

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Introduction to History / Introduction to History	
Ders Kodu / Course Code	ETRH123	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Zorunlu	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin tarih alanındaki kavramları, tarihin toplum açısından taşıdığı önemi ve tarih araştırması yapabilmek için temel bilgileri öğrenmelerini sağlamak ve öğrencilerde tarihsel bir bakış açısı geliştirmektir.	To enable students to learn the concepts in the field of history, the importance of history for society and the basic information to be able to do history research and to develop a historical perspective in students.
İçeriği / Content	Ders, tarih alanındaki gelişmeler kapsamında metodolojik bilgiye sahip olunması ve bu bilgileri kullanabilmek için gerekli tarih metodolojisini öğretmeyi kapsar.	The course includes teaching the methodology necessary to acquire and use methodological knowledge within the scope of developments in the field of history.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	None
Staj Durumu / Internship Status	-	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; Edward Hallet Carr, Tarih Nedir?, İstanbul, 1996 R.G. Collingwood, Tarih Tasarımı, Çev.: Kurtulu Dinçer, Ankara, 1996; David Thomson, Tarihin Amacı; Tarih Metodolojisi ve Türk Tarihinin Meseleleri Kollokyumu; March Bloch, Tarihin Savunusu ve Tarihçilik Meselesi; John Tosh, Tarihin Peşinde; Ariel ve Will Durant, Tarih Üzerine; Collingwood, Tarih Üzerine; Leon H.Halkin, Tarih Tenkidinin Unsurları; Alex Callinicos, Tarih Yapmak; Keith Jenkins, Tarihi Yeniden Düşünmek; Fried Nietzsche, Tarih Üzerine; Tarih ve Tarihçi: Annales Okulu İzinde, Derleyen: Ali Boratav; Peter Burke, Fransız Tarih Devrimi: Annales Okulu vd.; Braudel, F., "Tarih ve Toplumsal Bilimler", Tarih ve Tarihçi Annales Okulu İzinde. İstanbul 1985; Collingwood, R. G., Tarih Tasarımı. Çev. Kurtulu Dinçer; Febvre, L., "Başka Bir Tarihe Doğru", Çev. İhan Selimoğlu-Ali Boratav, 1985; Tarih ve Tarihçi Annales Okulu İzinde, İstanbul; Halkın, Leon-E., Tarih Tenkidinin Unsurları. Çev. Bahaeddin Yediyıldız. Ankara 1989; Kafesoğlu, Tarih Metodu (Teksir) İstanbul 1972; Kodaman, B., "Tarih Araştırmalarında Metod Meselesi". Millî Kültür 81, Şubat, 1991; Köymen, M. A. (1991). "Türk Tarihinde Araştırma Medotu". Millî Kültür; Tosh, J., Tarihin Peşinde. İstanbul 1997; Yediyıldız, B. (1990). "Metodoloji Açısından Tarihçilik". Tarih Metodolojisi ve Türk Tarihinin Meseleleri Kollokyumu, Fırat Üniversitesi Yay. Elazığ . 25-35; İhan Tekeli, Tarih Yazımı Üzerine Düşünmek, Ankara, 1998; David Thomson, Tarihin Amacı, Çev.: Salih Özbaran, İzmir, 1983; Mübahat S. Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul, 1981; March Bloch, Tarihin Savunusu Ya Da Tarihçilik Meslesi, Çev: Mehmet Ali Kılıçbay, Ankara, 1985; Fernand Braudel, "Tarih ve Toplumsal Bilimler", Tarih ve Tarihçi Annales Okulu zinde, İstanbul, 1985; Ariel ve Will Durant, Tarih Üzerine, Çev.: Hüseyin Zamtanlı, 1983AYSEVENER, K., "Bir İlerleme Tasarımı Olarak Tarih", Ankara Üniversitesi DTCFD 41/1, 2001; BERNHEIM, E., Tarih İlmene Giriş, Çev. Şükrü Akkaya, İstanbul 1936; FUKUYAMA, F., Tarihin Sonu ve Son İnsan, Çev. Zülfü Dicleli, Gün Yayınları, İstanbul 1999; HEGEL, W. F., Tarihte Akıl, Çev. Onay Sözer, Kabaalıcı Yayınevi, İstanbul 1995; MONOD, G., Tarihte Usul, Çev. Kazım Şinasi Dersan, İstanbul 1938; NIETZSCHE, F., Tarih Üzerine, Çev. Nejat Bozkurt, Say Yayınları, İstanbul 1998; POPPER, K. R., Tarihselciliğin Sefaleti, Çev. Sabri Orman, İnsan Yayınları, İstanbul 1998; Ahmet Şimşek, "Türkiye'de Tarih Eğitiminin Dünü, Bugünü", TYB Dil Edebiyat ve Sosyal Bilimler Dergisi, ss.9-32, 2013; Ahmet Şimşek, Tarih yazımında Bir Sorun: Tarih ve Zaman", TARIHİN PEŞİNDE ULUSLARARASI TARİH VE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, cilt.1, ss.9-26.	