

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Interior Architecture and Environmental Design IV / Interior Architecture and Environmental Design IV	
Ders Kodu / Course Code	EICT302	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	4.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	
Amacı / Purpose	Temel tasarım eğitiminde öğrenilen ilke ve kavramlar, kazanılan bilgi ve beceriler doğrultusunda insan faktörünün ön plana çıkarıldığı mekân düzenlemelerine ilişkin proje çalışmalarının gerçekleştirilmesi.	Realization of project studies on spatial arrangements in which the human factor is emphasized in line with the principles and concepts learned in basic design education, and the knowledge and skills gained.
İçeriği / Content	-	
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Kolektif, 2020. Projeler Yapılar 4:Kültür Yapıları, Yem Yayınevi Kutlu İ. Ve Ergün, R., 2021. Tarihi Yapılarda Yeniden İşlevlendirme Süreçlerine Sistematiik Bir Yaklaşım; Atık Valide Külliyesi Örneği, Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi, Sayı 25, s.172. Eryiğit,Z. Ve Anıktar S. 2021. Yeniden İşlevlendirilmiş Endüstri Yapılarında Mekân Algısı, Kent Araştırmaları Dergisi, Sayı 32, s.708. Köksal T. Ve Ahunbay, Z., 2006. İstanbul'daki endüstri mirası için koruma ve yeniden kullanım önerileri, İtü Dergisi, Sayı 2, s. 125. Polat, S., Tümer Yıldız H.Ö. ve Dostoğlu N., 2018. Kültürel Miras Alanları İçin Kullanıcı Odaklı Bir Kentsel Tasarım Rehberi Modeli: Bursa Hanlar Bölgesi Örneği, Megaron, s.584.	
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Eda Nur Özcan	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler tasarım, yaratıcılık, soyutlama, düzlem, yüzey, mekan gibi temel kavramları tanımlayabilecekler.	Students will be able to define basic concepts such as design, creativity, abstraction, plane, surface and space.
2	Herhangi bir tasarım problemi karşısında yaklaşım geliştirme ve problem çözme tekniklerini uygulayabilecekler.	They will be able to apply approach development and problem solving techniques to any design problem.
3	Bilgi toplama, araştırma, analiz ve sentez yapma becerilerini geliştirebilecekler.	They will be able to develop their knowledge gathering, research, analysis and synthesis skills.
4	Bir grup karşısında sunum yapabilme becerilerini test edebilecekler.	They will be able to test their presentation skills in front of a group.
5	Herhangi bir konuda bir grup çalışması tasarlayabilecekler ve uygulayabilecekler.	They will be able to design and implement a group work on any topic.
6	Eskiz, 2 / 3 boyutlu çizimler, 2 / 3 boyutlu grafik anlatımlar, katı model anlatımları gibi farklı anlatım dillerini kullanabilecekler.	They will be able to use different narrative languages such as sketches, 2 / 3 dimensional drawings, 2 / 3 dimensional graphical representations, solid model expressions.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Konunun verilmesi, amaç belirlenmesi.				
	Giving the subject, determining the purpose.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje konularını belirleme hazırlanan dosyalar üzerinden değerlendirme- Konu ve çevre üzerine araştırma çalışmaları.Öğrencilere kritik verilmesi.				
	Evaluation of project topics through the frameworks files - Research studies on the topic and the environment. Giving critiques to students.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çevre analizlerinin değerlendirilmesi, senaryo üzerinden tartışma, ihtiyaç programı, örnek gösterimi, kolajların incelenmesi. Öğrencilere kritik verilmesi.				
	Evaluation of environmental analysis, discussion over scenario, needs program, sample display, examination of collages. Giving critiques to students.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İhtiyaç programı - Senaryo çalışmalarının sonlandırılması, leke - zoning çalışmaları. Öğrencilere kritik verilmesi.				
	Requirements program - Finalization of the scenario study, stain - reconstruction works. Giving critiques to students.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Leke - zoning çalışmalarının tamamlanması, 1/100 ölçekte plan yerleşimi, üç boyutlu mekan çalışmaları. Öğrencilere kritik verilmesi.				
