

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Interior Architecture and Environmental Design V / Interior Architecture and Environmental Design V	
Ders Kodu / Course Code	EICT401	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	4.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	
Amacı / Purpose	Temel tasarım eğitiminde öğrenilen ilke ve kavramlar, kazanılan bilgi ve beceriler doğrultusunda insan faktörünün ön plana çıkarıldığı mekân düzenlemelerine ilişkin proje çalışmalarının gerçekleştirilmesi.	Realization of project studies on spatial arrangements in which the human factor is emphasized in line with the principles and concepts learned in basic design education, and the knowledge and skills gained.
İçeriği / Content	-	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Hüseyin Berk Tuncer Öğr. Gör. Dilara Sayın	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler tasarım, yaratıcılık, soyutlama, düzlem, yüzey, mekan gibi temel kavramları tanımlayabilecekler.	Students will be able to define basic concepts such as design, creativity, abstraction, plane, surface and space.
2	Herhangi bir tasarım problemi karşısında yaklaşım geliştirme ve problem çözme tekniklerini uygulayabilecekler.	They will be able to apply approach development and problem solving techniques to any design problem.
3	Bilgi toplama, araştırma, analiz ve sentez yapma becerilerini geliştirebilecekler.	They will be able to develop their knowledge gathering, research, analysis and synthesis skills.
4	Bir grup karşısında sunum yapabilme becerilerini test edebilecekler.	They will be able to test their presentation skills in front of a group.
5	Herhangi bir konuda bir grup çalışması tasarlayabilecekler ve uygulayabilecekler.	They will be able to design and implement a group work on any topic.
6	Eskiz, 2 / 3 boyutlu çizimler, 2 / 3 boyutlu grafik anlatımlar, katı model anlatımları gibi farklı anlatım dillerini kullanabilecekler.	They will be able to use different narrative languages such as sketches, 2 / 3 dimensional drawings, 2 / 3 dimensional graphical representations, solid model expressions.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konunun verilmesi, amaç belirlenmesi.	Proje alanının öğrenciye sunulması ve anlatılması, proje alanıyla ilgili verilerin öğrencilere verilmesi. Öğrenciden bir sonraki ders için proje kentsel ve yapısal analizler beklenmektedir.			
	Giving the subject, determining the purpose.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje Konusu ve Çevre Analizi	Yapılan kentsel ve yapısal analizlerin değerlendirilerek öğrencinin bir senaryo ve konsept sunması beklenmektedir. Bu konsept yapının ve çevrenin bağlamına uygun kamusal bir senaryo içermelidir. Bu bağlamda öğrenciden konsept üzerinden kolaj, eskiz çalışmaları ve örnek araştırmaları beklenmektedir.			
	Project Subject and Environmental Analysis				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Senaryo Çalışmaları	Öğrenciler ölçeksiz olarak belirledikleri konseptte uygun olarak eskiz ve kolaj çalışmalarını sunacaklar ve getirdikleri örnekler üzerinden tartışma yapılacaktır. Amaç yaratacakları projeyi üç boyutlu olarak zihinlerinde canlandırırken öncelikle belli kolaj çalışmalarıyla oluşacak mekanın görsel dünyaya aktarılma beceresini pekiştirmek ve proje konseptini daha güçlü kılarak projeye giriş yapmaktır.			
	Concept Studies				

4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İhtiyaç Programı	Kolaj ve eskiz çalışmalarının devamı ve değerlendirilmesi, konseptin diyagram ve şemalarla anlatılması, senaryo ve konsepte uygun ihtiyaç programının belirlenmesi. Zonning çalışmalarına başlanması.			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Leke Çalışmaları	Zoning çalışmaları üzerinden plan ve kesit üzerine leke çalışmalarının yapılması.			
	Zoning Studies				
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Plan ve Kesit Çalışmaları	1/100 ölçek plan kesit çalışmalarının ve Üç boyutlu modellerin kontrolü , plan yerleşimi, form ve malzeme kararlarının verilmesi.			
	Plan and Section Studies				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Plan ve Kesit Çalışmaları	1/100 ölçek çalışmaların tamamlanarak 1/50 ölçek çizimlere başlanması ve 3. boyut çalışmalarının devamlılığının sağlanması. Jüri öncesi proje tashihi verilmesi, projelerin sunuma hazırlanması ve sunum tekniklerinin tartışılması.			
	Plan and Section Studies				

