

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Introduction to Philosophy / Introduction to Philosophy	
Ders Kodu / Course Code	ESOS121	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	NON
Amacı / Purpose	Felsefenin büyük problemlerini, felsefe tarihi ve kavramsal tartışmalar aracılığıyla öğrencilere tanıtmak ve dünya üzerine yansıtıcı düşünme biçimlerinin gelişimine katkıda bulunmak. Öz-düşünce mekanizmalarının farkındalığını geliştirmelerini ve eleştirel düşüncenin evrensel ilkelerini tanıyarak tarafsız bir düşünür olabilmelerini sağlamak.	The aim of this course is to introduce students big problems of philosophy through the history of philosophy and conceptual discussions and contribute to their reflective thinking processes on the problems of world. Besides, this course aims to develop awareness of their own mental sets and lead them to be an impartial thinker by introducing them universal criteria of critical thought.
İçeriği / Content	Bildiğimizi düşünüyoruz ama gerçekten biliyor muyuz? Özgür olduğumuzu sanırsanız, ama gerçekten özgür müyüz? İçinde yaşadığımıza inandığımız gerçeğin doğası nedir? Edimlerimiz ne zaman ahlaki olur? Bizi biz yapan bedenimiz mi yoksa düşünen zihnimiz mi? İdeal toplum olmanın mutlak bir ilkesi var mıdır? Bu derste öğrenciler, felsefenin bu ve buna benzer büyük sorularını keşfe çıkarak, kendi yaşam deneyimlerine ve çalışma alanlarına felsefi bir bakış açısından yaklaşma yetisi geliştireceklerdir. Bu ders, metafizik, epistemoloji, etik, zihin felsefesi, din felsefesi, bilim felsefesi ve siyaset felsefesi alanlarını, felsefenin ana problemleri çerçevesinde incelemeyi kapsar.	We think that we know, but do we really know? We assume that we are free, but are we really free? What is the nature of reality we believe that we live in? When do our actions become moral? Do our bodies or mind make our existence? Is there a universal criteria of being an ideal society? In this course, the students will discover these kind of questions and big problems of philosophy and develop a skill of approaching their own life experience and study area from a philosophical perspective. The scope of this course will cover examining metaphysics, epistemology, ethics, philosophy of mind, philosophy of religion, philosophy of science and philosophy of politics within the framework of big problems of philosophy.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	YOK	NON
Staj Durumu / Internship Status	YOK	NON

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kritik Düşünce, 2016, Richard Paul, Linda Elder, (Çev.) Esra Aslan, Gamze Sart, Nobel Yayınevi. Murat Arıcı, Ed. Felsefeye Giriş: Temel Problemlere Sistematiik Yaklaşım. Nigel Warburton, Felsefeye Giriş, Alfa Yayıncılık. . Gökberk, Macit (2008), Felsefe Tarihi, İstanbul: Remzi Kitabevi. Yardımcı Okumalar: 1.Çotuköken, Betül (1991, 1994, 2000, 2007). Felsefi Söylem Nedir?, İstanbul: İnkılâp Kitabevi. 2.Özlem Doğan (1990, 1997) (Derleyen ve Çeviren), Günümüzde Felsefe Disiplinleri, İnkılâp Kitabevi. 3.Kuçuradi, İoanna (2003) İnsan ve Değerleri, Ankara:Türkiye Felsefe Kurumu. 4.Kranz, Walther (2009) Antik Felsefe, İstanbul: Sosyal Yayınları 5.Mengüşoğlu, Takiyettin (1958, 1968, 1983, 1988), Felsefeye Giriş, İstanbul: Remzi Kitabevi. 