

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Human Rights and Democracy / Human Rights and Democracy	
Ders Kodu / Course Code	ESSH421	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Hukuk, insan hakları ve demokrasi gibi konularında bilgisini geliştirmek ve öğrencilerde insan haklarına saygı, hakları kullanma, koruma ve geliştirme bilincini oluşmasını sağlamak. İnsan hakları ve demokrasinin Batı'daki ve ülkemizdeki tarihsel gelişimin anlaşılması ve İnsan hakları ve demokrasinin uluslararası alana geçişinin tartışılmasını amaçlamaktır.	To develop students' knowledge of law, human rights and democracy and to raise awareness of respect for human rights, use, protection and development of rights. To understand the historical development of human rights and democracy in the West and in our country and to discuss the transition of human rights and democracy to the international arena.
İçeriği / Content	İnsan haklarına temel teşkil eden kavramlar: Onur, Hak, Özgürlük, Eşitlik, Adalet, İnsan haklarının tarihsel gelişimi, İnsan haklarının sınıflandırılması, Geçmişten Günümüze İnsan Hakları, Öğrencilerle birlikte belirlenecek değişik insan hakları ve demokrasi konularının (kadın hakları, çocuk hakları, yaşama hakkı, eğitim hakkı, özel hayatın gizliliği, seçme seçilme hakkı, barış hakkı, çevre hakkı gibi) işleniş, demokrasi kavramı, ilkeleri, kuramları, Türkiye'deki gelişimi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	Concepts that constitute the basis of human rights: Dignity, Rights, Freedom, Equality, Justice, Historical development of human rights, Classification of human rights, Human rights from past to present, Different human rights and democracy issues (such as women's rights, children's rights, right to life, right to education, right to education, right to privacy, right to vote, right to peace, right to environment) to be determined together with the students, the concept of democracy, principles, theories, development in Turkey constitute the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Atalar, Ö. (2002). Avrupa Birliği ve İnsan Hakları. Yayınlanmamış Uzmanlık Tezi. T.C. Başbakanlık İnsan Hakları Başkanlığı, Ankara. Aybay, Rona (2015) İnsan Hakları Hukuku. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları Berktaş, F. (2004). Kadınların İnsan Haklarının Gelişimi ve Türkiye. Sivil Toplum ve Demokrasi. Konferans Yazıları, No 7. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Cılga, İ. Erkul, E., Yıldırım, B., Adıgüzel, İ.B. (2016). Sosyal Çalışma ve Sosyal Politika Yazıları. Ankara: Bellek Yayınları Çeçen, Anıl (2000) İnsan Hakları. İstanbul: Gündoğan Yayıncılık Davaz, A. (2014) Eşitsiz Kızkardeşlik. Uluslararası ve Ortadoğu Kadın Hareketleri, 1935 Kongresi ve Türk Kadın Birliği. İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları Demirbilek, S. (2009). Sosyal Politika Bağlamında Sosyal Hizmet. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Matbaası Gökpinar, M. (2015). Bir Kavram Olarak İnsan Hakları ve Çeşitli Açılardan Sınıflandırılması. TBB Dergisi, 12-39 Ife, J. (2017). İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet. Hak Temelli Bir Uygulamaya Doğru. Ankara: Nika Karakul, S. ve Yürük, A. Çağdaş Toplumda İnsan Haklarının Doğuşu ve Gelişimi. Anadolu Üniversitesi Yayınları (Sayfa 33-35) Kuçuradi, İoanna (2018). İnsan Hakları Kavramları ve Sorunları. Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları Kuçuradi, İ ve Peker. B. (Der.) (2004). Elli Yıllık Deneyimlerin Işığında Türkiye'de ve Dünyada İnsan Hakları. Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları Levent, E. (2012). AB Sürecinde Belgelerle İnsan Hakları. Eğitim, Demokrasi, Vatandaşlık. İstanbul: Arı Sanat Omay, U. (2011). Sosyal Haklar. Kısa ve Eleştirel Bir Bakış. İstanbul: Beta Paine, T. (2018). İnsan Hakları. (M. O. Dostel, Çev.) . İstanbul: İletişim (1791-1792). Taşkın, N. Ş. (2017). Yoksulluk İnsan Hakları ve Sosyal Hizmetler. Değişen Anlayışlar, Refah Devletinden Hayırseverliğe, Yoksulluktan Sosyal Dışlanmaya. Ankara: Nika Yılmaz, A. (Edt.) (2004). Hikayemi Dinler misin? Konferanslar. İstanbul: Türkiye Ekonomik ve Toplumsal Tarih Vakfı	Atalar, Ö. (2002). Avrupa Birliği ve İnsan Hakları. Yayınlanmamış Uzmanlık Tezi. T.C. Başbakanlık İnsan Hakları Başkanlığı, Ankara. Aybay, Rona (2015) İnsan Hakları Hukuku. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları Berktaş, F. (2004). Kadınların İnsan Haklarının Gelişimi ve Türkiye. Sivil Toplum ve Demokrasi. Konferans Yazıları, No 7. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Cılga, İ. Erkul, E., Yıldırım, B., Adıgüzel, İ.B. (2016). Sosyal Çalışma ve Sosyal Politika Yazıları. Ankara: Bellek Yayınları Çeçen, Anıl (2000) İnsan Hakları. İstanbul: Gündoğan Yayıncılık Davaz, A. (2014) Eşitsiz Kızkardeşlik. Uluslararası ve Ortadoğu Kadın Hareketleri, 1935 Kongresi ve Türk Kadın Birliği. İstanbul: Türkiye İş Bankası Yayınları Demirbilek, S. (2009). Sosyal Politika Bağlamında Sosyal Hizmet. İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Matbaası Gökpinar, M. (2015). Bir Kavram Olarak İnsan Hakları ve Çeşitli Açılardan Sınıflandırılması. TBB Dergisi, 12-39 Ife, J. (2017). İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet. Hak Temelli Bir Uygulamaya Doğru. Ankara: Nika Karakul, S. ve Yürük, A. Çağdaş Toplumda İnsan Haklarının Doğuşu ve Gelişimi. Anadolu Üniversitesi Yayınları (Sayfa 33-35) Kuçuradi, İoanna (2018). İnsan Hakları Kavramları ve Sorunları. Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları Kuçuradi, İ ve Peker. B. (Der.) (2004). Elli Yıllık Deneyimlerin Işığında Türkiye'de ve Dünyada İnsan Hakları. Ankara: Türkiye Felsefe Kurumu Yayınları Levent, E. (2012). AB Sürecinde Belgelerle İnsan Hakları. Eğitim, Demokrasi, Vatandaşlık. İstanbul: Arı Sanat Omay, U. (2011). Sosyal Haklar. Kısa ve Eleştirel Bir Bakış. İstanbul: Beta Paine, T. (2018). İnsan Hakları. (M. O. Dostel, Çev.) . İstanbul: İletişim (1791-1792). Taşkın, N. Ş. (2017). Yoksulluk İnsan Hakları ve Sosyal Hizmetler. Değişen Anlayışlar, Refah Devletinden Hayırseverliğe, Yoksulluktan Sosyal Dışlanmaya. Ankara: Nika Yılmaz, A. (Edt.) (2004). Hikayemi Dinler misin? Konferanslar. İstanbul: Türkiye Ekonomik ve Toplumsal Tarih Vakfı
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Filiz Arzu Yalın	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnsan haklarına ilişkin temel kavramları açıklar.	-Explains the basic concepts of human rights.
2	Demokrasiye ilişkin temel kavram ve kuramları açıklar.	Explains the basic concepts and theories of democracy.
3	İnsan hakları ve demokrasinin Batı'daki ve ülkemizdeki tarihsel gelişimini kavrar.	Comprehends the historical development of human rights and democracy in the West and in our country.
4	Dezavantajlı grupların insan haklarını günümüz koşullarında tartışır.	Discusses the human rights of disadvantaged groups in today's conditions
5	Onurlu bir yaşam için insan haklarına ihtiyaç duyulduğu fikrini benimser.	It embraces the idea that human rights are needed for a dignified life.