Zeki Velidi Togan, Tarihte Usul; Edward Hallet Carr, Tarih Nedir?, İstanbul, 1996 R.G. Collingwood, Tarih Tasarımı, Çev.: Kurtulu Dinçer, Ankara, 1996; David Thomson, Tarihin Amacı; Tarih Metodolojisi ve Türk Tarihinin Meseleleri Kollokyumu; March Bloch, Tarihin Savunusu ve Tarihçilik Meselesi; John Tosh, Tarihin Peşinde; Ariel ve Will Durant, Tarih Üzerine; Collingwood, Tarih Üzerine; Leon H.Halkin, Tarih Tenkidinin Unsurları; Alex Callinicos, Tarih Yapmak; Keith Jenkins, Tarihi Yeniden Düşünmek; Fried Nietzsche, Tarih Üzerine; Tarih ve Tarihçi: Annales Okulu İzinde, Derleyen: Ali Boratav; Peter Burke, Fransız Tarih Devrimi: Annales Okulu vd.; Braudel, F., "Tarih ve Toplumsal Bilimler", Tarih ve Tarihçi Annales Okulu İzinde. İstanbul 1985; Collingwood, R. G., Tarih Tasarımı. Çev. Kurtulu Dinçer; Febvre, L., "Başka Bir Tarihe Doğru", Çev. İhan Selimoğlu-Ali Boratav, 1985; Tarih ve Tarihçi Annales Okulu İzinde, İstanbul; Halkın, Leon-E., Tarih Tenkidinin Unsurları. Çev. Bahaeddin Yediyıldız. Ankara 1989; Kafesoğlu, Tarih Metodu (Teksir) İstanbul 1972; Kodaman, B., "Tarih Araştırmalarında Metod Meselesi". Millî Kültür 81, Şubat, 1991; Köymen, M. A. (1991). "Türk Tarihinde Araştırma Medotu". Millî Kültür; Tosh, J., Tarihin Peşinde. İstanbul 1997; Yediyıldız, B. (1990). "Metodoloji Açısından Tarihçilik". Tarih Metodolojisi ve Türk Tarihinin Meseleleri Kollokyumu, Fırat Üniversitesi Yay. Elazığ . 25-35; İhan Tekeli, Tarih Yazımı Üzerine Düşünmek, Ankara, 1998; David Thomson, Tarihin Amacı, Çev.: Salih Özbaran, İzmir, 1983; Mübahat S. Kütükoğlu, Tarih Araştırmalarında Usul, İstanbul, 1981; March Bloch, Tarihin Savunusu Ya Da Tarihçilik Meslesi, Çev: Mehmet Ali Kılıçbay, Ankara, 1985; Fernand Braudel, "Tarih ve Toplumsal Bilimler", Tarih ve Tarihçi Annales Okulu zinde, İstanbul, 1985; Ariel ve Will Durant, Tarih Üzerine, Çev.: Hüseyin Zamtanlı, 1983AYSEVENER, K., "Bir İlerleme Tasarımı Olarak Tarih", Ankara Üniversitesi DTCFD 41/1, 2001; BERNHEIM, E., Tarih İlmene Giriş, Çev. Şükrü Akkaya, İstanbul 1936; FUKUYAMA, F., Tarihin Sonu ve Son İnsan, Çev. Zülfü Dicleli, Gün Yayınları, İstanbul 1999; HEGEL, W. F., Tarihte Akıl, Çev. Onay Sözer, Kabaalıcı Yayınevi, İstanbul 1995; MONOD, G., Tarihte Usul, Çev. Kazım Şinasi Dersan, İstanbul 1938; NIETZSCHE, F., Tarih Üzerine, Çev. Nejat Bozkurt, Say Yayınları, İstanbul 1998; POPPER, K. R., Tarihselciliğin Sefaleti, Çev. Sabri Orman, İnsan Yayınları, İstanbul 1998; Ahmet Şimşek, "Türkiye'de Tarih Eğitiminin Dünü, Bugünü", TYB Dil Edebiyat ve Sosyal Bilimler Dergisi, ss.9-32, 2013; Ahmet Şimşek, Tarih yazımında Bir Sorun: Tarih ve Zaman", TARIHİN PEŞİNDE ULUSLARARASI TARİH VE SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, cilt.1, ss.9-26.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Prof.Dr. Gökür AKÇADAĞ goknur.akcadag@nisantasi.edu.tr	Prof. Dr. Gökür Akçadağ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Tarih alanında metodolojik bilgiye sahip olur ve bu bilgileri kullanabilir, tarih biliminin genel kavramlarını öğrenir	Have methodological knowledge in the field of history and can use this information, learn the general concepts of the science of history
2	Geçmişten günümüze değişen tarih yazımını, 20-21.yüzyılda tarih bilimindeki gelişmeleri öğrenir.	Learns the changing historiography from the past to the present, and the developments in the science of history in the 20th-21st century.
3	Kaynak bilgisini ve kaynak çeşitlerini kavrama, kaynakları değerlendirebilme, literatür tarama, yazma pratiği geliştirme, alanında eserleri, bilimsel yayınları okuyup, anlama, yazma ve değerlendirme becerisini kazanır.	Gains the ability to comprehend the source information and types of sources, to evaluate the sources, to review the literature, to develop writing practice, to read, understand, write and evaluate the works and scientific publications in the field.
4	Dünyada ve Türkiye'de tarih alanında çağdaş gelişmeleri takip edebilir	In history and in the world can follow contemporary developments in Turkey
5	Tarihin yardımcı bilimlerini ve disiplinler arası çalışmalar yapmayı öğrenir	Learns the auxiliary sciences of history and interdisciplinary studies

