

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Ancient History / Ancient History	
Ders Kodu / Course Code	ETRH125	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Bu dersin ön koşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.	There is no prerequisite or co-requisite for this course.
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, Anadolu ile ilişkili (Yakındoğu, Mezopotamya, Mısır ve diğer Akdeniz Kültürleri) dünyanın kültürel değişim ve etkileşiminin anlaşılmasıdır.	The aim of this course is to teach and discuss about the process of cultural interactions among the regions such as Near East, Mesopotamia, Egypt and other Mediterranean cultures, which has important contacts with Anatolia.
İçeriği / Content	Bu derste tarih çağlarının başlangıcı olarak varsayılan yazının bulunuşundan Roma dönemine kadar, Anadolu ile ilişkili bölgelerin kültürel süreçleri ele alınacaktır.	This course contains the cultural process starting from the first literate societies until Roman period.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Frangipane M. 2002. Yakındoğu'da Devletin Doğuşu. Arkeoloji ve Sanat Yayınları. İstanbul. Kemalettin Köroğlu 2006. Eski Mezopotamya Tarihi. Başlangıcından Perslere Kadar. İletişim Yayınları. İstanbul. Koç İ (Yay. Haz.). 2006. Hititler. ODTÜ Toplum ve Bilim Merkezi. ODTÜ Yayıncılık. Tümerterkin, E. . 2011. Anadolu'da Demir Çağı Hakkında. Tarih Dergisi / Turkish Journal of History, 5 (8), 147-152. Retrieved from http://dergipark.gov.tr/iutarih/issue/9583/119588 Eroğlu E. 2014. Ege Göçleri ve MÖ 1. Binde Anadolu. Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Cilt 1 Sayı 1. Sayfa 43-55. Alexiou S. 1991. Minos Uygarlığı. Arkeoloji ve Sanat Yayınları. Gür B. 2012. Minos, Miken ve Hititler Ekseninde Batı Anadolu'daki Muhtemel Sömürgecilik Faaliyetleri. International Journal of Social Science Vo. 5 Issue 6. Sayfa 233-249. Eroğlu E. 2014. Ege Göçleri ve MÖ 1. Binde Anadolu. Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi Cilt 1 Sayı 1. Sayfa 43-55. Tekin, O. 2016 (10.baskı). Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş. İletişim Yayınları. Bosworth, A. B., & Çalışkan, H. 2005. Büyük İskender'in Yaşamı Ve Fetihleri: Fetih Ve İmparatorluk. Dost Kitabevi. Özsait, M. 1982. Anadolu'da Helenistik Dönem. Anadolu Uygarlıkları Görsel Anadolu Tarihi ansiklopedisi, (s 334), sayfa.378. Bingül O. 2009. Arkeoloji ve Sanat Tarihi Eski Anadolu Uygarlıkları Helenistik Dönemde Anadolu. T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Türkiye Kültür Portalı Projesi. Helenistik Dönemde Anadolu_20151215111450637%20(1).pdf Barman N. 2016. Cumhuriyetten imparatorluğa geçiş sürecinde Roma'da yaşanan siyasi ve idari yapıdaki değişim ve dönüşümler. International Journal of Social Sciences and Education Research Online Volume: 2(3). Sayfa: 884-895. http://dergipark.gov.tr/ijsser Tekin O. 2016 (10.baskı). Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş. İletişim Yayınları.	Frangipane M. 2002. Yakındoğu'da Devletin Doğuşu. Arkeoloji ve Sanat Publications. İstanbul. Kemalettin Köroğlu 2006. Eski Mezopotamya Tarihi. Başlangıcından Perslere Kadar. İletişim Publication. İstanbul. Koç İ (editor). 2006. Hititler. ODTÜ Toplum ve Bilim Merkezi. ODTÜ Yayıncılık. Tümerterkin, E. . 2011. Anadolu'da Demir Çağı Hakkında. Tarih Dergisi / Turkish Journal of History, 5 (8), 147-152. Retrieved from http://dergipark.gov.tr/iutarih/issue/9583/119588 Eroğlu E. 2014. Ege Göçleri ve MÖ 1. Binde Anadolu. Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 1/1. pp 43-55. Alexiou S. 1991. Minos Uygarlığı. Arkeoloji ve Sanat Publication. Gür B. 2012. Minos, Miken ve Hititler Ekseninde Batı Anadolu'daki Muhtemel Sömürgecilik Faaliyetleri. International Journal of Social Science Vo. 5 Issue 6. pp 233 -249. Eroğlu E. 2014. Ege Göçleri ve MÖ 1. Binde Anadolu. Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi 1/1 pp 43-55. Tekin, O. 2016 (10.baskı). Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş. İletişim Yayınları. Bosworth, A. B., & Çalışkan, H. 2005. Büyük İskender'in Yaşamı Ve Fetihleri: Fetih Ve İmparatorluk. Dost Kitabevi. Özsait, M. 1982. Anadolu'da Helenistik Dönem. Anadolu Uygarlıkları Görsel Anadolu Tarihi ansiklopedisi, (s 334), sayfa.378. Bingül O. 2009. Arkeoloji ve Sanat Tarihi Eski Anadolu Uygarlıkları Helenistik Dönemde Anadolu. T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Türkiye Kültür Portalı Projesi. Helenistik Dönemde Anadolu_20151215111450637%20(1).pdf Barman N. 2016. Cumhuriyetten imparatorluğa geçiş sürecinde Roma'da yaşanan siyasi ve idari yapıdaki değişim ve dönüşümler. International Journal of Social Sciences and Education Research Online Volume: 2(3). Sayfa: 884-895. http://dergipark.gov.tr/ijsser Tekin O. 2016 (10.baskı). Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş. İletişim Yayınları.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr Öğr Üy E. Nurcan Yalman	Dr. Öğr. Üyesi E. N. Yalman

