 GIDDENS, Anthony (1999a). Toplumun Kuruluşu (Çev.H.Özel). Ankara: Bilim ve Sanat  
 GIDDENS, Anthony (1999b). İleri Toplamların Sınıf Yapısı (Çev.Ö.Baldık). İstanbul: Birey Yayıncılık  
 GIDDENS, Anthony (2009) Kapitalizm ve Modern Sosyal Teori (Çev.Ü.Tatlıcan) İstanbul: İletişim Yay.  
 GIDDENS, Anthony (2010b) Modernite ve Bireysel Kimlik (Çev.Ü.Tatlıcan) İstanbul: Say Yayınları  
 GIDDENS, Anthony(2008) Modernliğin Küreselleşmesi D. Held, & A. McGrew içinde, Küresel Dönüşümler: Büyük Küreselleşme Tartışması, Ankara  
 GIDDENS, Anthony ve PIERSON, Christopher. (2001a). Modernliği Anlamlandırmak (Ç.M.Sağlam ve S.Uyurkulak) İstanbul: Alfa Yayınları  
 GILPIN, Robert (2008) Küresel Ekonomide Ulus-Devlet, D. Held, & A. McGrew içinde, Küresel Dönüşümler: Büyük Küreselleşme Tartışması (s.412) Ankara: Phoenix Yayınevi  
 HARVEY, David (2010) Postmodernliğin Durumu, (Çev.S.Savran) İstanbul:Metis Yayıncılık  
 HSIAO, Hin-Huang Michael (2003) Bir Arada Var Olma Ve Sentez, P.L Berger ve S.P Huntington içinde, Bir Küre Bin Bir Küreselleşme (s.56) İstanbul: Kitap Yayınevi  
 PIERSON,Christopher (2000) Modern Devlet (Çev.D.Hattatoğlu) İstanbul:Çiviyazıları  
 ŞAYLAN, Gencay (2009) Postmodernizm. Ankara:İmge Kitapevi Yayınları  
 TOMLINSON, John (2008) Küreselleşme ve Kültürel Kimlik , D. Held, & A. McGrew içinde, Küresel Dönüşümler: Büyük Küreselleşme Tartışması (s.320)Ankara: Phoenix Yayınevi  
 WALLERSTEIN, Immanuel (2011), Modern Dünya Sistemi 3 (Çev.L.Boyacı) İstanbul:Yarın Yay.; WALLERSTEIN, Immanuel (2014), Dünya Sistemleri Analizi (Çev.E.Abadoğlu ve N.Ersoy) İst.  
 WEBER, Max (1995) Toplumsal ve Ekonomik Örgütlenme Kuramı (Çev.Ö.Ozankaya);  
 WEBER, Max (2011) Bürokrasi ve Otorite (Çev.H.B.Akın) Ankara:Adres Yayınları  
 YILDIRIM, Murat., Sivil Toplum ve Devlet, C.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, (Aralık 2003), Cilt : 27 No: 2 226 - 242  
 CONNOLLY, W. E. (1995) Kimlik ve Farklılık, Çev. Ferma Lekesizalin, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.  
 DURKHEIM, E. (2006) Toplumsal İşbölümü, Çev. Özer Ozankaya, İstanbul: Cem Yayınevi.  
 GIDDENS, A. (2010) Modernite ve Bireysel-Kimlik Geç Modern Çağda Benlik ve Toplum, Çev. Ümit Tatlıcan, İstanbul: Say Yayınları.  
 KARPAT, K. H. (2009) Osmanlı'dan Günümüze Kimlik ve İdeoloji, 2. Baskı, İstanbul: Timaş Yayınları.  
 ÖZYURT, C. (2005) Küreselleşme Sürecinde Kimlik ve Farklılaşma, İstanbul: Açılık Kitap.

