

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	GET02004	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste amaçlanan öğrencilerin arkeolojinin bir bilim dalı olma süreci etrafında dünya tarihi ile ilgili genel kültür temeli oluşturmaktır. Çünkü arkeoloji, eski eserlerin incelenmesinin çok ötesinde, insanın "eski" kavramı ile ilişkisini kurarak kendisini tanımlamaya yardımcı bir alan olmuştur. İnsanın kendi geçmişine ilgi duyması, kültür bilinci, kültürel emanet gibi kavramların da dayanak noktasını oluşturur.	The aim of this course is to establish a general cultural foundation for students concerning world history around the process of archaeology becoming a scientific discipline. Archaeology has served as more than just the examination of ancient artifacts; it has helped individuals define themselves through their relationship with the concept of "ancient." Generating interest in one's own past, cultural consciousness, and concepts such as cultural heritage are all rooted in this field.
İçeriği / Content	Bu dersin içeriği, arkeolojinin bir bilim dalı olarak gelişim sürecidir. Bir insanbilim olan arkeolojinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışı, insanın merak duygusunun yanı sıra, pek çok tarihsel olayla da ilişkilidir ve oluşumunda çok çeşitli etkenler vardır. Bu derste arkeolojinin gelişimi onu etkileyen olaylarla birlikte ele alınacaktır.	The content of this course focuses on the development of archaeology as a scientific discipline. The emergence of archaeology as a human science is not only associated with human curiosity but also with numerous historical events and a variety of factors. In this course, the development of archaeology will be examined alongside the events that have influenced it.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Ders tekrarlarının dinlenmesi ve kaynakçanın okunması.	Listening of lesson repetitions and reading of the bibliography.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-Bruce Trigger 2014. Arkeolojik Düşünce Tarihi. Sayfa 1-46. Eskiye Yayınları. Ankara. -Clive Gamble 2014. Arkeolojinin Temelleri. Sayfa 1-20. Aktüel Arkeoloji Yayınları. İstanbul. -Colin Renfrew, Paul Bahn 2013. Arkeoloji; Anahtar Kelimeler. İletişim Yay	-The Bruce Trigger 2014. History of Archaeological Thought. Page 1-46. Oldyeni Publications. Ankara. -The Clive Gamble 2014. Foundations of Archaeology. Page 1-20. Actual Archaeological Publications. İstanbul. -Colin Renfrew and Paul Bahn 2013. Archeology; Keywords. Contact Yay

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr Öğr Üyesi E. Nurcan YALMAN	Dr E. Nurcan YALMAN
--	-------------------------------	---------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, arkeoloji bilimini oluşturan temel kavramları öğrenir.	Students learn the basic concepts that generate the science of archaeology.
2	Öğrenciler, arkeolojinin medya ve halk üzerindeki algısını kavrar.	Students understand the perception of archaeology on the media and the public.
3	Öğrenciler, arkeoloji biliminin dünyada yaşanan toplumsal ve siyasal olaylardan nasıl etkilendiğini öğrenir.	Students learn how the science of archaeology is influenced by social and political events in the world.
4	Öğrenciler, arkeolojik bilgi üretiminde kullanılan bütün temel yöntemleri öğrenir.	Students learn all the basic methods used in the production of archaeological knowledge.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Arkeoloji Tanımları			Düz anlatım yöntemi, gösterim tekniği, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen okumaların yapılması ve belgesellerin izlenmesi.
	Basic Definition in Archaeology			Lecturing, demonstration, question & answer, large group discussion, case-study.	Making recommended readings and watching documentaries.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	"Eski" Kavramının Tarihsel-Kültürel Temelleri			Düz anlatım yöntemi, gösterim tekniği, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen okumaların yapılması ve belgesellerin izlenmesi.
	Historical-Cultural Basics of the concept of "Old"			Lecturing, demonstration, question & answer, large group discussion, case-study.	Making recommended readings and watching documentaries.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arkeolojinin Gelişim Sürecinde Antikacılık Dönemi			Düz anlatım yöntemi, gösterim tekniği, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen okumaların yapılması ve belgesellerin izlenmesi.
	The Age of Antiquity in the Development Process of Archaeology			Lecturing, demonstration, question & answer, large group discussion, case-study.	Making recommended readings and watching documentaries.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sömürgecilik Çağı'nın "Eski"nin ve "Farklı"nın Kavranmasındaki Yeri. Arkeolojinin Kurumsallaşması.			Düz anlatım yöntemi, gösterim tekniği, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen okumaların yapılması ve belgesellerin izlenmesi.
	The Role of the Age of Colonialism in the Understanding of the "Old" and the "Different". Institutionalization of Archaeology			Lecturing, demonstration, question & answer, large group discussion, case-study.	Making recommended readings and watching documentaries.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avrupa'da Ulus Devletlerin Ortaya Çıkışı ve Kültür Tarihçiliği (Geleneksel Arkeoloji).			Düz anlatım yöntemi, gösterim tekniği, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen okumaların yapılması ve belgesellerin izlenmesi.
	The Emergence of Nation States and Cultural History in Europe (Traditional Archeology).			Lecturing, demonstration, question & answer, large group discussion, case-study.	Making recommended readings and watching documentaries.

