

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Strategy Development in Recreation / Strategy Development in Recreation	
Ders Kodu / Course Code	EREK425	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	İşletmeleri etkileyen iç ve dış çevre faktörlerini değerleyebilmek, işletmenin çevreye uyumunu sağlamak için gerekli analiz yeteneğini geliştirmek, işletmenin piyasalarda rekabet	To evaluate the internal and external environmental factors affecting businesses, to develop the necessary analysis ability to ensure the adaptation of the business to the environment, to compete in the markets.
İçeriği / Content	Bu dersi alan öğrenciler Rekreasyon stratejileri konusunda temel bilgi ve becerileri kazanır ve Rekreasyon stratejilerinin uygulanması konusunda düşünce üretir, analiz yapabilir	Students who take this course gain basic knowledge and skills about recreation strategies and can generate ideas and analyze about the implementation of recreation strategies.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Eren, E. (2000). İşletmelerde Stratejik Planlama. İstanbul. : Beta Basım Yayıncılık	Eren, E. (2000). İşletmelerde Stratejik Planlama. İstanbul. : Beta Basım Yayıncılık
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Rekreasyon alanındaki programların temel özelliklerini açıklayabilecektir.	Will be able to explain the basic features of programs in the field of recreation.
2	Rekreasyonalanındaki program geliştirme çalışmalarını açıklayabilecektir.	Will be able to explain the program development studies in the field of recreation.
3	Program geliştirmede karşılaşılan sorunları tartışabilecektir.	Will be able to discuss the problems encountered in program development.
4	Program geliştirmede karşılaşılan sorunlara yönelik çözümler önerir.	Suggests solutions for the problems encountered in program development.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rekreasyonun Tanımı, Rekreasyonun Özellikleri, Rekreasyonun İşlevleri				
	Definition of Recreation, Features of Recreation, Functions of Recreation				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rekreasyona Duyulan İhtiyacın Nedenleri, Rekreasyonun Yararları				
	Reasons for the Need for Recreation, Benefits of Recreation				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Programlanmış Rekreasyon, Rekreasyon Etkinliklerini Programlama Mesleği				
	Programmed Recreation, Recreation Activities Programming Profession				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rekreasyon Hizmet Sisteminin Kategorileri, Programlama Prensipleri				
	Categories of Recreation Service System, Programming Principles				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rekreasyon Program Bileşenleri, Rekreasyon Aktivite Alanları				
	Recreation Program Components, Recreation Activity Areas				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Planlama Süreci				
	Program Planning Process				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rekreasyon Planı Hazırlama				
	Preparing a Recreation Plan				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ara sınav				
	midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program İhtiyaçlarını Değerlendirmek				
	Assessing Program Needs				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Program Amaçları ve Hedefleri, Program Planının Elementleri				
	Program Goals and Goals, Elements of the Program Plan				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Programın Uygulanması				
	Implementation of the Program				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Programların Denetlenmesi Ve Kontrol Edilmesi, Personel İhtiyaçlarının Belirlenmesi				
	Supervision and Control of Programs, Determination of Personnel Needs				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rekreasyon Programında Risk Yönetimi				
	Risk Management in Recreation Program				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Programın Değerlendirilmesi				
	Evaluation of the Program				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	final sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	5.00	25.00
Final Sınavı / Final Examination	6	2.00	12.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	6.00	36.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	5	5.00	25.00
Tartışma / Discussion	5	6.00	30.00
Toplam / Total:	28	26.00	130.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 130.00/25.00 = 5.20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 130.00 / 25.00 = 5.20 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Rekreasyon alanındaki programların temel özelliklerini açıklayabilecektir. / Will be able to explain the basic features of programs in the field of recreation.	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4
2.Rekreasyonal alanındaki program geliştirme çalışmalarını açıklayabilecektir. / Will be able to explain the program development studies in the field of recreation.	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2
3.Program geliştirmede karşılaşılan sorunları tartışabilecektir. / Will be able to discuss the problems encountered in program development.	3	4	3	3	4	4	3	5	3	3	3	4	3
4.Program geliştirmede karşılaşılan sorunlara yönelik çözümler önerir. / Suggests solutions for the problems encountered in program development.	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high