

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Bizans Tarihi / Bizans Tarihi	
Ders Kodu / Course Code	ETRH328	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, Roma ve Bizans tarihini kronolojik olarak ele almaktır. Bu nedenle, Bizans ya da Doğu Roma'yı kapsayan Roma Tarihi ile genel bir giriş yapılacaktır. İlk iki derste, Roma Kültürünün doğuşu ve Roma Dönemi'nin farklı aşamaları kronolojik olarak özetlenecektir. Daha sonra da Bizans Tarihi Roma Dönemi içindeki yeri anlaşılacak şekilde ele alınacaktır. Başkenti İstanbul olan Bizans İmparatorluğu'nun tarihi, kronolojik olarak temel olaylar temelinde işlenecektir.	The aim of this course is to consider Roman and Byzantine history chronologically. Therefore, a general introduction will be made with Roman History covering either Byzantine or Eastern Rome. In the first two courses, the birth of Roman Culture and the different stages of the Roman Period will be summarized chronologically. Later, Byzantine History will be considered by understanding its place in the Roman period. The history of the Byzantine Empire, the capital of which is İstanbul, will be processed chronologically on the basis of basic events.
İçeriği / Content	Roma ve Bizans İmparatorluğu ile ilgili temel konuları ve kavramları tartışacağımız bir lisans dersidir. Kronolojik bir perspektiften BizansTarihinin temel olayları ele alınacaktır.	It is an undergraduate course in which we will discuss basic topics and concepts related to Rome and the Byzantine Empire. From a chronological perspective, the fundamental events of Byzantine History will be discussed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-T. Gregory 2010. Bizans Tarihi. YKY yayınları. -A. Cameron 2008. Bizanslılar. İş Bankası Kültür Yayınları. -Oğuz Tekin Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş (İletişim Yayınları 2008)	T. Gregory 2010. Bizans Tarihi. YKY Pub. A. Cameron 2008. Bizanslılar. İş Bankası Kültür Pub.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr Öğr Üyesi E. Nurcan YALMAN	Dr E. Nurcan Yalman

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenci Roma ve Bizans tarihi hakkında kronolojik bir bakış kazanır.	The student receives a chronological view of Roman and Byzantine history.
2	Öğrenci, Roma ve Bizans tarihi içinde gelişen önemli gelişmeleri süreç içerisinde öğrenir (Hristiyanlık, İslamın doğuşu, Türklerin Anadolu'ya girişi).	The student learns about the important developments in Roman and Byzantine history within the process (Christianity, the birth of Islam, the entry of Turks into Anatolia).
3	Öğrenci, Doğu Roma (Bizans)'nın başta başkenti İstanbul olmak üzere önemli kentlerdeki eserleri yorumlama becerisi kazanır.	The student gains proficiency in analyzing works of art and architecture from significant urban centers, with a particular focus on İstanbul, the capital of the Eastern Roman (Byzantine) Empire.
4	Öğrenci, bu dersle birlikte Roma ve Bizans'ın günümüz ekonomik, siyasi ve kültürel etkileri hakkında önemli bir genel kültür kazanır.	With this course, the student gains significant general knowledge about the contemporary economic, political, and cultural impacts of Rome and Byzantium.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roma Tarihi Genel: Roma'nın Kuruluşu			Düz anlatım, gösterim tekniği, tartışma, soru-cevap, vaka incelemesi	Önerilen kaynak kitabın ders ile birlikte takip edilmesi.
	Roman History General: The Founding of Rome			Lecturing, demonstration, discussion, case-study	Follow-up of the proposed source book with the course.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Roma Tarihi Genel: Monarşi, Cumhuriyet, İmparatorluk Özeti.			Düz anlatım, gösterim tekniği, tartışma, soru-cevap, vaka incelemesi	Önerilen kaynak kitabın ders ile birlikte takip edilmesi.
	Roman History General: Monarchy, Republic, Imperial Summary.			Lecturing, demonstration, discussion, case-study	Follow-up of the proposed source book with the course.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	III. Yüzyıl Krizi Diocletianus Hükümdarlığında Yeniden Canlanma			Düz anlatım, gösterim tekniği, tartışma, soru-cevap, vaka incelemesi	Önerilen kaynak kitabın ders ile birlikte takip edilmesi.
	IIIth Century Crisis Revival in the Reign of Diocletian			Lecturing, demonstration, discussion, case-study	Follow-up of the proposed source book with the course.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Büyük Konstantinus Dönemi, IV. Yüzyıl: II. Constantinus'tan I.Theodosius'a			Düz anlatım, gösterim tekniği, tartışma, soru-cevap, vaka incelemesi	Önerilen kaynak kitabın ders ile birlikte takip edilmesi.
	Constantine the Great Era, IV. Century: II. Constantine I.Theodosius			Lecturing, demonstration, discussion, case-study	Follow-up of the proposed source book with the course.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	V. Yüzyıl, Justinianus Çağı			Düz anlatım, gösterim tekniği, tartışma, soru-cevap, vaka incelemesi	Önerilen kaynak kitabın ders ile birlikte takip edilmesi.
	Vth-VIth Century, Age of Justinian			Lecturing, demonstration, discussion, case-study	Follow-up of the proposed source book with the course