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Eski kavramını sorgular ve eski olgusunu tartışabilir	Ability to debate and discuss about the "old" as a concept.
2	Eski çağlara dair bilgi kaynaklarını tanıır ve bilginin nasıl edinildiğini anlar	Recognition of the sources of the knowledge of the ancient historical periods.
3	Anadolu'nun kültürel bakımdan ilişkili olduğu toplumları tarihsel temelde tanıır.	Gaining knowledge about the cultures which Anatolia is in contact.
4	Yakındoğu ve Mezopotamya'da ilk kentlerin oluşumuna, ilk devlet yapısının ve ilk yazının ortaya çıkışına neden olan süreçleri öğrenir	Learning about the processes which resulted at the first cities, state and first literate societies in the Near East and Mesopotamia
5	Akdeniz'in kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü tartışabilir.	Gaining ability to discuss about the importance of the Mediterranean and its role on the cultural and economic interactions.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1.Hafta: Eskiçağ Tarihinin Sınırları ve Bilgi Kaynakları				
	Week 1: The definition of Ancient History and its sources				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	2.Hafta: İlk Yerleşik Topluluklar ve Tarımın Başlangıcı				
	Week 2: First sedentary societies and the Beginning of Agriculture				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	3.Hafta: İlk Kentlerin Oluşumu, Yakındoğu ve Mezopotamya				
	Week 3: Emerging of the city states in the Near East and Mesopotamia				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	4.Hafta: Sümer ve Yazının Ortaya Çıkışı				
	Sumerians and the emergence of the writing.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	5.Hafta: Eski Mısır Tarihinin Anahatları				
	Week 5: Essentials of the Ancient Egypt				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	6.Hafta: Yunan Uygarlığı, Tiyatronun ve Demokrasinin Şehir Devletlerinde Doğuşu				
	Week 6: Ancient Greek Culture, the birth of theatre and democracy in the city states				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	7.Hafta: Pers Savaşları ve Klasik Yunan (Klasik Sanatın Doğuşu)				
	Week 7: Persian Wars and the Birth of Classic Greek Art				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	8.Hafta: Yarı yıl ara sınavı				
	Week 8: Mid-Term Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	9.Hafta: Büyük İskender Dönemi ve Etkileri				
	Week 9: Alexander the Great and its Impact on Cultures				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	10.Hafta: Helenistik Dönem				
	Week 10: Hellenistic Period				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	11.Hafta: Yunan-Helenistik Çağı ve Roma Döneminde Mısır				
	Week 11: Greek/Hellenistic Period and Egypt in Roman Period				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	12.Hafta: Roma Uygarlığı Kronolojisi ve Önemli Tarihler				
	Week 12: Chronology of the Roman Civilization and Important Dates				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	13.Hafta: Roma Cumhuriyet-İmparatorluk Geçişi				
	Week 13: Transition From Roman Republic to the Empire				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	14.Hafta: Doğu Roma (Bizans) Genel				
	Week 14: Eastern Rome (Byzantine) General				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	15.Hafta: Yarı Yıl Sonu Sınavı				
	Week 15: FINAL EXAM				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	8	3.00	24.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	10	5.00	50.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	10	4.00	40.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	2.00	20.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Okuma / Reading	10	3.00	30.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	3	3.00	9.00
Tartışma / Discussion	3	3.00	9.00
Toplam / Total:	55	24.00	183.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 183.00/25.00 = 7.32 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 183.00 / 25.00 = 7.32 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17
1.Eski kavramını sorgular ve eski olgusunu tartışabilir / Ability to debate and discuss about the "old" as a concept.	5																
2.Eski çağlara dair bilgi kaynaklarını tanıır ve bilginin nasıl edinildiğini anlar / Recognition of the sources of the knowledge of the ancient historical periods.	5																
3.Anadolu'nun kültürel bakımdan ilişkili olduğu toplumları tarihsel temelde tanıır. / Gaining knowledge about the cultures which Anatolia is in contact.	5																
4.Yakındoğu ve Mezopotamya'da ilk kentlerin oluşumuna, ilk devlet yapısının ve ilk yazının ortaya çıkışına neden olan süreçleri öğrenir / Learning about the processes which resulted at the first cities, state and first literate societies in the Near East and Mesopotamia	5																
5.Akdeniz'in kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü tartışabilir. / Gaining ability to discuss about the importance of the Mediterranean and its role on the cultural and economic interactions.	5																

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high