

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Social Problems / Social Problems	
Ders Kodu / Course Code	ESOS122	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, güncel sosyolojik araştırma bulgularını ve kuramsal yaklaşımları kullanarak toplumsal sorunlara ilişkin eleştirel bakış açısı kazandırılmasıdır.	The aim of this course is to provide a critical perspective on social problems by using current sociological research findings and theoretical approaches.
İçeriği / Content	Bu derste toplumda karşılaştığımız sorunlar sosyolojik açıdan eleştirel bir bakışla incelenecektir. Toplumsal sorunların nedenleri ve çözümlerine ilişkin farklı yaklaşımlar ve politik öneriler dersin ana temaları arasındadır. Suç, çevre sorunları, köylü hareketleri, göç, emek piyasasındaki eşitsizlikler, tüketim pratikleri ve kimlik oluşumu, beyin göçü ve mülteci sorunu ve toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri derste incelenecek toplumsal sorunlara örnek olarak verilebilir. Ders kapsamında ampirik araştırmalar klasik ve modern sosyoloji kuramlarını kullanarak açıklanmaya çalışılacaktır. Kısacası farklı biçimlerdeki toplumsal ilişkilerin, yapıların, eşitsizliklerin sosyolojik bir perspektiften nasıl araştırıldığı ve anlamlandırıldığı incelenecektir.	In this course, the problems we encounter in society will be examined from a sociological critical perspective. Different approaches and political suggestions regarding the causes and solutions of social problems are among the main themes of the course. Crime, environmental problems, peasant movements, migration, inequalities in the labor market, consumption practices and identity formation, brain drain and refugee problem and gender inequalities can be given as examples of social problems to be examined in the course. Within the scope of the course, empirical research will be explained using classical and modern sociology theories. In short, it will be examined how different forms of social relations, structures and inequalities are investigated and interpreted from a sociological perspective.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Saygılıgil, Feryal. (2016). Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları, Ankara: Dipnot YayınlarıYüksek, Şahika. Tekeli, Şirin. (2015). 1980'ler Türkiye'sinde Kadın Bakış Açısından Kadınlar. İstanbul: İletişim Şenol, Dolunay ve Gıyasettin, Yıldız (2021) Gündelik Hayat Sosyolojisi, İstanbul: Nobel Akademik Buğra, Ayşe. (2021). Kapitalizm, Yoksulluk ve Türkiye'de Sosyal Politika, İstanbul: İletişim. Öner, Aslı Şirin, Gülfer, Suna ve İhlamur Öner. (2012). Küreselleşme Çağında Göç, İstanbul: İletişim. Badur Köse, Ayşe. (2022). Sağlık, İklim ve Toplum. İstanbul: Metis.	Saygılıgil, Feryal. (2016). Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları, Ankara: Dipnot YayınlarıYüksek, Şahika. Tekeli, Şirin. (2015). 1980'ler Türkiye'sinde Kadın Bakış Açısından Kadınlar. İstanbul: İletişim Şenol, Dolunay ve Gıyasettin, Yıldız (2021) Gündelik Hayat Sosyolojisi, İstanbul: Nobel Akademik Buğra, Ayşe. (2021). Kapitalizm, Yoksulluk ve Türkiye'de Sosyal Politika, İstanbul: İletişim. Öner, Aslı Şirin, Gülfer, Suna ve İhlamur Öner. (2012). Küreselleşme Çağında Göç, İstanbul: İletişim. Badur Köse, Ayşe. (2022). Sağlık, İklim ve Toplum. İstanbul: Metis.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğretim Üyesi Bengü Kurtege Sefer	Assist. Prof.Bengü Kurtege Sefer