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bizans'ın Karanlık Çağı, Isaura Hanedanı ve İkonakıncılık			Düz anlatım, gösterim tekniği, tartışma, soru-cevap, vaka incelemesi	Önerilen kaynak kitabın ders ile birlikte takip edilmesi.
	Byzantine Dark Ages, the Isaura Dynasty and Iconoclasm			Lecturing, demonstration, discussion, case-study	Follow-up of the proposed source book with the course
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İkona Tartışmaları ve Doğu-Batı Çatışması			Düz anlatım, gösterim tekniği, tartışma, soru-cevap, vaka incelemesi	Önerilen kaynak kitabın ders ile birlikte takip edilmesi.
	Icona Debates and the East-West Conflict			Lecturing, demonstration, discussion, case-study	Follow-up of the proposed source book with the course
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Mid Term Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Makedon Hanedanının Başlangıcı			Düz anlatım, gösterim tekniği, tartışma, soru-cevap, vaka incelemesi	Önerilen kaynak kitabın ders ile birlikte takip edilmesi.
	Beginning of the Macedonian Dynasty			Lecturing, demonstration, discussion, case-study	Follow-up of the proposed source book with the course
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bizans Gücünün Doruk Noktası			Düz anlatım, gösterim tekniği, tartışma, soru-cevap, vaka incelemesi	Önerilen kaynak kitabın ders ile birlikte takip edilmesi.
	The Peak Point of Byzantine Power			Lecturing, demonstration, discussion, case-study	Follow-up of the proposed source book with the course
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Komnenoslar			Düz anlatım, gösterim tekniği, tartışma, soru-cevap, vaka incelemesi	Önerilen kaynak kitabın ders ile birlikte takip edilmesi.
	Komnenos Dynasty			Lecturing, demonstration, discussion, case-study	Follow-up of the proposed source book with the course

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Selçuklular ve Haçlı Seferleri			Düz anlatım, gösterim tekniği, tartışma, soru-cevap, vaka incelemesi	Önerilen kaynak kitabın ders ile birlikte takip edilmesi.
	The Seljuks and the Crusades			Lecturing, demonstration, discussion, case-study	Follow-up of the proposed source book with the course
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çöküşün Başlaması.			Düz anlatım, gösterim tekniği, tartışma, soru-cevap, vaka incelemesi	Önerilen kaynak kitabın ders ile birlikte takip edilmesi.
	The beginning of the Collapse.			Lecturing, demonstration, discussion, case-study	Follow-up of the proposed source book with the course
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İmparatorluğun Sonu			Düz anlatım, gösterim tekniği, tartışma, soru-cevap, vaka incelemesi	Önerilen kaynak kitabın ders ile birlikte takip edilmesi.
	The End of the Empire			Lecturing, demonstration, discussion, case-study	Follow-up of the proposed source book with the course

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	6.00	6.00
Okuma / Reading	13	1.00	13.00
Problem Çözümü / Problem Solving	10	1.00	10.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	10	2.00	20.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6.00	6.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	13	1.00	13.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3.00	39.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	3.00	3.00
Gösterme / Demonstration	13	2.00	26.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	78	32.00	143.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 143.00/25.00 = 5.72 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 143.00 / 25.00 = 5.72 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17
1.Öğrenci Roma ve Bizans tarihi hakkında kronolojik bir bakış kazanır. / The student receives a chronological view of Roman and Byzantine history.	5	4	5	5	4	3	2	3	2	5	3	2	1	2	1	1	4
2.Öğrenci, Roma ve Bizans tarihi içinde gelişen önemli gelişmeleri süreç içerisinde öğrenir (Hristiyanlık, İslamın doğuşu, Türklerin Anadolu'ya girişi). / The student learns about the important developments in Roman and Byzantine history within the process (Christianity, the birth of Islam, the entry of Turks into Anatolia).	5	4	5	5	4	4	2	3	2	5	3	3	2	2	1	1	4
3.Öğrenci, Doğu Roma (Bizans)'nın başta başkenti İstanbul olmak üzere önemli kentlerdeki eserleri yorumlama becerisi kazanır. / The student gains proficiency in analyzing works of art and architecture from significant urban centers, with a particular focus on Istanbul, the capital of the Eastern Roman (Byzantine) Empire.	5	4	5	5	4	4	2	4	3	5	3	5	3	2	1	1	4
4.Öğrenci, bu dersle birlikte Roma ve Bizans'ın günümüz ekonomik, siyasi ve kültürel etkileri hakkında önemli bir genel kültür kazanır. / With this course, the student gains significant general knowledge about the contemporary economic, political, and cultural impacts of Rome and Byzantium.	5	4	5	5	4	5	2	5	3	5	3	3	4	2	1	1	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high