

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Gender Psychology / Gender Psychology	
Ders Kodu / Course Code	EPSI325	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	None	
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, psikolojide toplumsal cinsiyet üzerine araştırma ve teoriye genel bir bakış sağlamaktır. Dönem boyunca toplumda ve işte kadın ve erkek ile ilgili mitler ve kalıp yargılar incelenecektir. Liderlik, cinsel yönelim ve cinsiyet kimliği dahil olmak üzere toplumsal cinsiyet çalışmasıyla ilişkili seçilmiş konuları ele alacağız.	The aim of this course is to provide an overview of research and theory on gender in psychology. The myths and stereotypes associated with men and women in the society and at work will be examined throughout the semester. We will be covering selected topics that are associated with the study of gender including leadership, sexual orientation, and gender identity.
İçeriği / Content	• İnsan davranışı araştırmalarında toplumsal cinsiyet yanlılığı konusunda farkındalık. • Toplumsal cinsiyet araştırmalarının yanı sıra medyadaki toplumsal cinsiyet tasvirlerini değerlendirmede eleştirel düşünme ve becerinin geliştirilmesi. • Entelektüel hoşgörü ve başkalarının bakış açılarına saygı geliştirme. • Cinsiyetle ilgili konuların karmaşıklığı ve tartışmalı doğasının dikkate alınması ve takdir edilmesi. • Cinsiyet, cinsiyet eşitliği ve cinsiyetle ilgili konulara ilişkin görüş ve uygulamalarda kültürlerarası farklılıkların dikkate alınması ve gözlemlenmesi ve deneyimlenmesi.	• An awareness of the gender biases in the study of human behaviour. • Development of critical thinking and skill in evaluating gender research as well as depictions of gender in the media. • Development of an intellectual tolerance and respect for others' viewpoints. • Consideration of and appreciation for the complexity and controversial nature of gender-related topics. • Consideration and observations of, and experience with intercultural differences in gender, gender equity, and views and practices regarding gender-related topics.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Required Text Book: AUTHOR: Vicki S. Helgeson TITLE: The Psychology of Gender PUBLISHER: Prentice Hall ISBN #: 978-0-20-505022-2 DATE/EDITION: 2011/4th Edition Extra Books: Ahmed, S. (2006). Queer phenomenology: Orientations, objects, others. Duke University Press. Butler, J. (2011). Gender trouble: Feminism and the subversion of identity. Routledge. Young, I. M. (2005). On female body experience:" Throwing like a girl" and other essays. Oxford University Press.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dilek Uslu, PhD Candidate	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	İnsan davranışı araştırmalarında toplumsal cinsiyet yanlılığı konusunda farkındalık. • Toplumsal cinsiyet araştırmalarının yanı sıra medyadaki toplumsal cinsiyet tasvirlerini değerlendirmede eleştirel düşünme ve becerinin geliştirilmesi. • Entelektüel hoşgörü ve başkalarının bakış açılarına saygı geliştirme. • Cinsiyetle ilgili konuların karmaşıklığı ve tartışmalı doğasının dikkate alınması ve takdir edilmesi. • Cinsiyet, cinsiyet eşitliği ve cinsiyetle ilgili konulara ilişkin görüş ve uygulamalarda kültürlerarası farklılıkların dikkate alınması ve gözlemlenmesi ve deneyimlenmesi.	• An awareness of the gender biases in the study of human behaviour. • Development of critical thinking and skill in evaluating gender research as well as depictions of gender in the media. • Development of an intellectual tolerance and respect for others' viewpoints. • Consideration of and appreciation for the complexity and controversial nature of gender-related topics. • Consideration and observations of, and experience with intercultural differences in gender, gender equity, and views and practices regarding gender-related topics.
---	---	--

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods	Ön Hazırlık / Preliminary
	Techniques				
1	Week 1 Genel bakış				
	Week 2 Cinsiyet araştırmaları tarihi				
	Week 3 Araştırma yöntemleri				
	Week 4 Toplumsal rol tutumları				
	Week 5 2 cinsiyetten fazlası var mıdır?				
	Week 6 Cinsiyete dayalı karşılaştırmalar				
	Week 7 Teori				
	Week 8 Sınav haftası				
	Week 9 Cinsiyet ve iletişim, işyerinde cinsiyet				
	Week 10 Cinsiyet arkadaşlıklar ve romantik ilişkiler				
	Week 11 Sağlıkta cinsiyet farklılıkları				
	Week 12 İlişkiler ve sağlık				
	Week 13 Ruh sağlığı				
	Week 14 Yeniden gözden geçirme				

Week 1 Introductions and Overview of the Course Week 2 History of Gender Research Week 3 Methods of Gender Research Week 4 Gender-Role Attitudes Week 5 Are there more than 2 sexes? Week 6 Sex-Related Comparisons: Observations & Achievement Week 7 Sex-Related Comparisons: Theory Week 8 Exam Week Week 9 Gender & Communication, Gender-related Issues at Work Week 10 Gender and Friendships & Romantic Relationships Week 11 Sex Differences in Health: Evidence and Explanations Week 12 Relationships and Health Week 13 Mental Health Week 14 Intersectionality & Review of the course				
---	--	--	--	--

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçerik Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	6	6.00	36.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	5.00	70.00
Final Sınavı / Final Examination	6	6.00	36.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	28	21.00	146.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 146.00/25.00 = 5.84 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 146.00 / 25.00 = 5.84 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1. İnsan davranışı araştırmalarında toplumsal cinsiyet yanlılığı konusunda farkındalık. • Toplumsal cinsiyet araştırmalarının yanı sıra medyadaki toplumsal cinsiyet tasvirlerini değerlendirmede eleştirel düşünme ve becerinin geliştirilmesi. • Entelektüel hoşgörü ve başkalarının bakış açılarına saygı geliştirme. • Cinsiyetle ilgili konuların karmaşıklığı ve tartışmalı doğasının dikkate alınması ve takdir edilmesi. • Cinsiyet, cinsiyet eşitliği ve cinsiyetle ilgili konulara ilişkin görüş ve uygulamalarda kültürlerarası farklılıkların dikkate alınması ve gözlemlenmesi ve deneyimlenmesi. / • An awareness of the gender biases in the study of human behaviour. • Development of critical thinking and skill in evaluating gender research as well as depictions of gender in the media. • Development of an intellectual tolerance and respect for others' viewpoints. • Consideration of and appreciation for the complexity and controversial nature of gender-related topics. • Consideration and observations of, and experience with intercultural differences in gender, gender equity, and views and practices regarding gender-related topics.	5									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high