

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	New Age European History / New Age European History	
Ders Kodu / Course Code	ETRH323	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	15-16. Yüzyıllarda Avrupa, Rönesans ve Reform hareketleri, sonraki yüzyıllarda gerçekleşecek köklü bir değişim süreci ve aydınlanma, Fransız ihtilali ve sonuçları, Sanayi devrimi anlatılacaktır.	15-16. Europe in the centuries, the Renaissance and Reform movements, a radical change process and enlightenment that will take place in the following centuries, and the Industrial revolution will be explained.
İçeriği / Content	Yakınçağ Avrupa Tarihi; Fransız İhtilali ile başlayan yakın dönem Avrupa Tarihi, "Fransız İhtilali ve Napoleon Dönemi", "Napoleon Harpleri'nden Sonra Avrupa (1815-1848)", "19. Yüzyılın İkinci Yarısında Avrupa (1848-1871)", "Alman Birliği'nin Kuruluşundan I. Dünya Savaşı'na Kadar Avrupa (1871-1914)" konularını içermektedir.	Modern European History course; Recent European History starting with the French Revolution, French Revolution and the Napoleonic Era, Europe after the Napoleonic Wars (1815-1848), Europe in the Second Half of the 19th Century (1848-1871), After the Establishment of the German Union I Europe until World War (1871-1914).
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	yok	-

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	İslamoğlu Huri, Neden Avrupa Tarihi, (İstanbul: İletişim Yayınları, 1997), Bernal Martin, Kara Atena: Eski Yunan Uydurmacası nasıl İmal Edildi?,(Ankara: Kaynak Yayınları,2016), Huberman Leo, Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla, (İstanbul: İletişim Yayınları,2014), Yılmaz Yasir, “Avrupa’dan İçeri Avrupamerkezcilik”: Avrupamerkezciliğin Tezahürü Olarak İlerlemecilik ve On Sekizinci Yüzyıl Habsburg Monarşisi ve Rus Çarlığı Tarihyazımı Gündüz Mustafa, Kültür ve Medeniyet Bağlamında Batı Merkezci Eğitim ve Eleştirisi Pirenne Henri, Ortaçağ Avrupa’sının Ekonomik ve Sosyal Tarihi, (İstanbul: İletişim Yayınları, 2012),	İslamoğlu Huri, Neden Avrupa Tarihi, (İstanbul: İletişim Yayınları, 1997), ss 9- 25, 63- 81. Bernal Martin, Kara Atena: Eski Yunan Uydurmacası nasıl İmal Edildi?,(Ankara: Kaynak Yayınları,2016), ss 47-86. Huberman Leo, Feodal Toplumdan Yirminci Yüzyıla, (İstanbul: İletişim Yayınları,2014),ss 9- 93. Yılmaz Yasir, “Avrupa’dan İçeri Avrupamerkezcilik”: Avrupamerkezciliğin Tezahürü Olarak İlerlemecilik ve On Sekizinci Yüzyıl Habsburg Monarşisi ve Rus Çarlığı Tarihyazımı Gündüz Mustafa, Kültür ve Medeniyet Bağlamında Batı Merkezci Eğitim ve Eleştirisi Pirenne Henri, Ortaçağ Avrupa’sının Ekonomik ve Sosyal Tarihi, (İstanbul: İletişim Yayınları, 2012), ss 25-51.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof. Dr. Göknur Akçadağ	Prof. Dr. Göknur Akçadağ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrencilerin dönemleri kavramları ile değerlendirmesini sağlar	it helps students to evaluate the terms with their concepts
2	Öğrencilerin tarihsel süreçleri sırasıyla analiz etmesini sağlar	Allows students to analyze historical processes sequentially
3	Öğrencilere yeni kavramlar gösterir ve öğretir	Show and teach students the new concepts
4	Öğrenciler başka bir dönemi o dönemin koşulları ile değerlendirmeyi öğrenir	Students learn to evaluate another period with the conditions of that period.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avrupa Tarihi Nedir, neden tüm dünyada öğretilir, neden Türkiye’de Avrupa tarihi öğretilir. Batı merkezli tarih yazımı ne zaman doğdu? bu haftanın temel konusu tarih yazımında Avrupa olacaktır. Bu dersin sonunda klasik tarih yazımında Roma ve Orta Çağ Avrupası’ndan bahsedilecektir.			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	282 / 5000 Çeviri sonuçları European History What is it, why is taught all over the world, why are taught European history in Turkey. When was western-centered historiography born? This week's main topic will be Europe in historiography. At the end of this course, Rome and the Middle Ages Europe will be mentioned in classical historiography.			Lecture, presentation and documents of the course	-
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Orta Çağ’ın en temel kavramları ve bu kavramların neden 15. Yüzyılda yavaşça yok olduğu bu haftanın temel konusudur. Geçen haftanın okumaları eğer ilk haftada tamamlanamadıysa bu hafta tamamlanacaktır ve Orta Çağ Avrupa mirasının ne olduğu, nasıl bambaşka bir forma girdiği bu hafta konuşulacaktır.			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	The basic concepts of the Middle Ages and why these concepts slowly disappeared in the 15th century are the main topics of this week. If the readings of the last week were not completed in the first week, they will be completed this week and this week will talk about what the medieval European heritage is and how it took a completely different form.			Lecture, presentation and documents of the course	-
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni Çağ ne anlama gelmektedir? Eski olan neydi ve yeni olan ne? Yeni Çağ’ın en temel özellikleri nelerdir? Monarşiler neden yıkılmaya mahkûmdu? Ulusal devlet nedir? Avrupa nasıl uluslararası olmuştur? Yeni sınıflar ile yok olan sınıflar bu hafta tartışılacaktır.			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	What does the New Age mean? What was old and what was new? What are the main features of the New Age? Why were monarchies doomed to collapse? What is a national state? How has Europe become international? New classes and disappearing classes will be discussed this week.			Lecture, presentation and documents of the course	-
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rönesans’tan bahsetmeye başlanılacak ve coğrafi keşiflere kadar gidilecek.			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	We will start talking about the Renaissance and go as far as geographical discoveries.			Lecture, presentation and documents of the course	-