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arkeolojide Kullanılan Temel ve Güncel Bilimsel Yöntemler			Düz anlatım yöntemi, gösterim tekniği, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen okumaların yapılması ve belgesellerin izlenmesi.
	Basic and Current Scientific Methods Used in Archaeology			Lecturing, demonstration, question & answer, large group discussion, case-study.	Making recommended readings and watching documentaries.
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Görece Tarihleme Yöntemleri ve Geleneksel Bakış Açısı.			Düz anlatım yöntemi, gösterim tekniği, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen okumaların yapılması ve belgesellerin izlenmesi.
	Relative Dating Methods and Traditional Perspective.			Lecturing, demonstration, question & answer, large group discussion, case-study	Making recommended readings and watching documentaries.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	ARA SINAV				
	MIDTERM EXAMS				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arkeolojide Son İki Kuram: Yeni Arkeoloji ve Yorum Arkeolojisi. Yan Dalların Arkeolojide Katılımı.			Düz anlatım yöntemi, gösterim tekniği, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen okumaların yapılması ve belgesellerin izlenmesi.
	The Last Two Theories in Archaeology: New Archaeology and Interpretive Archaeology. Contribution of the Subfields in Archaeology.			Lecturing, demonstration, question & answer, large group discussion, case-study	Making recommended readings and watching documentaries.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arkeolojik Buluntuların Tahrip Olma Süreçleri			Düz anlatım yöntemi, gösterim tekniği, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen okumaların yapılması ve belgesellerin izlenmesi.
	Processes of Decay of Archaeological Finds			Lecturing, demonstration, question & answer, large group discussion, case-study	Making recommended readings and watching documentaries.

11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geçmişin Tarihlendirilmesi Yöntemleri Görece Tarihlendirme Metodları, Modern Yöntemler.			Düz anlatım yöntemi, gösterim tekniği, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen okumaların yapılması ve belgesellerin izlenmesi.
	Methods of Dating the Past Relatively Dated Methods, Modern Methods.			Lecturing, demonstration, question & answer, large group discussion, case-study	Making recommended readings and watching documentaries.
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geçmişin Tarihlendirilmesi Yöntemleri Mutlak Tarihlendirme Metodları			Düz anlatım yöntemi, gösterim tekniği, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen okumaların yapılması ve belgesellerin izlenmesi.
	Methods for Aging the Past: Absolute Dating Methods			Lecturing, demonstration, question & answer, large group discussion, case-study	Making recommended readings and watching documentaries.
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geçmişin Tarihlendirilmesi Yöntemleri Mutlak Tarihlendirme Metodları (Devamı)			Düz anlatım yöntemi, gösterim tekniği, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen okumaların yapılması ve belgesellerin izlenmesi.
	Methods for Aging of the Past Absolute Dating Methods (Continue)			Lecturing, demonstration, question & answer, large group discussion, case-study	Making recommended readings and watching documentaries.
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arkeolojik Buluntularda Özel ve Genel Korunum Koşulları.			Düz anlatım yöntemi, gösterim tekniği, soru-cevap yöntemi, büyük grup tartışması, vaka incelemesi.	Önerilen okumaların yapılması ve belgesellerin izlenmesi.
	Marginal and General Preservation Conditions in Archaeological Finds.			Lecturing, demonstration, question & answer, large group discussion, case-study	Making recommended readings and watching documentaries.

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6.00	6.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	10	3.00	30.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3.00	39.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	6.00	6.00
Gösterme / Demonstration	10	1.00	10.00
Okuma / Reading	10	1.00	10.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	1.00	1.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	5	1.00	5.00
Tartışma / Discussion	5	1.00	5.00
Toplam / Total:	59	32.00	121.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 121.00/25.00 = 4.84 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 121.00 / 25.00 = 4.84 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17
1.Öğrenciler, arkeoloji bilimini oluşturan temel kavramları öğrenir. / Students learn the basic concepts that generate the science of archaeology.	5	5	3	4	2	5	4	4	3	1	1	2	1	1	1	1	4
2.Öğrenciler, arkeolojinin medya ve halk üzerindeki algısını kavrar. / Students understand the perception of archaeology on the media and the public.	5	4	2	3	3	3	4	3	3	1	1	2	1	1	1	1	4
3.Öğrenciler, arkeoloji biliminin dünyada yaşanan toplumsal ve siyasal olaylardan nasıl etkilendiğini öğrenir. / Students learn how the science of archaeology is influenced by social and political events in the world.	5	3	5	5	5	4	5	4	4	3	2	4	4	3	1	1	4
4.Öğrenciler, arkeolojik bilgi üretiminde kullanılan bütün temel yöntemleri öğrenir. / Students learn all the basic methods used in the production of archaeological knowledge.	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	5	4	1	1	1	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high