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>TURAL, S. K. (1988) Kültürel Kimlik Üzerine Düşünceler, Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları.</p> <p>VATANDAŞ, C. (2002) "Küreselleşme Sürecinde Ulusal Kimlik ve Dil (Kanada'daki Türkler)", VI. Milletlerarası Türk Halk Kültürü Kongresi, Ankara.</p> <p>YURDUSEV, A. N. (1997) "18. Ve 19. Yüzyıllarda Avrupa'da Türk Kimliği", Cumhuriyet, Demokrasi ve Kimlik, Yay. Haz.Nuri Bilgin, İstanbul: Bağlam Yayıncılık, ss. 102-115.</p> <p>Ağaoğulları, M.A. ve Zabcı, F.Ç. ve Ergün, R. (2009). Kral-Devletten Ulus- Devlete. 2.Baskı, Ankara: İmge Kitabevi.</p> <p>Barber, B. (1995). Güçlü Demokrasi. (çev.)Mehmet Beşikçi, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.</p> <p>Batum, S., Inceoğlu, S., Öztezel, A., Tokuzlu L.B.(2003). Çoğulculuk. İstanbul: Toplumsal Katılım ve Gelişim Vakfı Yayını.</p> <p>Delanty, G. (2015). Topluluk. (çev.)F. Bilge Atay, İstanbul: Everest Yayınları.</p> <p>Habermas, J. (1999). Demokrasinin Üç Normatif Modeli. Demokrasi ve Farklılık: Siyasal düzenin sınırlarının tartışmaya açılması. (Yay.Haz.) Seyla Benhabib. İstanbul: Dünya Yerel Yönetim ve Demokrasi Akademisi.</p> <p>Taylor, C. (1995). Liberal Politics and the Public Sphere, Philosophical Arguments, Cambridge: Harvard Univ. Press.</p> <p>İLTER, T., "Modernizm, Postmodernizm, Postkolonyalizm: Ben-Öteki ilişkileri ve Etnosantrizm", Küresel İletişim Dergisi, Bahar 2006, Sayı 1.</p> <p>Mübeccel Kıray, Toplumsal Yapı Toplumsal Değişme, İstanbul</p> | <p>POYRAZ, H. (2009) "Farklı Kimlik ve Türk Kimliği Hakkında", Türk Kimliği, Edit: M. Çağatay Özdemir, İstanbul: Ötüken Neşriyat, ss. 763-778</p> <p>ŞİMŞEK, S. (2002) "Günümüzün Kimlik Sorunu ve Bu Sorunun Yaşandığı Temel Çatışma Eksenleri", Uludağ Ü. Fen-Edebiyat Fak. Sosyal Bil. Dergisi, Yıl: 3, S: 3, ss. 29-39.</p> <p>TOURAİNE, A. (2005) Eşitliklerimiz ve Farklılıklarımızla Birlikte Yaşayabilecek Miyiz?, Çev. Olcay Kunal, 3. Baskı, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.</p> <p>TURAL, S. K. (1988) Kültürel Kimlik Üzerine Düşünceler, Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları.</p> <p>VATANDAŞ, C. (2002) "Küreselleşme Sürecinde Ulusal Kimlik ve Dil (Kanada'daki Türkler)", VI. Milletlerarası Türk Halk Kültürü Kongresi, Ankara.</p> <p>YURDUSEV, A. N. (1997) "18. Ve 19. Yüzyıllarda Avrupa'da Türk Kimliği", Cumhuriyet, Demokrasi ve Kimlik, Yay. Haz.Nuri Bilgin, İstanbul: Bağlam Yayıncılık, ss. 102-115.</p> <p>Ağaoğulları, M.A. ve Zabcı, F.Ç. ve Ergün, R. (2009). Kral-Devletten Ulus- Devlete. 2.Baskı, Ankara: İmge Kitabevi.</p> <p>Barber, B. (1995). Güçlü Demokrasi. (çev.)Mehmet Beşikçi, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.</p> <p>Batum, S., Inceoğlu, S., Öztezel, A., Tokuzlu L.B.(2003). Çoğulculuk. İstanbul: Toplumsal Katılım ve Gelişim Vakfı Yayını.</p> <p>Delanty, G. (2015). Topluluk. (çev.)F. Bilge Atay, İstanbul: Everest Yayınları.</p> <p>Habermas, J. (1999). Demokrasinin Üç Normatif Modeli. Demokrasi ve Farklılık: Siyasal düzenin sınırlarının tartışmaya açılması. (Yay.Haz.) Seyla Benhabib. İstanbul: Dünya Yerel Yönetim ve Demokrasi Akademisi.</p> <p>Taylor, C. (1995). Liberal Politics and the Public Sphere, Philosophical Arguments, Cambridge: Harvard Univ. Press.</p> <p>İLTER, T., "Modernizm, Postmodernizm, Postkolonyalizm: Ben-Öteki ilişkileri ve Etnosantrizm", Küresel İletişim Dergisi, Bahar 2006, Sayı 1.</p> <p>Mübeccel Kıray, Toplumsal Yapı Toplumsal Değişme, İstanbul</p> |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Doç.Dr. Gökür AKÇADAĞ<br>gokur.akcadag@nisantasi.edu.tr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

|   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğrenciler toplumsal ilişkiler ve çoğulculuk ile ilgili kavramları ve değişimin toplumları nasıl etkilediğini tanımlayabileceklerdir.                          | Students will be able to define concepts related to social relations and pluralism and how change affects societies.                                           |
| 2 | Öğrenciler toplumsal eşitsizlik ve nedenlerini, geçmişte, günümüzde ve gelecekte eşitsizlikleri, teknolojinin eşitsizliklere etkisini analiz edebileceklerdir. | Students will be able to analyze social inequality and its causes, inequalities in the past, present and future, and the effect of technology on inequalities. |
| 3 | Ayrımcılık ve ayrımcılık türleri ile ayrımcılığa yol açan sorunlara aşina olacaklardır.                                                                        | They will be familiar with discrimination and types of discrimination and the problems that lead to discrimination.                                            |
| 4 | Öğrenciler kalıpyargılar, önyargılar ve ayrımcılık arasındaki ilişkiyi analiz edebileceklerdir.                                                                | Students will be able to analyze the relationship between stereotypes, prejudices and discrimination.                                                          |
| 5 | Öğrenciler toplumsal cinsiyet eşitsizliğini ve eşitsizliğin meydana getirdiği sorunları analiz ederek yorumlayabileceklerdir.                                  | Students will be able to analyze and interpret gender inequality and the problems caused by inequality.                                                        |

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week |                                                                                                  |          |     |                                                          |                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                     | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Derse giriş, toplumsal ilişkiler ve çoğulculuk dersi içeriği üzerine analiz                      |          |     |                                                          |                           |
|              | Introduction to the course, social relations and analysis on the content of the pluralism course |          |     |                                                          |                           |
| 2            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                     | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Toplumsal çoğulculuğu anlamak için temel kavramlar                                               |          |     |                                                          |                           |
|              | Key concepts for understanding social pluralism                                                  |          |     |                                                          |                           |
| 3            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                     | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Toplumsal çoğulculuk, kimlik ve tanıma                                                           |          |     |                                                          |                           |
|              | Social pluralism, identity and recognition                                                       |          |     |                                                          |                           |
