

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Clinic Psychology / Clinic Psychology	
Ders Kodu / Course Code	EPSI421	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	YOK	NONE
Amacı / Purpose	Araştırma, uygulama ve teoriyi entegre eden klinik psikoloji alanının öğrenilmesi.	The focus of this course is on learning the field of clinical psychology that integrates science, training and practice. This course will introduce the career paths that clinical psychologists follow, such as research, teaching, intervention.
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	YOK	NONE

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Bennett, P. (2015). Clinical Psychology: Psychopathology Through the Lifespan. England: McGraw-Hill Education. Kramer, G. P., Bernstein, D. A. and Phares, V. (2014). Introduction to Clinical Psychology. 8th Ed. New Jersey: Pearson. Kring, A. M., Johnson, S. L., Davison, G. & Neale, J. (2014). Abnormal Psychology. 12th ed. USA:Wiley. APA (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Ed., (DSM-5). Washington, DC, American Psychiatric Association. Linden, W. and Hewitt, P. L. (2018). Clinical Psychology, A Modern Health Profession. 2nd Ed. New York: Routledge. APA (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Ed., (DSM-5). Washington, DC, American Psychiatric Association. APA (2022). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Ed. Text Revision, (DSM-5-TR). Washington, DC, American Psychiatric Association.	Bennett, P. (2015). Clinical Psychology: Psychopathology Through the Lifespan. England: McGraw-Hill Education. Kramer, G. P., Bernstein, D. A. and Phares, V. (2014). Introduction to Clinical Psychology. 8th Ed. New Jersey: Pearson. Kring, A. M., Johnson, S. L., Davison, G. & Neale, J. (2014). Abnormal Psychology. 12th ed. USA:Wiley. APA (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Ed., (DSM-5). Washington, DC, American Psychiatric Association. Linden, W. and Hewitt, P. L. (2018). Clinical Psychology, A Modern Health Profession. 2nd Ed. New York: Routledge. APA (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Ed., (DSM-5). Washington, DC, American Psychiatric Association. APA (2022). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 5th Ed. Text Revision, (DSM-5-TR). Washington, DC, American Psychiatric Association.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. YELİZ YAZICI	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Klinik psikoloji tanımının ve uygulayıcı gerekliliklerinin anlaşılması.	☐To understand the definition of clinical psychology and identify the requirements satisfied by its practitioners.
2	Klinik psikolojinin diğer akıl sağlığı alanlarıyla ilişkisinin anlaşılması.	To understand how clinical psychology relates to other mental health professions.
3	Klinik psikoloji alanında araştırma, uygulama ve teori arasındaki dengenin öneminin anlaşılması.	☐To understand the importance of the balance between science, theory and practice.
4	Klinik değerlendirme, klinik gözlem ve klinik görüşmenin temel özelliklerinin anlaşılması.	☐To understand basic features of clinical assessment, interviewing and observation in clinical psychology.
5	Farklı türde psikoterapilerin anlaşılması.	☐To understand different types of psychotherapies.
6	Klinik psikolojide temel teoritik yaklaşımların incelenmesi	To examine Major Theoretical Approaches in Clinical Psychology
7	DSM5 ve DSM-5-TR'deki bozuklukların klinik uygulamalarının vaka formülasyonu bazında tartışılması	☐To discuss clinical interventions for the disorders in DSM-5 and DSM-5-TR in terms of case formulations.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik psikoloji tanım ve amaçları				
	Syllabus, Overview, Definition and Goals				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik psikolojiye giriş				
	Introduction to Clinical Psychology				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik psikolojide temel teoritik yaklaşımlar				
	Major Theoretical Approaches in Clinical Psychology				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik değerlendirme				
	Clinical Assessment				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik görüşme				
	Clinical Interviewing				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik gözlem				
	Clinical Observation				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tekrar				
	Review I				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	DSM-5-TR, Vaka formülasyonu				
	DSM-5-TR, Case Formulation				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Klinik müdahaleler				
	Clinical Interventions-Psychotherapy				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Terapötik iletişim ve terapötik ilişki				
	Therapeutic Communication and Relationship				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Grup terapileri				
	Group Therapy				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gizlilik ve intihar				
	Confidentiality and Suicide				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tekrar II				
	Review II				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	4.00	56.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Bireysel Çalışma / Self Study	10	3.00	30.00
Toplam / Total:	54	15.00	172.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 172.00/25.00 = 6.88 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 172.00 / 25.00 = 6.88 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Klinik psikoloji tanımının ve uygulayıcı gerekliliklerinin anlaşılması. / To understand the definition of clinical psychology and identify the requirements satisfied by its practitioners.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Klinik psikolojinin diğer akıl sağlığı alanlarıyla ilişkisinin anlaşılması. / To understand how clinical psychology relates to other mental health professions.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Klinik psikoloji alanında araştırma, uygulama ve teori arasındaki dengenin öneminin anlaşılması. / To understand the importance of the balance between science, theory and practice.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Klinik değerlendirme, klinik gözlem ve klinik görüşmenin temel özelliklerinin anlaşılması. / To understand basic features of clinical assessment, interviewing and observation in clinical psychology.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.Farklı türde psikoterapilerin anlaşılması. / To understand different types of psychotherapies.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.Klinik psikolojide temel teoritik yaklaşımların incelenmesi / To examine Major Theoretical Approaches in Clinical Psychology	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

7.DSM5 ve DSM-5-TR'deki bozuklukların klinik uygulamalarının vaka formülasyonu bazında tartışılması / To discuss clinical interventions for the disorders in DSM-5 and DSM-5-TR in terms of case formulations.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high