## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | Architectural Design III / Architectural Design III | |
| Ders Kodu / Course Code | EARC216 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Bachelor / Bachelor | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 8.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 2.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 4.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 2 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Daytime Class / Daytime Class | |
| Eğitim Dili / Education Language | | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | | |
| Amacı / Purpose | Dersin amacı, proje alanına yaklaşım, bağlamın çözümlenmesi, irdelenmesi, sorunsalın belirlenmesi, çözümlenmesi ve gerekli ölçek uyarınca öneriler getirilmesidir. | The aim of the course is to approach the project area from the environmental scale, analyze the context,, determine the problematic, evaluate it and make suggestions in accordance with the required scale. |
| İçeriği / Content | Proje kapsamında, öğrencilerden kültürler arası bir sosyal sorumluluk projesi geliştirmeleri beklenir. Öğrenci ilk etapta ait olduğu kültürden ayrı bir hedef kültür seçer ve bunu analiz eder. Daha sonra, hedef ülkeye Türkiye'den giden demiryolu ya da deniz yollarını araştırır. Araştırmalar sonucu kendine bir rota belirler. Belirlediği rotanın türüne göre tren vagonu ya da gemi konteyner boyutlarını ve taşımacılık detaylarını inceler.<br><br>Hedef kültür analizinden çıkardığı sonuçlara göre sosyal sorumluluk niteliği olan bir fonksiyon tasarımı yapar. Bu fonksiyon, bir tren vagonu ya da konteyner aracılığıyla taşınıp götürülebilecek ve yerinde inşa edilebilecek nitelikte olmalıdır. Tasarlanan fonksiyon; eğitim, sağlık, sanat, gastronomi vs. gibi alanlarda olabilir. Tasarlanan fonksiyonun bir mimari programa dönüşmesi ve mekansallaşması sürecinde gidecek olduğu yerin kültürünü yansıtması veya oraya adapte olması beklenir. Kurulacak mekan, bir veya birden fazla modülün içine hazır olarak kurulabileceği gibi modüllerin içine sığacak şekilde demonte olarak da kurgulanabilir. Bu noktada, öğrenciden demonte mekanın inşa sürecini de tasarlaması beklenir. | Within the scope of the project, students are expected to develop an intercultural social responsibility project. In the first place, the student chooses a target culture that is separate from the culture it belongs to and analyzes it. Later, the railway leading to the destination country from Turkey or search for a sea route. It determines a route for itself as a result of researches. Examines the container dimensions and transportation details of the train wagon or ship according to the type of route it determines.<br><br>He / she designs a function with a social responsibility characteristic according to the results he / she derives from the target culture analysis. This function must be capable of being transported by means of a train wagon or container and built on site. The designed function; education, health, art, gastronomy etc. It may be in areas such as. In the process of transforming the designed function into an architectural program and spatialization, it is expected to reflect or adapt to the culture of the destination. The place to be installed can be installed ready-made in one or more modules or can be installed as disassembled to fit into the modules. At this point, the student is expected to design the construction process of the disassembled space. |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |

| | | |
|---|---|---|
| Staj Durumu / Internship Status | | |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | | |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Öğr. Gör. Nazlıcan Nazlı | |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Çevre şartlarını analiz edebilir. | Ability to analyze environmental conditions |
| 2 | Bir kültür mekanı için tasarım senaryosu geliştirebilir. | Ability to develop a design scenario for a cultural venue |
| 3 | Mimari tasarım ile yaptığı araştırmaları ilişkilendirebilir. | To be able to relate her/his researches with architectural design |
| 4 | Vaziyet planı ölçeğinde tasarım kararları alabilir. | Ability to make design decisions at the scale of the site plan |
| 5 | Projenin gerektirdiği çizimleri farklı anlatım teknikleriyle ifade edebilir. | Expressing the drawings required by the project with different expression techniques |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Giriş, Konunun Tanımı, Kavramların Belirlenmesi | | | | |
| | Introduction, Definition of the Subject, Determination of Concepts | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | Seçilen kültürün analizi, rota araştırması | | | |
| | | Analysis of selected culture, route research | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | Seçilen kültürün analizi, rota araştırması | | | |
| | | Analysis of selected culture, route research | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | Fonksiyon tasarımı, Tasarlanan fonksiyonun seçilen kültürle beraber değerlendirilmesi | | | |
| | | Function design, Evaluation of the designed function with the selected culture | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | Fonksiyon tasarımı, Tasarlanan fonksiyonun seçilen kültürle beraber değerlendirilmesi | | | |
| | | Function design, Evaluation of the designed function with the selected culture | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | Tasarlanan fonksiyonun modülerleştirilmesi | | | |
| | | Modularization of the designed function | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | Tasarlanan fonksiyonun modülerleştirilmesi | | | |
| | | Modularization of the designed function | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Vize | Jüri | | | |
| | Midterm | Jury | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | Fonksiyonun mekansallaştırılması | | | |
| | | Spatialization of function | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | Fonksiyonun mekansallaştırılması | | | |
| | | Spatialization of function | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | Mekansallaşan fonksiyonun modüle adaptasyonu ve taşınması | | | |
| | | Adaptation and transport of the spatialized function to the module | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | Mekansallaşan fonksiyonun modüle adaptasyonu ve taşınması | | | |
| | | Adaptation and transport of the spatialized function to the module | | | |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | Çalışmaların değerlendirilmesi ve sunum haline getirme | | | |
| | | Evaluation of studies and making a presentation | | | |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | | Çalışmaların değerlendirilmesi ve sunum haline getirme | | | |
| | | Evaluation of studies and making a presentation | | | |
| 15 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | final | jüri | | | |
| | final | jury | | | |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---|---|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---|---|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|---|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---|---|---|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 6.00 | 6.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 12 | 5.00 | 60.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 6.00 | 6.00 |
| Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Örnek Vaka İncelemesi / Case Study | 3 | 3.00 | 9.00 |
| Proje Hazırlama / Project Preparation | 12 | 3.00 | 36.00 |
| Proje Sunma / Project Presentation | 12 | 1.00 | 12.00 |
| Rapor Hazırlama / Report Preparation | 5 | 3.00 | 15.00 |
| Tartışma / Discussion | 12 | 3.00 | 36.00 |
| Toplam / Total: | 60 | 50.00 | 200.00 |
| Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 200.00/25.00 = 8.00 ~ 8.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 200.00 / 25.00 = 8.00 ~ 8.00 | | | |

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 1.1.12 | 1.1.13 | 1.1.14 |
| 1.Çevre şartlarını analiz edebilir. / Ability to analyze environmental conditions | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | | 5 | 1 |
| 2.Bir kültür mekanı için tasarım senaryosu geliştirebilir. / Ability to develop a design scenario for a cultural venue | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | | 5 | 1 |
| 3.Mimari tasarım ile yaptığı araştırmaları ilişkilendirebilir. / To be able to relate her/his researches with architectural design | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | | 5 | 1 |
| 4.Vaziyet planı ölçeğinde tasarım kararları alabilir. / Ability to make design decisions at the scale of the site plan | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.Projenin gerektirdiği çizimleri farklı anlatım teknikleriyle ifade edebilir. / Expressing the drawings required by the project with different expression techniques | | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | 5 | 1 |

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.1.15 | 1.1.16 | 1.1.17 | 1.1.18 | 1.1.19 | 1.1.20 | 1.1.21 | 1.1.22 | 1.1.23 | 1.1.24 | 1.1.25 | 1.1.26 | 1.1.27 | 1.1.28 |
| 1.Çevre şartlarını analiz edebilir. / Ability to analyze environmental conditions | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| 2.Bir kültür mekanı için tasarım senaryosu geliştirebilir. / Ability to develop a design scenario for a cultural venue | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | |
| 3.Mimari tasarım ile yaptığı araştırmaları ilişkilendirebilir. / To be able to relate her/his researches with architectural design | 2 | 5 | 1 | 1 | 3 | | | | | | | | | |
| 4.Vaziyet planı ölçeğinde tasarım kararları alabilir. / Ability to make design decisions at the scale of the site plan | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.Projenin gerektirdiği çizimleri farklı anlatım teknikleriyle ifade edebilir. / Expressing the drawings required by the project with different expression techniques | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high