| 4            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                     | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Bir arada yaşama kültürü, öteki ve ötekileştirme                                                 |          |     |                                                          |                           |
|              | Culture of coexistence, other and marginalization                                                |          |     |                                                          |                           |
| 5            | Teorik Dersler / Theoretical                                                                     | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|              | Hoşgörü ve sınırları                                                                             |          |     |                                                          |                           |
|              | Tolerance and its limits                                                                         |          |     |                                                          |                           |

|    |                                                              |          |     |                                                          |                           |
|----|--------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 6  | Teorik Dersler / Theoretical                                 | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Eşitsizliğin kökeni, toplumsal tabakalaşma                   |          |     |                                                          |                           |
|    | Origin of inequality, social stratification                  |          |     |                                                          |                           |
| 7  | Teorik Dersler / Theoretical                                 | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Globalleşen eşitsizlik ve eşitsizliği derinleştiren nedenler |          |     |                                                          |                           |
|    | Globalizing inequality and causes deepening inequality       |          |     |                                                          |                           |
| 8  | Teorik Dersler / Theoretical                                 | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Batı toplumunda modernizm ve ayrımcılık                      |          |     |                                                          |                           |
|    | Modernism and discrimination in western society              |          |     |                                                          |                           |
| 9  | Teorik Dersler / Theoretical                                 | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Ara Sınav                                                    |          |     |                                                          |                           |
|    | Midterm                                                      |          |     |                                                          |                           |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical                                 | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Ayrımcılık ve türleri                                        |          |     |                                                          |                           |
|    | discrimination and its types                                 |          |     |                                                          |                           |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical                                 | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Önyargılar, kalıpyargılar, nefret suçu vd.                   |          |     |                                                          |                           |
|    | Prejudices, stereotypes, hate crime etc.                     |          |     |                                                          |                           |

|    |                                                                                                                   |          |     |                                                          |                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                      | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Bir ayrımcılık türü olarak toplumsal cinsiyet eşitsizliği                                                         |          |     |                                                          |                           |
|    | Gender inequality as a form of discrimination,                                                                    |          |     |                                                          |                           |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                      | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Cinsiyet rolleri, çeşitli alanlarda TCE (İş hayatı, eğitim, karar alma mekanizmaları, medyada TCE)                |          |     |                                                          |                           |
|    | Gender roles, gender equality in various fields (Business life, education, decision-making mechanisms, the media) |          |     |                                                          |                           |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical                                                                                      | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
|    | Sosyal Dışlanma, Ders içerikleri için örnek filmleri izleme, tartışma ve analiz                                   |          |     |                                                          |                           |
|    | social exclusion,, discussing and analyzing sample films for course contents                                      |          |     |                                                          |                           |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities                                             | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                                                                 | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                                                                 | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):                                                 |               | 40                                             |
| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities                                     | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
| Final Sınavı / Final Examination                                                                                | 1             | 100                                            |