8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Jüri Sonrası Değerlendirme	Jüri paftalarının kontrol edilmesi ve jüride yapılan yorumlar üzerinden öğrencilerin yaptığı değişikliklerin kontrol edilerek değerlendirilmesi.			
	Post Jury Critiques				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Plan ve Kesit Çalışmaları	Öğrencilerin 1/50 ölçekte plan, kesit, görünüş çizimlerinin ve üç boyutlu çalışmalarının incelenmesi.			
	Plan and Section Studies				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Plan ve Kesit Çalışmaları	1/50 ölçekte plan ve kesit çalışmalarının, üç boyutlu model çalışmasının incelenmesi, malzeme kararlarının verilmesi. Tavan- Döşeme planlarının çizilmesi. Öğrencinin seçtiği bir adet mekandan kısmi 1/20 ölçekte plan ve kesit çalışmalarına başlaması. (Seçtiği alan en az iki adet mobilya içermelidir.) Bir adet ıslak hacim mekanının 1/20 ölçekte plan ve kesit çalışmalarına başlaması.			
	Plan and Section Studies				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Plan ve Kesit Çalışmaları	Tavan- döşeme planlarının kontörlü. 1/20 olarak çizilen kısmi alanın plan ve kesitlerinin kontrol edilmesi. 1/20 olarak çizilen ıslak hacim detaylarının kontrol edilmesi.			
	Plan and Section Studies				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Plan ve Kesit Çalışmaları	1/20 kısmi olarak çizilen mekanın içinden seçilmiş olan iki adet mobilyanın 1/20 veya 1/10 detaylarının çizilmesi ve kontrolünün yapılması.			
	Plan and Section Studies				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Plan ve Kesit Çalışmaları	Kolaj çalışmalarından final teslimine kadar olan çalışmaların kontrol edilmesi ve sunum tekniği üzerinden konuşarak final jürisi için son kritiklerin verilmesi. 1/20-1/10 mobilya detaylarının kontrol edilmesi.			
	Plan and Section Studies				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İç Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	100
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	15.00	15.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	4.00	56.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	6.00	84.00
Final Sınavı / Final Examination	1	15.00	15.00
Toplam / Total:	30	40.00	170.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 170.00/25.00 = 6.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 170.00 / 25.00 = 6.80 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18
1.Öğrenciler tasarım, yaratıcılık, soyutlama, düzlem, yüzey, mekan gibi temel kavramları tanımlayabilecekler. / Students will be able to define basic concepts such as design, creativity, abstraction, plane, surface and space.	4																	
2.Herhangi bir tasarım problemi karşısında yaklaşım geliştirme ve problem çözme tekniklerini uygulayabilecekler. / They will be able to apply approach development and problem solving techniques to any design problem.	4																	
3.Bilgi toplama, araştırma, analiz ve sentez yapma becerilerini geliştirebilecekler. / They will be able to develop their knowledge gathering, research, analysis and synthesis skills.	4																	
4.Bir grup karşısında sunum yapabilme becerilerini test edebilecekler. / They will be able to test their presentation skills in front of a group.	4																	
5.Herhangi bir konuda bir grup çalışması tasarlayabilecekler ve uygulayabilecekler. / They will be able to design and implement a group work on any topic.	4																	
6.Eskiz, 2 / 3 boyutlu çizimler, 2 / 3 boyutlu grafik anlatımlar, katı model anlatımları gibi farklı anlatım dillerini kullanabilecekler. / They will be able to use different narrative languages such as sketches, 2 / 3 dimensional drawings, 2 / 3 dimensional graphical representations, solid model expressions.	4																	