6.Aristoteles (2012) Metafizik, İstanbul: Sosyal Yayınları. 7.Çüçen, A.Kadir (2012) Felsefeye Giriş, Bursa: Sentez Yayım ve Dağıtım 8.Ozcan, Muttalıp (2007) İnsan Felsefesi, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınevi.	Kritik Düşünce, 2016, Richard Paul, Linda Elder, (Çev.) Esra Aslan, Gamze Sart, Nobel Yayınevi. Murat Arıcı, Ed. Felsefeye Giriş: Temel Problemlere Sistematiik Yaklaşım. Nigel Warburton, Felsefeye Giriş, Alfa Yayıncılık. . Gökberk, Macit (2008), Felsefe Tarihi, İstanbul: Remzi Kitabevi. Yardımcı Okumalar: 1.Çotuköken, Betül (1991, 1994, 2000, 2007). Felsefi Söylem Nedir?, İstanbul: İnkılâp Kitabevi. 2.Özlem Doğan (1990, 1997) (Derleyen ve Çeviren), Günümüzde Felsefe Disiplinleri, İnkılâp Kitabevi. 3.Kuçuradi, İoanna (2003) İnsan ve Değerleri, Ankara:Türkiye Felsefe Kurumu. 4.Kranz, Walther (2009) Antik Felsefe, İstanbul: Sosyal Yayınları 5.Mengüşoğlu, Takiyettin (1958, 1968, 1983, 1988), Felsefeye Giriş, İstanbul: Remzi Kitabevi. 6.Aristoteles (2012) Metafizik, İstanbul: Sosyal Yayınları. 7.Çüçen, A.Kadir (2012) Felsefeye Giriş, Bursa: Sentez Yayım ve Dağıtım 8.Ozcan, Muttalıp (2007) İnsan Felsefesi, Ankara: Bilim ve Sanat Yayınevi.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	DR. ÖĞR. ÜYESİ AYŞE ÇİĞDEM KOCAMAN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	BU DERSİN SONUNDA ÖĞRENCİLER: GENEL OLARAK; Felsefi akıl yürütmenin doğasını kavramaları,	BY THE END OF THIS COURSE: IN GENERAL; To grasp the nature of philosophical reasoning,
2	kendi düşüncelerini mantıksal, açık ve tutarlı şekilde ifade edebilmeleri,	To be able to express their own thoughts in a logical, clear and coherent way,
3	düşüncede yanlışları ve çelişkileri tespit edebilmeleri beklenmektedir.	To be able to detect fallacies and contradictions within thoughts,
4	Özel olarak da: bilgi konusundaki kendi ön kabulleri ve sezgilerinin farkına varmaları,	In particular, To be able to be aware of their presumptions and intuitions concerning knowledge,
5	insanların bilgiyle ilişkilerinin karmaşık doğasına dair fikir yürütebilmeleri,	To be able to reason on the complex nature of human beings' relations to knowledge,
6	zihin felsefesi konusunda merkezi problemleri anlayıp açıklayabilmeleri,	To be able to understand and explain the central problems of philosophy of mind,
7	bilimsel çalışma yöntemleriyle ilgili tartışmalara vakıf olmaları,	To be able know the debates on scientific methods,
8	ahlaki bir iddiayı desteklerken nedenler sunabilmeleri,	To be able to provide reasons while supporting an idea on ethics,
9	dini inançları değerlendirmenin karmaşıklığını anlamaları,	To be able to understand the complexity of assessing religious beliefs,
10	siyaset, özgürlük, adalet, haklar ve yasalar konusunda kavramsal düşünme yetisi geliştirmeleri beklenmektedir.	To be able to develop a skill for conceptual reasoning on politics, freedom, justice, rights and laws.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Felsefeye Giriş: Felsefe Nedir? Neden felsefe yaparız? Felsefenin 4 temel özelliği: ifade etme, argüman kurma, analiz etme ve sentezleme. Felsefe içindeki alanlar. Kavramlar üretme ve kavramsal çerçeve oluşturma. Felsefe yapmak için neye ihtiyacımız vardır?				
