

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Developmental Psychology I / Developmental Psychology I	
Ders Kodu / Course Code	EPSI223	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	Dersin amacı gelişimsel psikoloji alanına doğum öncesi,,yenidoğan, bebeklik, erken, orta ve geç çocukluk dönemleri ile giriş yapmaktır.	The course gives a general introduction to the area of developmental psychology, in terms of prenatal, infancy, early childhood, middle and late childhood periods.
İçeriği / Content	Gelişimsel psikolojiye dair eski ve modern teorilerini anlamak Araştırma methodlarının farkına varmak Doğum öncesi gelişimin temel özelliklerini öğrenmek Bu dönemlerin kalıtım, beyin, uyku,, motor gelişimi, beslenme, duylara dair özelliklerini vs. tanımak Doğum öncesi,,yenidoğan, bebeklik, erken, orta ve geç çocukluk dönemlerinin fiziksel, bilişsel, psikososyal, sosyo duygusal gelişim evrelerini tanımak	The objectives of the course: ☐To understand the historical and contemporary theories on development. ☐To acquire awareness about the research methods. ☐To learn the fundamental features prenatal development. ☐To understand some basic topics of heredity, brain, sleep, motor development and sensory capacity, nutrition. ☐To gain an insight about the physical, cognitive, psychosocial, socioemotional development in infancy, early, middle and late childhood.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Lally, M and Valentine-French, S. (2019). Lifespan Development: A Psychological Perspective. 2nd Ed. California: Creative Commons. Slater, A. and Bremner, G. (2017). An Introduction to Developmental Psychology. 3rd Ed. The British Psychological Society: Wiley.	Lally, M and Valentine-French, S. (2019). Lifespan Development: A Psychological Perspective. 2nd Ed. California: Creative Commons. Slater, A. and Bremner, G. (2017). An Introduction to Developmental Psychology. 3rd Ed. The British Psychological Society: Wiley.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Yeliz YAZICI	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Gelişimsel psikolojiye dair tarihsel ve modern teorileri anlamak	To understand the historical and contemporary theories on development.
2	Araştırma metodlarını anlamak	To acquire awareness about the research methods.
3	Doğum öncesi gelişimin temel özelliklerini öğrenmek	To learn the fundamental features prenatal development.
4	Döneme has kalıtım, beyin, uyku, motor gelişim, duyuşsal kapasite, ve beslenmeye dair bilgi edinmek	To understand some basic topics of heredity, brain, sleep, motor development and sensory capacity, nutrition.
5	Bebeklik, erken-orta-geç çocukluk dönemlerinin fiziksel, bilişsel, psikososyal, sosyoduygusal gelişimleri hakkında bilgilenmek	To gain an insight about the physical, cognitive, psychosocial, socioemotional development in infancy, early, middle and late childhood.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İzlenç, genel bakış, giriş				
	Syllabus, Overview, Introduction to Lifespan Development				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim üzerine tarihsel ve çağdaş teoriler				
	Historical and Contemporary Theories on Development				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Araştırma yöntemleri				
	Research methods				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kalıtım				
	Heredity				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Doğum öncesi gelişim ve doğum				
	Prenatal Development and Birth				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bebeklikte fiziksel gelişim				
	Physical Development in Infancy				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tekrar				
	Review				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize sınavı				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bebeklikte bilişsel gelişim				
	Cognitive Development in Infancy				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bebeklik döneminde psikososyal gelişim				
	Psychosocial Development in Infancy				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde fiziksel ve bilişsel gelişim				
	Physical Development and Cognitive Development in Early Childhood				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk dönemi psikososyal gelişim				
	Psychosocial Development in Early Childhood				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Orta ve geç çocukluk dönemi fiziksel ve dil gelişimi				
	Physical and Language Development in Middle and Late Childhood				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Orta ve geç çocukluk dönemi sosyoduygusal gelişim				
	Socioemotional Development in Middle and Late Childhood				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	1.00	14.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	3.00	42.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	3.00	42.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	3.00	42.00
Toplam / Total:	58	12.00	142.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 142.00/25.00 = 5.68 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 142.00 / 25.00 = 5.68 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Gelişimsel psikolojiye dair tarihsel ve modern teorileri anlamak / To understand the historical and contemporary theories on development.	5	5	5	3	4	3	5	5	3	4
2.Araştırma metodlarını anlamak / To acquire awareness about the research methods.	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4
3.Doğum öncesi gelişimin temel özelliklerini öğrenmek / To learn the fundamental features prenatal development.	5	5	5	3	4	3	5	5	3	4
4.Döneme has kalıtım, beyin, uyku, motor gelişim, duyuşsal kapasite, ve beslenmeye dair bilgi edinmek / To understand some basic topics of heredity, brain, sleep, motor development and sensory capacity, nutrition.	5	5	5	3	4	3	5	5	3	4
5.Bebeklik, erken-orta-geç çocukluk dönemlerinin fiziksel, bilişsel, psikososyal, sosyoduygusal gelişimleri hakkında bilgilenmek / To gain an insight about the physical, cognitive, psychosocial, socioemotional development in infancy, early, middle and late childhood.	5	5	5	3	4	3	5	5	3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high