6	Günümüzde insan hakları ve demokrasiye ilişkin sorunları ele alıp değerlendirir.	Discusses and evaluates the problems related to human rights and democracy today.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma Ders hakkında genel bilgi: Amaç, İçerik, Uygulama, Değerlendirme Haftalık ders programının açıklanması: İzence, Kaynakça				
	-Introduction General information about the course: Aim, Content, Application, Evaluation Explanation of the weekly course program: Syllabus Reference				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel Kavramlar: Hak, Özgürlük, Eşitlik, Adalet				
	Basic Concepts: Rights, Freedom, Equality, Justice				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Önceki haftanın tekrarı İnsan haklarının tarihsel gelişimi Eski uygarlıklar Antik Yunan Roma İmparatorluğu Rönesans & Reform Aydınlanma Dönemi İnsan haklarına ilişkin ilk yazılı metinler				
	Review of the previous week Historical development of human rights Ancient civilizations Ancient Greece Roman Empire Renaissance & Reformation Enlightenment Period First written texts on human rights				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Önceki haftanın tekrarı Osmanlı ve Türkiye'de İnsan Hakları anlayışının/söyleminin doğuşu ve gelişimi 1808 Sened-i İttifak 1839 Tanzimat Fermanı (Gülhane Hattı Hümayunu) 1856 Islahat Fermanı 1876 Kanuni Esasi 1908 İkinci Meşrutiyet 1921 Teşkilatı Esasiye Kanunu 1924 Anayasası 1961 Anayasası 1982 Anayasası İnsan Haklarının Sınıflandırılması				
	Review of the previous week The birth and development of the understanding/discourse of Human Rights in the Ottoman Empire and Turkey 1808 Sened-i Alliance 1839 Tanzimat Edict (Gülhane Line Humayun) 1856 Reform Edict 1876 Kanuni Esasi 1908 Second Constitutional Monarchy 1921 Constitutional Law 1924 Constitution 1961 Constitution 1982 Constitution Classification of Human Rights				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan Haklarının Nitelik Açısından Sınıflandırılması / Klasik İnsan Hakları Sınıflandırması Negatif Statü Hakları Pozitif Statü Hakları Aktif Statü Hakları İnsan Haklarının; İnsan Hakları Uygulamalarının Tarihsel Gelişimine Göre Sınıflandırılması İnsan Haklarının 3 Kuşağı				
	Classification of Human Rights in terms of Quality / Classical Classification of Human Rights Negative Status Rights Positive Status Rights Active Status Rights Classification of Human Rights according to the Historical Development of Human Rights Practices 3 Generations of Human Rights				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan Haklarının Korunması Korunma Mekanizmaları ve İşlevleri				
	Protection of Human Rights Protection Mechanisms and Functions				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Haklar Üzerine Uluslar arası Anlaşma				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk hakları				
	Child Human Rights				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engelli İnsan Hakları				
	Human Rights of Persons with Disabilities				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşlı İnsan Hakları				
	Elderly Human Rights				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokrasi Düşüncesinin Gelişimi ve Demokrasi Kavramı				
	Development of the Idea of Democracy and the Concept of Democracy				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de Demokratikleşme Hareketleri				
	Democratization Movements in Turkey				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Günümüzde İnsan Haklarının Korunmasında Demokrasilerde Karşılaşılan Sorunlar				
	Problems Facing Democracies in the Protection of Human Rights Today				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	5	5.00	25.00
Ev Ödevi / Homework	14	2.00	28.00
Final Sınavı / Final Examination	5	10.00	50.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	4	10.00	40.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	1.00	1.00
Toplam / Total:	44	32.00	187.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.İnsan haklarına ilişkin temel kavramları açıklar. / -Explains the basic concepts of human rights.	1	3	2	3	1	4	1	3	3	2	2
2.Demokrasiye ilişkin temel kavram ve kuramları açıklar. / Explains the basic concepts and theories of democracy.	2	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2
3.İnsan hakları ve demokrasinin Batı'daki ve ülkemizdeki tarihsel gelişimini kavrar. / Comprehends the historical development of human rights and democracy in the West and in our country.	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2
4.Dezavantajlı grupların insan haklarını günümüz koşullarında tartışır. / Discusses the human rights of disadvantaged groups in today's conditions	4	5	3	3	3	4	4	2	3	2	2
5.Onurlu bir yaşam için insan haklarına ihtiyaç duyulduğu fikrini benimser. / It embraces the idea that human rights are needed for a dignified life.	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2
6.Günümüzde insan hakları ve demokrasiye ilişkin sorunları ele alıp değerlendirir. / Discusses and evaluates the problems related to human rights and democracy today.	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high