| Toplam / Total:                                                                                                 | 1             | 100                                            |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):                                                 |               | 60                                             |
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: |               | 100                                            |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:                                                                           |               |                                                |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads                                                                                                                                                              | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Ara Sınav / Midterm Examination                                                                                                                                                      | 1             | 1.00                             | 1.00                                           |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination                                                                                                          | 1             | 10.00                            | 10.00                                          |
| Beyin Fırtınası / Brain Storming                                                                                                                                                     | 10            | 0.40                             | 4.00                                           |
| Bireysel Çalışma / Self Study                                                                                                                                                        | 14            | 0.20                             | 2.80                                           |
| Bütünleme Sınavı / Makeup Examination                                                                                                                                                | 1             | 1.00                             | 1.00                                           |
| Derse Katılım / Attending Lectures                                                                                                                                                   | 13            | 2.00                             | 26.00                                          |
| Final Sınavı / Final Examination                                                                                                                                                     | 1             | 0.10                             | 0.10                                           |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination                                                                                                          | 1             | 10.00                            | 10.00                                          |
| Okuma / Reading                                                                                                                                                                      | 26            | 2.00                             | 52.00                                          |
| Soru-Yanıt / Question-Answer                                                                                                                                                         | 20            | 1.00                             | 20.00                                          |
| Tartışma / Discussion                                                                                                                                                                | 10            | 1.00                             | 10.00                                          |
| <b>Toplam / Total:</b>                                                                                                                                                               | <b>98</b>     | <b>28.70</b>                     | <b>136.90</b>                                  |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 136.90/25.00 = 5.48 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 136.90 / 25.00 = 5.48 ~ |               |                                  |                                                |

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları /<br>Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Program Çıktıları / Program Outcomes |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.1.1                                | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 | 1.1.15 | 1.1.16 | 1.1.17 | 1.1.18 | 1.1.19 | 1.1.20 | 1.1.21 | 1.1.22 |
| 1.Öğrenciler toplumsal ilişkiler ve çoğulculuk ile ilgili kavramları ve değişimin toplumları nasıl etkilediğini tanımlayabileceklerdir. / Students will be able to define concepts related to social relations and pluralism and how change affects societies.                                                                 |                                      |       |       |       |       |       |       | 3     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 2.Öğrenciler toplumsal eşitsizlik ve nedenlerini, geçmişte, günümüzde ve gelecekte eşitsizlikleri, teknolojinin eşitsizliklere etkisini analiz edebilecektir. / Students will be able to analyze social inequality and its causes, inequalities in the past, present and future, and the effect of technology on inequalities. |                                      |       |       |       |       |       |       | 3     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 3.Ayrımcılık ve ayrımcılık türleri ile ayrımcılığa yol açan sorunlara aşina olacaklardır. / They will be familiar with discrimination and types of discrimination and the problems that lead to discrimination.                                                                                                                |                                      |       |       |       |       |       |       | 3     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 4.Öğrenciler kalıpyargılar, önyargılar ve ayrımcılık arasındaki ilişkiyi analiz edebilecektir. / Students will be able to analyze the relationship between stereotypes, prejudices and discrimination.                                                                                                                         |                                      |       |       |       |       |       |       | 3     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 5.Öğrenciler toplumsal cinsiyet eşitsizliğini ve eşitsizliğin meydana getirdiği sorunları analiz ederek yorumlayabileceklerdir. / Students will be able to analyze and interpret gender inequality and the problems caused by inequality.                                                                                      |                                      |       |       |       |       |       |       | 3     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high