GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Re-functioning / Re-functioning	
Ders Kodu / Course Code	EICT309	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	
Amacı / Purpose	Öğrencilere mevcut yapıların yeni fonksiyonlarla kullanılabilir hale getirilmesi sürecinde gerekli olan bilgi, beceri ve anlayışı kazandırmaktır. Bu ders, öğrencilere yeniden işlevlendirme projelerinin tasarım, planlama ve uygulama aşamalarında rehberlik etmeyi hedefler. Aynı zamanda, sürdürülebilirlik ve tarihi ve kültürel mirasın korunması gibi konuları da ele alarak öğrencilerin bilinçli ve etik bir şekilde yeniden işlevlendirme projeleri geliştirmesine yardımcı olur.	To provide students with the necessary knowledge, skills and understanding in the process of making existing structures usable with new functions. This course aims to guide students through the design, planning and implementation phases of reuse projects. It also helps students develop re-functional projects in a conscious and ethical way by addressing issues such as sustainability and the preservation of historical and cultural heritage.
İçeriği / Content	Bu ders, öğrencilere mevcut yapıların yeni fonksiyonlarla kullanılabilir hale getirilmesi sürecinde gereken bilgi, beceri ve anlayışı kazandırmayı amaçlar. Ders, yeniden işlevlendirmenin tanımı ve önemiyle başlayarak tasarım yaklaşımlarını, araştırma ve analiz yöntemlerini, sürdürülebilirlik ve tarihi mirasın korunması konularını kapsar. Ayrıca, finansal ve yönetimsel konuları ele alır ve öğrencilerin yeniden işlevlendirme projelerini sunma ve değerlendirme becerilerini geliştirmeyi hedefler.	This course aims to provide students with the necessary knowledge, skills and understanding in the process of making existing structures usable with new functions. Starting with the definition and importance of reuse, the course covers design approaches, research and analysis methods, sustainability and preservation of historical heritage. It also covers financial and managerial issues and aims to develop students' skills in presenting and evaluating refunctioning projects.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	
Staj Durumu / Internship Status	Staj zorunlu değildir.	Internship is not mandatory.

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	English, D., & Lowenthal, D. (2014). The Future of the Past: From Historic Preservation to Cultural Resource Management. Cambridge University Press. Feilden, B. M. (2003). Conservation of Historic Buildings. Routledge. Meulders, M., & Shannon, K. (Eds.). (2013). Adaptive reuse: Extending the Lives of Buildings. Lund Humphries. Tiesdell, S., Oc, T., & Heath, T. (2010). Revitalising Historic Urban Quarters. Architectural Press.	English, D., & Lowenthal, D. (2014). The Future of the Past: From Historic Preservation to Cultural Resource Management. Cambridge University Press. Feilden, B. M. (2003). Conservation of Historic Buildings. Routledge. Meulders, M., & Shannon, K. (Eds.). (2013). Adaptive reuse: Extending the Lives of Buildings. Lund Humphries. Tiesdell, S., Oc, T., & Heath, T. (2010). Revitalising Historic Urban Quarters. Architectural Press.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Edanur Özcan	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yeniden İşlevlendirme İlkeleri: Öğrenciler, mevcut yapıların yeni fonksiyonlarla uyumlu hale getirilmesi için gerekli olan tasarım ilkelerini anlayacak ve uygulayabilecektir.	Reuse Principles: Students will be able to understand and apply the design principles necessary to adapt existing structures with new functions.
2	Analitik Yetenekler: Öğrenciler, mevcut yapının yapısal, teknik ve tarihi analizini gerçekleştirerek yeniden işlevlendirme potansiyelini değerlendirebilecek ve kararlarını bu analizlere dayandırabilecektir.	Analytical Capabilities: Students will be able to evaluate the potential for re-functioning by performing structural, technical and historical analysis of the existing structure and base their decisions on these analyses.
3	Sürdürülebilirlik: Öğrenciler, yeniden işlevlendirme projelerinde sürdürülebilirlik prensiplerini uygulayarak enerji verimliliği, çevresel etkiler ve malzeme seçimi gibi faktörleri dikkate alabilecektir.	Sustainability: Students will be able to consider factors such as energy efficiency, environmental effects and material selection by applying sustainability principles in reuse projects.
