

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Education and Social Work / Education and Social Work	
Ders Kodu / Course Code	ESSH322	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin insanın varlık yapısından hareketle eğitimin neliği ve amacı arasında bir bağ kurabilmesini sağlamak ve temel bir hak olan eğitimin, insanlaşmadaki rolünü kavramalarına yardımcı olmaktır. Bunun yanı sıra, öğrencilerin, eğitim ve sosyal hizmet uygulamaları arasındaki ilişkiyi anlamaları, okul sosyal hizmeti alanında bilgi ve beceri sahibi olmaları amaçlanmaktadır.	The aim of this course is to enable students to establish a link between the nature and purpose of education based on the human being structure and to help them understand the role of education, which is a fundamental right, in humanization. In addition, it is aimed that students understand the relationship between education and social work practices, and have knowledge and skills in the field of school social work.
İçeriği / Content	İnsan felsefesinin ve eğitim felsefesinin temel kavramlarından hareketle, insanın varlık yapısı, özellikleri ve olanakları ile eğitimin neliği ve amacı arasında ne türden bir bağ olduğunu açıklığa kavuşturmak ve ayrıca, temel bir hak olan eğitimin sosyal hizmet ile olan bağını kurarak, okul sosyal hizmeti alanını irdelemek bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	Based on the basic concepts of human philosophy and educational philosophy, it is to clarify what kind of connection is between human being structure, characteristics and possibilities and the nature and purpose of education, and also to examine the field of school social work by establishing the connection of education, which is a fundamental right, with social work. constitutes the content of the course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1- Muttalıp Özcan, İnsan Felsefesi: İnsanın Neliği Üstüne Bir Soruşturma, Bilim ve Sanat Yayınları, Ankara, 2006. 2- Takiyettin Mengüşoğlu, İnsan Felsefesi, Doğubay Yayınları, Ankara, 2015. 3- Ahmet Cevizci, Eğitim Felsefesi, Say Yayınları, İstanbul, 2019. 4- JoAnn Jarolmen, Okul Sosyal Hizmeti-Bir Uygulama Klavuzu, Yasemin Özkan (Çev.), Nika Yayınları.	

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Çiğdem Kocaman	
--	---------------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Hassas grupların eğitiminde teori ve pratik gelişmeleri kavrar	-Comprehends the theoretical and practical developments in the education of vulnerable groups.
2	Eğitimin ne olduğunu, amacını (insanın ne için eğitildiğini) bilir.	Knows what education is, its purpose (what one is educated for).
3	Eğitimin insan yaşamındaki öneminin farkında olur.	Becomes aware of the importance of education in human life.
4	Temel insan hakkı olarak eğitim ile sosyal hizmet arasındaki ilişkiyi kavrar.	Comprehends the relationship between education and social work as a basic human right.
5	Okul sosyal hizmeti ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about school social work and practices.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim ve Sosyal Hizmet ilişkisi				
	Education and Social Work Relationship				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim Nedir?				
	What is Education?				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan ve Eğitim ilişkisi				
	Human and Education Relationship				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsan ve Eğitim ilişkisi				
	Human and Education Relationship				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İlgili tüm Sistemlerle Aile ve akrabalık ilişkilerinin Yapılandırılması				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Sosyal Hizmeti, Tarihsel Gelişimi, Amacı ve Kapsamı				
	School Social Work, Historical Development, Purpose and Scope				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Kültürü ve Okul İklimi				
	School Culture and School Climate				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize				
	midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda Davranış Problemleri				
	Behavior Problems in Children				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda Davranış Problemleri ve Sosyal Sorunlar				
	Behavioral and Social Problems in Children				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda Davranış Problemleri, Sosyal Sorunlar ve Sosyal Hizmet Müdahalesi				
	Behavioral Problems, Social Problems and Social Work Intervention in Children				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel Gereksinimli Çocuklarla Sosyal Hizmet				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Vaka Çalışmaları				
	Case Studies				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Vaka Çalışmaları				
	Case Studies				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	5.00	25.00
Ev Ödevi / Homework	10	5.00	50.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	5.00	30.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	5.00	5.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	3.00	3.00
Tartışma / Discussion	1	5.00	5.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	28.00	28.00
Okuma / Reading	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	28	70.00	160.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 160.00/25.00 = 6.40 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 160.00 / 25.00 = 6.40 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Hassas grupların eğitiminde teori ve pratik gelişmeleri kavrar / -Comprehends the theoretical and practical developments in the education of vulnerable groups.	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
2.Eğitimin ne olduğunu, amacını (insanın ne için eğitildiğini) bilir. / Knows what education is, its purpose (what one is educated for).	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3.Eğitimin insan yaşamındaki önemini farkında olur. / Becomes aware of the importance of education in human life.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.Temel insan hakkı olarak eğitim ile sosyal hizmet arasındaki ilişkiyi kavrar. / Comprehends the relationship between education and social work as a basic human right.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5.Okul sosyal hizmeti ve uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur. / Gains knowledge about school social work and practices.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high