

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	English II / English II	
Ders Kodu / Course Code	EYDL192	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	This course will develop the students' ability to: • use the language on social media and in real life, • talk and write about themselves, their routines, • compare and describe things with limited vocabulary	This course will develop the students' ability to: • use the language on social media and in real life, • talk and write about themselves, their routines, • compare and describe things with limited vocabulary
İçeriği / Content	This course will provide students develop networking skills for language success at school and in life. Students improve their communication skills through social media and reflecting the language in real life.	This course will provide students develop networking skills for language success at school and in life. Students improve their communication skills through social media and reflecting the language in real life.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Network Level 2, OUP	Network Level 2, OUP
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Z. Şeyma KOZANKURT	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dili sosyal medyada ve gerçek hayatta kullanmak.	Using language on social media and in real life.
2	Kendileri ve rutinleri hakkında konuşabilir ve yazabilirler.	They can talk and write about themselves and their routines.
3	Sınırlı kelime bilgisiyle karşılaştırma ve tanımlama yapabilir.	Can make comparisons and definitions with limited vocabulary.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse giriş, insanlar hakkında soru sormak	Kişisel bilgi			
	Introduction to course, asking about people	Personal information			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsanların mesleklerini sormak, Present Simple, sıklık Zarfları.	Randevu verme			
	Asking about people's jobs, Present Simple, adverbs of frequency.	Making appointments			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birinin gününü tanımlama, Past Simple	Günlük aktiviteler hakkında konuşun, geçmiş olaylar hakkında konuşun, bir hikayeyi anlayın ve yeniden anlatın			
	Describing one's day, Past Simple	Talk about everyday activities, talk about past events, understand and retell a story			
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsanların nasıl tanıştığı hakkında konuşma, Past Simple.	Otobüs yolculuğu hakkında konuşma, işe gidip gelme yolları hakkında konuşma, yardım teklif etme ve isteme.			
	Talking about how people met, Past Simple.	Talk about bus travel, talk about ways of commuting, offer and ask for help.			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kelime Bilgisi: Otobüs durağında, Present continuous / Present Simple	Otobüs yolculuğu hakkında konuşma, işe gidip gelme yolları hakkında konuşma, yardım teklif etme ve isteme.			
	Vocab: At the bus station, Present continuous / Present Simple	Talk about bus travel, talk about ways of commuting, offer and ask for help.			

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bir şey hakkında konuşmak, yol tarifi vermek, yer ve yön bilgisi vermek, Past Continuous	Yönleri ve yerleri anlama, geçmişte devam eden faaliyetler hakkında konuşma, anlama ve kısa bir hikaye yazma.			
	Talking about sth happened, giving directions, locations and directions, Past Continuous	Understand directions and locations, talk about activities in progress in past, understand and write a short story.			
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Planlardan bahsetme, be going to.	Planlar ve geziler hakkında konuşma, dünyanın farklı bölgelerini adlandırma, gelecekteki niyetler hakkında konuşma.			
	Talking about plans, be going to.	Talk about plans and trips, name different parts of the worlds, use going to to talk about future intentions			
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı				
	Mid - Term Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsanları, sıfatları ve zarfları tanımlama, hoşlandığı ve hoşlanmadığı şeyleri ifade etme.	Bir kişinin görünüşünü tanımlama, kişilikleri, hoşlandığı ve hoşlanmadığı şeyler hakkında konuşma.			
	Describing people, adjectives and adverbs, expressing likes and dislikes	Describe a person's appearance, talk about personalities, likes and dislikes			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kelime bilgisi: mağazalar, karşılaştırmalar/ üstünlükler.	Mahalle hakkında konuşma, kıyafet alma, iki şeyi karşılaştırma.			
	Vocab: stores, comparatives/ superlatives	Talk about neighborhood, shop for clothes, compare two things			

11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Present Perfect Past Simple, okuma ve yazma, Present Perfect soru/negatif cümle, TV programları hakkında sorular.	Kısa mesajlar yazma, açıklama isteme, bir TV programı incelemesi yazma.			
	Present Perfect Past Simple, reading and writing, Present Perfect question/ negative, asking about TV shows.	Write short messages, ask for an explanation, write a review of a TV show			
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Birini davet etme, future will.	Birini davet etme, gelecekle ilgili tahminlerde bulunma, maddi sorunlar hakkında konuşma.			
	Invite sb out, future will.	Invite someone, make predictions about future, talk about money problems.			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	En sevilen yemekle ilgili soru sorma, yemek hazırlama hakkında konuşma, Kelime Bilgisi: Yemek pişirme, miktar ifadeleri.	Miktar ifadeleri kullanma ve fikir belirtme.			
	Ask about favorite food, talk about baking, Vocab: Cooking, quantity expressions.	Use quantity expressions, express ones opinion.			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İngilizce konuşulan ülkeleri ziyaret etmek ve tatil planları hakkında konuşma, soru-cevap revizyonu.	Tatil planları hakkında konuşma, tarihi yerler hakkında konuşma.			
	Visiting English speaking countries, talk about vacation plans, 1st conditional, Q & A Revision: If there are any.	Talk about vacation plans, use 1st conditional, talk about historical places			
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	10.00	10.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	10.00	30.00
Bireysel Çalışma / Self Study	3	10.00	30.00
Ev Ödevi / Homework	4	1.00	4.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Gözlem / Observation	2	1.00	2.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	2	10.00	20.00
Makale Yazma / Writing Paper	2	1.00	2.00
Okuma / Reading	2	10.00	20.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	2	1.00	2.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	2	1.00	2.00
Uygulama/Pratik / Practice	2	1.00	2.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	28	77.00	145.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 145.00/25.00 = 5.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 145.00 / 25.00 = 5.80 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																					
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22
1.Dili sosyal medyada ve gerçek hayatta kullanmak. / Using language on social media and in real life.																						
2.Kendileri ve rutinleri hakkında konuşabilir ve yazabilirler. / They can talk and write about themselves and their routines.																						
3.Sınırlı kelime bilgisiyle karşılaştırma ve tanımlama yapabilir. / Can make comparisons and definitions with limited vocabulary.																						

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high