5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Katolik Kilisesi ile reform bu hafta konuşulacak. Martin Luther'in hareketinin motivasyonu ve Avrupa'nın farklı ülkelerine nasıl yansıdığı ile bu ülkelerdeki isyanlar ve dinde yenileşme hamleleri arasındaki benzerlikler ve temel farklılıklar.			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	Reform will be discussed with the Catholic Church this week. The similarities and fundamental differences between the motivation of Martin Luther's movement and how it is reflected in different countries of Europe and the revolts in these countries and the reforms in religion.			Lecture, presentation and documents of the course	-
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İspanyolların Avrupa'da ve tüm dünyada nasıl güçlendiği ve 16. Yüzyıl boyunca nasıl üstünlük sağladıkları bu haftanın temel konusudur.			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	How the Spaniards got stronger in Europe and all over the world and how they gained superiority during the 16th century is the main topic of this week.			Lecture, presentation and documents of the course	-
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ek Okumalar			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	Further readings			Lecture, presentation and documents of the course	-
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kapitalizm nedir? Avrupa'da nasıl şekillenmiştir? Yeni özneler kapitalist dünyada nasıl tutunmuşlar ve konumlandırılmışlardır? Monarşi ile kapitalizmin bağı nasıldır? Ulus inşa süreci ne demektir bunlar artık b hafta itibari ile tartışılacak konulardır.			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	What is capitalism? How is it shaped in Europe? How are the new subjects attached and positioned in the capitalist world? How is the connection between monarchy and capitalism? What does the nation-building process mean? These are the topics that will be discussed as of this week.			Lecture, presentation and documents of the course	-
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kapitalizm, Yeni Çağ Avrupa tarihine damgasını vuran sanat ve sanatçılar, Machiavelli ve Devlet			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	Capitalism, the art and artists, in New Age Europe, Machiavelli and the new state			Lecture, presentation and documents of the course	-

10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rönesans			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	Renaissance			Lecture, presentation and documents of the course	-
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rönesans Dönemi Avrupa tarihi, Aydınlanma dönemi ve etkileri			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	Renaissance European history, Enlightenment period and its effects			Lecture, presentation and documents of the course	-
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fransız İhtilali ile başlayan yakın dönem Avrupa Tarihi, İhtilali ve Napoleon Dönemi, Napoleon Harpleri'nden Sonra Avrupa (1815-1848),			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	Recent European History, starting with the French Revolution, French Revolution and Napoleon Era, Europe After the Napoleonic Wars (1815-1848),			Lecture, presentation and documents of the course	-
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	19. Yüzyılın İkinci Yarısında Avrupa (1848-1871)", "Alman Birliği'nin Kuruluşundan I. Dünya Savaşı'na Kadar Avrupa (1871-1914)"			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	Europe in the Second Half of the 19th Century (1848-1871), Europe from the Establishment of the German Union to World War I (1871-1914).			Lecture, presentation and documents of the course	-
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ek Okumalar			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	Further Readings			Lecture, presentation and documents of the course	-

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	4.00	20.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	4	7.00	28.00
Bireysel Çalışma / Self Study	4	7.00	28.00
Okuma / Reading	6	8.00	48.00
Tartışma / Discussion	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	5.00	5.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	3	8.00	24.00
Toplam / Total:	25	41.00	155.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 155.00/25.00 = 6.20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 155.00 / 25.00 = 6.20 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17
1.Öğrencilerin dönemleri kavramları ile değerlendirmesini sağlar / it helps students to evaluate the terms with their concepts	5																
2.Öğrencilerin tarihsel süreçleri sırasıyla analiz etmesini sağlar / Allows students to analyze historical processes sequentially	5																
3.Öğrencilere yeni kavramlar gösterir ve öğretir / Show and teach students the new concepts	5																
4.Öğrenciler başka bir dönemi o dönemin koşulları ile değerlendirmeyi öğrenir / Students learn to evaluate another period with the conditions of that period.	5																

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high