	Introduction: What is philosophy? Why do we do philosophy? Giving an overall view on the course content, its scope and the method of the course. What is philosophy? The primary features of doing philosophy: Articulation, Argument, synthesis and analysis.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ontoloji: Antik dönem doğa filozofları / Parmenides ve Platon				
	Ontology: Ancient natural philosophers / Parmenides and Plato				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ontoloji: Aristoteles				
	Ontology: Aristotle				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ontoloji: Aristoteles				
	Ontology: Aristotle				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi Felsefesi: Platon, Aristoteles ve Sonrası Bilgi Problemi				
	Philosophy of Knowledge: The problem of knowledge after Plato and Aristotle				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi Felsefesi: Descartes				
	Philosophy of Knowledge: Descartes				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi Felsefesi: Locke ve Hume				
	Philosophy of Knowledge: Locke and Hume				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	VİZE SINAVI				
	MIDTERM EXAM				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi Felsefesi: Kant'ın Düşüncesinde Bilginin Kaynağı				
	Philosophy of Knowledge: The source of knowledge in Kant's thought				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik: Sokrates, Platon ve Aristoteles				
	Ethics: Socrates, Plato and Aristotle				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik: Sokrates, Platon ve Aristoteles				
	Ethics: Socrates, Plato and Aristotle				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik: Hobbes, Kant ve Utilitarianism (Yararcılık)				
	Ethics: Hobbes, Kant and Utilitarianism				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etik Disiplin Çığdaş Bir Yaklaşım: Kuçuradi'nin Düşüncesinde Etik				
	A Contemporary Approach to the Ethics Discipline: Ethics in Kuçuradi's Thought				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siyaset Felsefesi: Machiavelli, Hobbes, J.J. Rousseau ve Marx.				
	Political Philosophy: Machiavelli, Hobbes, J.J. Rousseau and Marx.				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	20
Quiz / Quiz	1	20
Toplam / Total:	3	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	5.00	35.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	5.00	70.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	2	1.00	2.00
Makale Yazma / Writing Paper	2	2.00	4.00
Okuma / Reading	14	2.00	28.00
Quiz / Quiz	1	1.00	1.00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	43	20.00	144.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 144.00/25.00 = 5.76 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 144.00 / 25.00 = 5.76 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.BU DERSİN SONUNDA ÖĞRENCİLER: GENEL OLARAK; Felsefi akıl yürütmenin doğasını kavramaları, / BY THE END OF THIS COURSE: IN GENERAL; To grasp the nature of philosophical reasoning,	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5
2.kendi düşüncelerini mantıksal, açık ve tutarlı şekilde ifade edebilmeleri, / To be able to express their own thoughts in a logical, clear and coherent way,	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5

3.düşünce de yanlışları ve çelişkileri tespit edebilmeleri beklenmektedir. / To be able to detect fallacies and contradictions within thoughts,	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5
4.Özel olarak da: bilgi konusundaki kendi ön kabulleri ve sezgilerinin farkına varmaları, / In particular, To be able to be aware of their presumptions and intuitions concerning knowledge,	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5
5.insanların bilgiyle ilişkilerinin karmaşık doğasına dair fikir yürütebilmeleri, / To be able to reason on the complex nature of human beings' relations to knowledge,	4	5	4	4	3	4	3	4	5	5	5
6.zihin felsefesi konusunda merkezi problemleri anlayıp açıklayabilmeleri, / To be able to understand and explain the central problems of philosophy of mind,	4	4	1	4	4	4	4	4	4	5	5
7.bilimsel çalışma yöntemleriyle ilgili tartışmalara vakıf olmaları, / To be able know the debates on scientific methods,	3	4	5	5	3	5	5	5	3	5	5
8.ahlaki bir iddiayı desteklerken nedenler sunabilmeleri, / To be able to provide reasons while supporting an idea on ethics,	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5
9.dini inançları değerlendirmenin karmaşıklığını anlamaları, / To be able to understand the complexity of assessing religious beliefs,	5	3	5	5	3	3	3	5	5	5	5
10.siyaset, özgürlük, adalet, haklar ve yasalar konusunda kavramsal düşünme yetisi geliştirmeleri beklenmektedir. / To be able to develop a skill for conceptual reasoning on politics, freedom, justice, rights and laws.	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5