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Toplumsal sorunları tanımlayabilecektir.	The students will define social problems.
2	Toplumsal sorunlara eleştirel düşünce bakışı ile değerlendirebilecektir.	The students will be able to look at social problems from a critical point of view
3	Toplumsal yapı ve sosyal sorunlara analitik bakarak, sosyal sorunlara neden olan olası etmenleri anlamlandırabilecek ve politik öneriler geliştirebilecektir.	The students will analyze the social structure and social problems analytically, identify the possible factors causing social problems and find possible solutions.
4	Toplumsal sorunlara ilişkin Türkiye'deki güncel istatistiksel verileri yorumlayabilecektir.	The students will have a knowledge of current statistical data on social problems in Turkey and interpret this data sets.
5	Bireyin toplumu, toplumun bireyi nasıl şekillendirdiğini derste yapılan okuma ve tartışmalar ışığında yorumlayabilecektir.	Based on in-class discussions and readings, the students will understand how society shapes individuals and how individual affect society.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyolojik Yaklaşım ve Toplumsal Sorunlar				Bahar, Halil İbrahim. (2009). Sosyoloji, Ankara: Usak Yayınları, ss.11-20.
	Social Problems and Sociological Thinking				Bahar, Halil İbrahim. (2009). Sosyoloji, Ankara: Usak Yayınları, ss.11-20.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekonomik ve Sosyal Kalkınma				Ertürk, Yakın. (2015). "Doğu Anadolu'da Modernleşme ve Kırsal Kadın," 1980'ler Türkiye'si'nde Kadın Bakış Açısından Kadınlar içinde, der. Ş. Tekeli, İstanbul: İletişim, s.177-187.
	Social and Economic Development				Ertürk, Yakın. (2015). "Doğu Anadolu'da Modernleşme ve Kırsal Kadın," 1980'ler Türkiye'si'nde Kadın Bakış Açısından Kadınlar içinde, der. Ş. Tekeli, İstanbul: İletişim, s.177-187.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye'de Enerji Politikaları ve HES Karşıtı Direnişler				Işıl, Özlem. ve Aslan, Özlem. (2014). "Kadınlığın Su Hali: HES Direnişlerindeki Karadenizli Kadın Temsilleri Üzerine Bir Deneme," Kültür ve Siyasette Feminist Yaklaşımlar 22: 40-48.
	Energy Politics In Turkey and Peasant Activism				Işıl, Özlem. ve Aslan, Özlem. (2014). "Kadınlığın Su Hali: HES Direnişlerindeki Karadenizli Kadın Temsilleri Üzerine Bir Deneme," Kültür ve Siyasette Feminist Yaklaşımlar 22: 40-48.

4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre Sorunları ve Tohum Politikaları				Arıbal, Bürge. (2020). "Ekolojik Gıda Hareketinde Özcülük ve Bakım Emeğinin Eşitsiz Bölüşümü," Yaşamı Örgütleyen Deneyimler: Kadınlar Dayanışma Ekonomilerini ve Kooperatifleri Tartışıyor, der. S.Değirmenci ve Işıl, Ö., İstanbul: Notabene Yayınları, s.169-197.
	Environmental Problems and Seed Politics				Arıbal, Bürge. (2020). "Ekolojik Gıda Hareketinde Özcülük ve Bakım Emeğinin Eşitsiz Bölüşümü," Yaşamı Örgütleyen Deneyimler: Kadınlar Dayanışma Ekonomilerini ve Kooperatifleri Tartışıyor, der. S.Değirmenci ve Işıl, Ö., İstanbul: Notabene Yayınları, s.169-197.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gıda Sorunları ve Kooperatifler				Yaman, Melda. (2020). "Kooperatifler ve Dayanışma Ekonomileri Ataerkil İlişkilere Alternatif mi? " Yaşamı Örgütleyen Deneyimler: Kadınlar Dayanışma Ekonomilerini ve Kooperatifleri Tartışıyor, Değirmenci, der. S.Değirmenci ve Işıl, Ö., İstanbul: Notabene Yayınları s.13-37.
	Food Problems and Cooperatives				Yaman, Melda. (2020). "Kooperatifler ve Dayanışma Ekonomileri Ataerkil İlişkilere Alternatif mi? " Yaşamı Örgütleyen Deneyimler: Kadınlar Dayanışma Ekonomilerini ve Kooperatifleri Tartışıyor, Değirmenci, der. S.Değirmenci ve Işıl, Ö., İstanbul: Notabene Yayınları s.13-37.
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kentte Karşılaşma ve Ayrışmalar				Erder, Sema. (2006). Nerelisin Hemşerim? İstanbul: Küresel ile Yerel Arasında, İstanbul: Metis Yayınları, ss. 117-145.
	Urban Encounters and Distinctions				Erder, Sema. (2006). Nerelisin Hemşerim? İstanbul: Küresel ile Yerel Arasında, İstanbul: Metis Yayınları, ss. 117-145.

7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tüketim ve Kimlik Oluşumu				Şimsek-Çağlar, Ayşe. (2005). "İki Elde Bir Sehpa," Kültür Fragmanları: Türkiye'de Gündelik Hayat içinde, der. D.Kandiyoti ve A. Saktanber, İstanbul: Metis Yayınları, ss. 293-308.
	Identity Formation and Consumption				Şimsek-Çağlar, Ayşe. (2005). "İki Elde Bir Sehpa," Kültür Fragmanları: Türkiye'de Gündelik Hayat içinde, der. D.Kandiyoti ve A. Saktanber, İstanbul: Metis Yayınları, ss. 293-308.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Suç ve Kültür				Yılmaz, A. (2019). 'Ağlamadan Ölüm: Anne Sevgisi ve Yasa Dair Söylemler,' Eleştirel Psikoloji Bülteni 8: 37-51.
	Crime and Culture				Yılmaz, A. (2019). 'Ağlamadan Ölüm: Anne Sevgisi ve Yasa Dair Söylemler,' Eleştirel Psikoloji Bülteni 8: 37-51.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil, Ötekileştirme ve Etkileşim: Sağlık Sorunları ve Toplumsal Etkileri				Saatçi, E. (2020). "Covid-19 Pandemisi ve Sağlık Çalışanları: Yaşatmak mı, Yaşamak mı?," Türk Aile Hekimleri Dergisi 24 (3): 153-166.
	Language, Stigmatization and Interaction: Health Issues and Social Effects of These Issues				Saatçi, E. (2020). "Covid-19 Pandemisi ve Sağlık Çalışanları: Yaşatmak mı, Yaşamak mı?," Türk Aile Hekimleri Dergisi 24 (3): 153-166.