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse giriş, Neden tarih öğreniyoruz? Tarihin faydası			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	Introduction to the course, Why do we learn history? The utility of history			Lectures, course presentation and documents	-
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarih nedir?			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	what is the history ?			Lectures, course presentation and documents	-
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarihte nedensellik, tarih-tarihçi ve belge ilişkisi			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	Causality in history, history-historian-document relationship			Lectures, course presentation and documents	-
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarihin diğer bilim dalları ile ilişkisi, tarihin yardımcı dalları			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	The relationship of history with other sciences			Lectures, course presentation and documents	-
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarih Yazma Tarzları I			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	History writing styles			Lectures, course presentation and documents	-

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarih Yazma Tarzları II			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	History writing styles II			Lectures, course presentation and documents	-
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarihte kaynaklar ve kaynak türleri I			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	Sources and types of resources in history I			Lectures, course presentation and documents	-
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarihte kaynak türleri II			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	Sources and types of resources in history II			Lectures, course presentation and documents	-
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönemlerine göre kaynaklar (Eskiçağ, Ortaçağ, Osmanlı, Cumhuriyet dönemi vd.)			Dersin anlatımı ve sunumu, dökümanları	-
	Resources by period (Ancient, Medieval, Ottoman, Republican era etc.)			Lectures, course presentation and documents	-
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dönemlerine göre kaynaklar (Eskiçağ, Ortaçağ, Osmanlı, Cumhuriyet dönemi vd.)			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	Resources by period (Ancient, Medieval, Ottoman, Republican era etc.)			Lectures, course presentation and documents	-
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarih biliminde araştırma ve yazma tekniği I			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	Research and writing technique in history science I			Lectures, course presentation and documents	-

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarih biliminde araştırma ve yazma tekniği II			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	Tarih biliminde araştırma ve yazma tekniği II			Lectures, course presentation and documents	-
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada ve Türkiye'de Tarihçilikte Gelişmeler			Dersin anlatımı, sunumu ve dökümanları	-
	Developments in Historiography in the world and Turkey			Lectures, course presentation and documents	-
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyada ve Türkiye'de Tarihçilikte Gelişmeler			Ders anlatımı, dersin sunumu ve dökümanları	-
	Developments in Historiography in the world and Turkey			Lectures, course presentation and documents	-

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	5	1.00	5.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
Ev Ödevi / Homework	3	5.00	15.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	2.00	2.00
Okuma / Reading	14	5.00	70.00
Tartışma / Discussion	10	1.00	10.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3.00	39.00
Toplam / Total:	51	40.00	164.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 164.00/25.00 = 6.56 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 164.00 / 25.00 = 6.56 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17
1.Tarih alanında metodolojik bilgiye sahip olur ve bu bilgileri kullanabilir, tarih biliminin genel kavramlarını öğrenir / Have methodological knowledge in the field of history and can use this information, learn the general concepts of the science of history	1	5	2	2		3		4	4	5							5
2.Geçmişten günümüze değişen tarih yazımını, 20-21.yüzyılda tarih bilimindeki gelişmeleri öğrenir,. / Learns the changing historiography from the past to the present, and the developments in the science of history in the 20th-21st century.	1	5	2	2		3		5	2					3			4
3.Kaynak bilgisini ve kaynak çeşitlerini kavrama, kaynakları değerlendirebilme, literatür tarama, yazma pratiği geliştirme, alanında eserleri, bilimsel yayınları okuyup, anlama, yazma ve değerlendirme becerisini kazanır. / Gains the ability to comprehend the source information and types of sources, to evaluate the sources, to review the literature, to develop writing practice, to read, understand, write and evaluate the works and scientific publications in the field.		5					5	3	4	5				4	4	4	4
4.Dünyada ve Türkiye'de tarih alanında çağdaş gelişmeleri takip edebilir / In history and in the world can follow contemporary developments in Turkey	1	5	2	2		5		3		4	3						5
5.Tarihin yardımcı bilimlerini ve disiplinler arası çalışmalar yapmayı öğrenir / Learns the auxiliary sciences of history and interdisciplinary studies			3	3	3	3	3	5									

