

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Ottoman Turkish Historical Texts / Ottoman Turkish Historical Texts	
Ders Kodu / Course Code	ETRH326	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Herhangi bir önkoşul yoktur.	There are no prerequisites.
Amacı / Purpose	Osmanlı düşüncesinin tarih içindeki yerini ortaya koymak, bu dönemin başlıca özelliklerini kavratmak	To reveal the place of Ottoman thought in history, to comprehend the main features of this period.
İçeriği / Content	Osmanlı felsefesi tarihi, dönemleri, şahsiyetleri, metinleri	Ottoman philosophy history, periods, personalities, texts
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	M. Sait Özervarlı, Aspects of Otoman Intellectual History (İstanbul: Kent, 2008). Süleyman Hayri Bolay, Osmanlılarda Düşünce Hayatı ve Felsefe (Ankara: Akçağ Yayınları, 2005). Cornell H. Fleischer, BureaucratandIntellectual in the Otoman Empire: The historian Mustafa Ali (Princeton: Princeton University Press, 1986).	M. Sait Özervarlı, Aspects of Otoman Intellectual History (İstanbul: Kent, 2008). Süleyman Hayri Bolay, Osmanlılarda Düşünce Hayatı ve Felsefe (Ankara: Akçağ Yayınları, 2005). Cornell H. Fleischer, BureaucratandIntellectual in the Otoman Empire: The historian Mustafa Ali (Princeton: Princeton University Press, 1986).
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler bütüncül bakış açısına sahip olacaklardır.	Students will have a holistic perspective.
2	Öğrenciler farklı düşünme kabiliyetleri geliştireceklerdir.	Students will develop different thinking abilities.
3	Öğrenciler yöntem tartışmalarında terminolojiye aşina olurlar.	Students become familiar with the terminology in method discussions.
4	Öğrenciler kendi çalışmalarını mevcut akademi literatür içinde doğru konumlandırabilmeyi öğrenir.	Students learn to position their own studies correctly within the existing academic literature.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Düşünce tarihi kavramı ve tanımı, tarih ve felsefe ilişkisi				
	The concept and definition of the history of thought, the relationship between history and philosophy				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı düşüncesinin kaynakları				
	Sources of Ottoman thought				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı düşüncesinin ortaya çıkışı				
	The emergence of Ottoman thought				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kuruluş dönemi düşünürleri				
	Thinkers of the first period of the Ottoman Empire				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlılarda felsefe tasavvuf ilişkisi				
	The relationship between philosophy and mysticism in the Ottomans				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fenari, Davud -i Kayseri				
	Fenari, Davud -i Kayseri				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Mid term				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kemalpaşazade				
	Kemalpasazade				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlılarda felsefe bilim ilişkisi				
	The relationship between philosophy and science in the Ottomans				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mirim Çelebi, Kadızade-i Rumi				
	Mirim Çelebi, Kadızade-i Rumi				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müeyyedzade, Katip Çelebi				
	Müeyyedzade, Katib Çelebi				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	18. yüzyıl çeviri hareketi ve Yanyalı Esad				
	18th century translation movement and Yanyali Assad				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Devleti'nde 19. yüzyıl fikir akımları				
	19th century intellectual movements in the Ottoman Empire				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Devleti'nde 20. yüzyıl fikir akımları				
	20th century intellectual movements in the Ottoman Empire				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	Final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	5.00	5.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5.00	5.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	5.00	5.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	5	5.00	25.00
Makale Yazma / Writing Paper	1	7.00	7.00
Okuma / Reading	7	13.00	91.00
Toplam / Total:	18	53.00	151.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 151.00/25.00 = 6.04 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 151.00 / 25.00 = 6.04 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17
1.Öğrenciler bütüncül bakış açısına sahip olacaklardır. / Students will have a holistic perspective.	3	4	3	2	3	2	3	5	5	5				4			
2.Öğrenciler farklı düşünme kabiliyetleri geliştireceklerdir. / Students will develop different thinking abilities.	3	4	3	2	3	2	3	5	5	5				4			
3.Öğrenciler yöntem tartışmalarında terminolojiye aşina olurlar. / Students become familiar with the terminology in method discussions.	3	4	3	2	3	2	3	5	5	5				4			
4.Öğrenciler kendi çalışmalarını mevcut akademi literatür içinde doğru konumlandırabilmeyi öğrenir. / Students learn to position their own studies correctly within the existing academic literature.	3	4	3	2	3	2	3	5	5	5				4			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high