11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Göç ve Emek				Dedeoğlu, S. ve Sefa Bayraktar, S. (2018). Tarımsal Üretimde Suriyeli Göçmen Kadın Emeği: Bereketli Topraklarda Zehir Gibi Yaşamlar. Ç. Ünlütürk Ulutaş (Ed.), Feminist Sosyal Politika: Bakım Emek Göç içinde. İstanbul: Notabene Yayınları
	Labor and Migration				Dedeoğlu, S. ve Sefa Bayraktar, S. (2018). Tarımsal Üretimde Suriyeli Göçmen Kadın Emeği: Bereketli Topraklarda Zehir Gibi Yaşamlar. Ç. Ünlütürk Ulutaş (Ed.), Feminist Sosyal Politika: Bakım Emek Göç içinde. İstanbul: Notabene Yayınları
12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Küreselleşme ve Beyin Göçü				Arslan, N. (2018). "Beyin Göçü ve Diaspora Ağları," Sosyal Siyaset Konferansları, Sayı:73, s.1-33.
	Brain Drain and Globalization				Arslan, N. (2018). "Beyin Göçü ve Diaspora Ağları," Sosyal Siyaset Konferansları, Sayı:73, s.1-33.
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Politika ve Bakım Emeği				Soyseçkin Ceylan, İ. (2016). "Ailenin Dayanılmaz Hafifliği: Türkiye'de Bakım Politikaları ve Kadın Emeği ve İstihdamı," Kapitalizm, Ataerkillik ve Kadın Emeği: Neoliberal ve Muhafazakâr Dönem içinde, der. M. Yaman ve S. Dedeoğlu, İstanbul: SAV, ss.196-218.
	Social Policy and Reproductive Labor				Soyseçkin Ceylan, İ. (2016). "Ailenin Dayanılmaz Hafifliği: Türkiye'de Bakım Politikaları ve Kadın Emeği ve İstihdamı," Kapitalizm, Ataerkillik ve Kadın Emeği: Neoliberal ve Muhafazakâr Dönem içinde, der. M. Yaman ve S. Dedeoğlu, İstanbul: SAV, ss.196-218.

14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kadın ve Şiddet				Berber, Nacide. (2016). "Kadına Yönelik Şiddet," Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları içinde, der. F. Saygılıgil, Ankara: Dipnot Yayınları, s.247-269.
	Women and Violence				Berber, Nacide. (2016). "Kadına Yönelik Şiddet," Toplumsal Cinsiyet Tartışmaları içinde, der. F. Saygılıgil, Ankara: Dipnot Yayınları, s.247-269.

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	5.00	25.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.50	35.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Okuma / Reading	16	2.00	32.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	6	5.00	30.00
Toplam / Total:	44	17.50	125.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 125.00/25.00 = 5.00 ~ 5.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 125.00 / 25.00 = 5.00 ~ 5.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Toplumsal sorunları tanımlayabilecektir. / The students will define social problems.	5	5	5	4	3	3	2	3	5	5	3
2.Toplumsal sorunlara eleştirel düşünce bakışı ile değerlendirebilecektir. / The students will be able to look at social problems from a critical point of view	5	4	3	5	4	4	1	3	4	4	2
3.Toplumsal yapı ve sosyal sorunlara analitik bakarak, sosyal sorunlara neden olan olası etmenleri anlamlandırabilecek ve politik öneriler geliştirebilecektir. / The students will analyze the social structure and social problems analytically, identify the possible factors causing social problems and find possible solutions.	4	4	4	3	4	5	2	4	3	4	1
4.Toplumsal sorunlara ilişkin Türkiye'deki güncel istatistiksel verileri yorumlayabilecektir. / The students will have a knowledge of current statistical data on social problems in Turkey and interpret this data sets.	5	4	5	4	4	5	1	3	4	3	2
5.Bireyin toplumu, toplumun bireyi nasıl şekillendirdiğini derste yapılan okuma ve tartışmalar ışığında yorumlayabilecektir. / Based on in-class discussions and readings, the students will understand how society shapes individuals and how individual affect society.	4	5	4	5	5	3	2	4	5	5	3

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high