

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Theory of Personality / Theory of Personality	
Ders Kodu / Course Code	EPSI220	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı öğrencilere kişilik ile ilgili kavramları ve teorileri öğretmektir	Aim of this course to teach students the knowledge of personality and theories of personality.
İçeriği / Content	Bu dersin içeriği: Psikanaliz ve yeni psikanaliz teorileri, biyolojik teoriler, davranışsal teoriler, bilişsel ve sosyo-bilişsel teoriler, insancıl ve sınırlı-alan teorileri, özellik teorileri. Ayrıca, cinsiyet farklılıkları, içsel dinamikler, kültür ve etnik faktörlerin kişilik üzerindeki etkisine de yer verilecektir.	This course includes psychoanalytic and neopsychoanalytic theories, biological theories, behaviorist theories, cognitive and social-cognitive theories, humanistic and the Limited-Domain theories, trait theories and also the effect of gender differences, interpersonal dynamics, cultural and ethnic factors on personality will be covered through the course as well.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Schultz, D.P. & Schultz, S.E. (2017). Theories of Personality (11th edition). Boston: Cengage Learning.	Schultz, D.P. & Schultz, S.E. (2017). Theories of Personality (11th edition). Boston: Cengage Learning.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Ferihan Tanrıkut	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Temel Kişilik teorilerini açıklayabilir.	Explain the main theories of personality
2	Kişilik teorilerinin etkileşim ve katkılarını tanımlar.	Define the interaction and contributions of personality theories
3	Değişik kişilik teorilerinin çerçevesi içinde psikopatolojiyi tanımlar.	Define psychopathology within the framework of different personality theories
4	Kişiliği ölçmek için kullanılan sınırlı sayıda seçeneğe aşina olmak	Being familiar to a limited range of options to measure personality
5	Bu derste öğrendiği bilgileri kendi hayatındaki sorunları çözmek için uygulayabilir	Apply the information, which is given in this lecture, to solve her/his life's problems.
6	Kişilik teorilerinde temel olarak kullanılan araştırma yöntemlerini bilir ve makale okurken kritik düşünme yapabilir.	Knows basic research methods in theory of personality and capable of critical thinking when reading journals.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişilik psikolojisine giriş				
	Introduction to Personality				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikanaliz yaklaşımı				
	The Psychoanalytic Approach				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Psikanaliz yaklaşımı				
	The Psychoanalytic Approach				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni psikanalizci yaklaşım				
	The Neo-psychoanalytic Approach				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni Psikanalizci yaklaşım				
	The Neo-psychoanalytic Approach				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaşam boyu Yaklaşımı				
	The Life-Span Approach				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyolojik (Genetik) Yaklaşım				
	The Biological (Genetics) Approach				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Biyolojik (Genetik) Yaklaşım				
	The Biological (Genetics) Approach				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsancıl Yaklaşım				
	The Humanistic Approach				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnsancıl Yaklaşım				
	The Humanistic Approach				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilişsel Yaklaşım				
	The Cognitive Approach				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Davranışsal Yaklaşım				
	The Behavioral Approach				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal-Öğrenme Yaklaşımı				
	The Social-Learning Approach				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sınırlı alan yaklaşımı				
	The Limited-Domain Approach				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20.00	20.00
Ev Ödevi / Homework	2	30.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	30.00	30.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Toplam / Total:	6	102.00	132.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 132.00/25.00 = 5.28 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 132.00 / 25.00 = 5.28 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes									
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10
1.Temel Kişilik teorilerini açıklayabilir. / Explain the main theories of personality	5	5	5	4	2	2	2	2	2	1
2.Kişilik teorilerinin etkileşim ve katkılarını tanımlar. / Define the interaction and contributions of personality theories	5	5	5	4	2	3	4	2	3	2
3.Değişik kişilik teorilerinin çerçevesi içinde psikopatolojiyi tanımlar. / Define psychopathology within the framework of different personality theories	4	4	5	5	3	3	4	2	3	2
4.Kişiliği ölçmek için kullanılan sınırlı sayıda seçeneğe aşina olmak / Being familiar to a limited range of options to measure personality	2	3	2	5	4	2	2	2	2	1
5.Bu derste öğrendiği bilgileri kendi hayatındaki sorunları çözmek için uygulayabilir / Apply the information, which is given in this lecture, to solve her/his life's problems.	2	2	3	3	4	4	5	4	3	4
6.Kişilik teorilerinde temel olarak kullanılan araştırma yöntemlerini bilir ve makale okurken kritik düşünme yapabilir. / Knows basic research methods in theory of personality and capable of critical thinking when reading journals.	3	2	2	3	5	4	5	4	3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high