4	Tarihi ve Kültürel Mirasın Korunması: Öğrenciler, yeniden işlevlendirme projelerinde tarihi ve kültürel değerleri koruma ilkelerine uygun olarak çalışabilecek ve mevcut yapıyı modern gereksinimlerle uyumlu hale getirirken önemli tarihi unsurları koruyabilecektir.	Preservation of Historical and Cultural Heritage: Students will be able to work in re-functioning projects in accordance with the principles of preserving historical and cultural values and will be able to preserve important historical elements while harmonizing the existing structure with modern requirements.
5	Proje Planlama ve Sunumu: Öğrenciler, yeniden işlevlendirme projelerini etkili bir şekilde planlayabilecek, bütçe ve kaynak yönetimi yapabilecek ve projelerini profesyonel bir şekilde sunma becerisine sahip olabilecektir.	Project Planning and Presentation: Students will be able to effectively plan refunction projects, manage budgets and resources, and have the ability to present their projects in a professional manner.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tanışma ve Dersin Tanıtımı				
	Introduction				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Korunacak Değerler				
	Values to Protect				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uygulamalar ve Yöntemleri				
	Applications and Methods				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeniden İşlevlendirme Süreci				
	Reuse Process				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeniden İşlevlendirme Süreci				
	Reuse Process				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültür Varlıkları				
	Cultural Heritage				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Üzerinden Analiz				
	Analysis by Sample				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Mid-term				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Üzerinden Analiz				
	Analysis by Sample				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Üzerinden Analiz				
	Analysis by Sample				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Üzerinden Analiz				
	Analysis by Sample				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Üzerinden Analiz				
	Analysis by Sample				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Üzerinden Analiz				
	Analysis by Sample				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Örnek Üzerinden Analiz				
	Analysis by Sample				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	7.00	7.00
Ev Ödevi / Homework	10	4.00	40.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	7.00	7.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	10	5.00	50.00
Uygulama/Pratik / Practice	10	5.00	50.00
Toplam / Total:	32	28.00	154.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 154.00/25.00 = 6.16 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 154.00 / 25.00 = 6.16 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18
1.Yeniden İşlevlendirme İlkeleri: Öğrenciler, mevcut yapıların yeni fonksiyonlarla uyumlu hale getirilmesi için gerekli olan tasarım ilkelerini anlayacak ve uygulayabilecektir. / Reuse Principles: Students will be able to understand and apply the design principles necessary to adapt existing structures with new functions.	5																	
2.Analitik Yetenekler: Öğrenciler, mevcut yapının yapısal, teknik ve tarihi analizini gerçekleştirerek yeniden işlevlendirme potansiyelini değerlendirebilecek ve kararlarını bu analizlere dayandırabilecektir. / Analytical Capabilities: Students will be able to evaluate the potential for re-functioning by performing structural, technical and historical analysis of the existing structure and base their decisions on these analyses.	4																	
3.Sürdürülebilirlik: Öğrenciler, yeniden işlevlendirme projelerinde sürdürülebilirlik prensiplerini uygulayarak enerji verimliliği, çevresel etkiler ve malzeme seçimi gibi faktörleri dikkate alabilecektir. / Sustainability: Students will be able to consider factors such as energy efficiency, environmental effects and material selection by applying sustainability principles in reuse projects.	5																	

4.Tarihi ve Kültürel Mirasın Korunması: Öğrenciler, yeniden işlevlendirme projelerinde tarihi ve kültürel değerleri koruma ilkelerine uygun olarak çalışabilecek ve mevcut yapıyı modern gereksinimlerle uyumlu hale getirirken önemli tarihi unsurları koruyabilecektir. / Preservation of Historical and Cultural Heritage: Students will be able to work in re-functioning projects in accordance with the principles of preserving historical and cultural values and will be able to preserve important historical elements while harmonizing the existing structure with modern requirements.	4																	
5.Proje Planlama ve Sunumu: Öğrenciler, yeniden işlevlendirme projelerini etkili bir şekilde planlayabilecek, bütçe ve kaynak yönetimi yapabilecek ve projelerini profesyonel bir şekilde sunma becerisine sahip olabilecektir. / Project Planning and Presentation: Students will be able to effectively plan refunction projects, manage budgets and resources, and have the ability to present their projects in a professional manner.	4																	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high