	Completion of stain - zoning studies, 1/100 scale plan layout, three-dimensional space studies. Giving critiques to students.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1/100 ölçekte plan ve kesit çalışmaları, üç boyutlu mekan çalışmaları. Öğrencilere kritik verilmesi.				
	1/100 scale plan and section studies, three-dimensional space studies. Giving critiques to students.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1/50 ölçekte plan ve kesit çalışmaları, üç boyutlu mekan çalışmaları. Öğrencilere kritik verilmesi.				
	Plan and section studies in 1/50 scale, three-dimensional space studies. Giving critiques to students.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I. Ara Sınav				
	I. Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Jüri paftalarının değerlendirilmesi, 1/50 ölçekte plan ve kesit çalışmaları, üç boyutlu mekan çalışmaları. Öğrencilere kritik verilmesi.				
	Evaluation of Interim Jury sheets, 1/50 scale plan and section studies, three-dimensional space studies. Giving critiques to students.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1/50 ölçekte plan ve kesit çalışmaları, üç boyutlu mekan çalışmaları				
	1/50 scale plan and section studies, three-dimensional space studies. Giving critiques to students.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1/50 ölçekte plan ve kesit çalışmaları, üç boyutlu mekan çalışmaları, tavan ve döşeme planlarının yapılması, Kısmi 1/20 plan ve kesit çalışmaları (2 adet mobilya detaylarının seçilmesi). Öğrencilere kritik verilmesi.				
	Plan and section studies in 1/50 scale, three-dimensional space studies, ceiling and floor plans, partial 1/20 plan and section studies (2 furniture details are not gone). Giving critiques to students. Giving critiques to students.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1/50 ölçeekte plan ve kesit çalışmaları, üç boyutlu mekan çalışmaları, tavan ve döşeme planlarının yapılması, Kısmi 1/20 plan ve kesit çalışmaları (2 adet mobilya detaylarının seçilmesi)				
	Plan and section studies in 1/50 scale, three-dimensional space studies, ceiling and floor plans, partial 1/20 plan and section studies (2 furniture details are not gone). Giving critiques to students.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kısmi 1/20 plan ve kesit çalışmaları (2 adet mobilya detaylarının çizilmesi). Öğrencilere kritik verilmesi.				
	Giving critiques to students.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kısmi 1/20 plan ve kesit çalışmaları (2 adet mobilya detaylarının çizilmesi). Öğrencilere kritik verilmesi.				
	Partial 1/20 plan and section studies (2 furniture details drawing). Giving critiques to students. Giving critiques to students.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı- Jürisi				
	Final Exam- Jury				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	40
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	40
Final Sınavı / Final Examination	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	15.00	15.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	4.00	56.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	6.00	84.00
Final Sınavı / Final Examination	1	15.00	15.00
Toplam / Total:	30	40.00	170.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 170.00/25.00 = 6.80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 170.00 / 25.00 = 6.80 ~			

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																	
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18
1.Öğrenciler tasarım, yaratıcılık, soyutlama, düzlem, yüzey, mekan gibi temel kavramları tanımlayabilecekler. / Students will be able to define basic concepts such as design, creativity, abstraction, plane, surface and space.	4																	
2.Herhangi bir tasarım problemi karşısında yaklaşım geliştirme ve problem çözme tekniklerini uygulayabilecekler. / They will be able to apply approach development and problem solving techniques to any design problem.	4																	
3.Bilgi toplama, araştırma, analiz ve sentez yapma becerilerini geliştirebilecekler. / They will be able to develop their knowledge gathering, research, analysis and synthesis skills.	4																	
4.Bir grup karşısında sunum yapabilme becerilerini test edebilecekler. / They will be able to test their presentation skills in front of a group.	4																	
5.Herhangi bir konuda bir grup çalışması tasarlayabilecekler ve uygulayabilecekler. / They will be able to design and implement a group work on any topic.	4																	
6.Eskiz, 2 / 3 boyutlu çizimler, 2 / 3 boyutlu grafik anlatımlar, katı model anlatımları gibi farklı anlatım dillerini kullanabilecekler. / They will be able to use different narrative languages such as sketches, 2 / 3 dimensional drawings, 2 / 3 dimensional graphical representations, solid model expressions.	4																	

