

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	New Media and Psychology / New Media and Psychology	
Ders Kodu / Course Code	EYMD329	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dersin temel amacı psikoloji kavramı, tanımı, bilimi ve kuramları ile uygulama alanlarını kavramaktır. Bu amaç doğrultusunda psikoloji bilimi ile ilgili kuramsal bilginin öğrencilere kazandırılması amaçlanmaktadır.	The main purpose of the course is to understand the concept of psychology, its definition, science, theories and application areas. In line with this purpose, it is aimed to provide students with theoretical knowledge about the science of psychology.
İçeriği / Content	Dersin içeriğini psikoloji biliminin temel kavram, kuram ve uygulamalarının yeni ve sosyal medyadaki iletişim bağlamındaki etkisi oluşturmaktadır. Bununla birlikte ders içeriğinde psikolojinin yeni ve sosyal medya uygulamalarındaki kullanıcılar üzerindeki etkisinin rolü de incelenecektir.	The content of the course consists of the impact of the basic concepts, theories and applications of psychology in the context of communication in new and social media. In addition, the role of psychology on users in new and social media applications will also be examined in the course content.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Öğrenciler psikoloji biliminin kavram, kuram ve uygulamaları hakkında bilgiye sahip olarak yeni ve sosyal medyadaki kişisel, kurumsal, siyasal, simgesel, kültürel ve ekonomik uygulamalar hakkında farkındalık geliştirir.	By gaining knowledge about the concepts, theories and applications of psychological science, students develop awareness about personal, institutional, political, symbolic, cultural and economic practices in new and social media.
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Adler, A. (2018). Bireysel Psikoloji, çev:Kılıçoğlu, A. İstanbul: Say Yayınları; 2. Adler, A. (2018). İnsanı Tanıma Sanatı, çev:Şipal, K. İstanbul: Say Yayınları; 3. Baron, R. A. (1992). Psychology, Allyn & Bacon A Division of Simon & Schuster, Inc. Printed in the United States of America; Cüceloğlu, D. (2014). İnsan ve Davranışı, İstanbul: Remzi Kitabevi; 4. Freud, S. (2000). Metapsikoloji, çev: Yardımlı, A. İstanbul: İdea Yayınevi; 5. Hall, C, S. (2016). Freudyen Psikolojiye Giriş, çev: Devrim, E. İstanbul: Kaknüs Yayınları; 6. Horney, K. (2018). Çağımızın Nevrotik Kişiliği, çev: Kıcı, B. İstanbul: Sel Yayıncılık; 7. Horney, K. (2017). Nevrozlar ve İnsan Gelişimi, çev: Erbatur, E. İstanbul: Sel Yayıncılık; 8. Jung, C, G. (2015). Analitik Psikoloji Üzerine İki Deneme, çev: Yılmaz, İ, H. İstanbul: Pinhan Yayıncılık; 9. Jung, C, G. (2016). Analitik Psikoloji Sözlüğü, çev: Nirven, N. İstanbul: Pinhan Yayıncılık; 10. Jung, C, G. (2016). Freud ve Psikanaliz, çev: Yılmaz, İ, H. İstanbul: Pinhan Yayıncılık; 11. Myers, D. ve Dewall, N. (2017). Psikoloji, çev editörü: Batıgün, A, D. Ankara: Palme Yayıncılık.	1. Adler, A. (2018). Bireysel Psikoloji, çev:Kılıçoğlu, A. İstanbul: Say Yayınları; 2. Adler, A. (2018). İnsanı Tanıma Sanatı, çev:Şipal, K. İstanbul: Say Yayınları; 3. Baron, R. A. (1992). Psychology, Allyn & Bacon A Division of Simon & Schuster, Inc. Printed in the United States of America; Cüceloğlu, D. (2014). İnsan ve Davranışı, İstanbul: Remzi Kitabevi; 4. Freud, S. (2000). Metapsikoloji, çev: Yardımlı, A. İstanbul: İdea Yayınevi; 5. Hall, C, S. (2016). Freudyen Psikolojiye Giriş, çev: Devrim, E. İstanbul: Kaknüs Yayınları; 6. Horney, K. (2018). Çağımızın Nevrotik Kişiliği, çev: Kıcı, B. İstanbul: Sel Yayıncılık; 7. Horney, K. (2017). Nevrozlar ve İnsan Gelişimi, çev: Erbatur, E. İstanbul: Sel Yayıncılık; 8. Jung, C, G. (2015). Analitik Psikoloji Üzerine İki Deneme, çev: Yılmaz, İ, H. İstanbul: Pinhan Yayıncılık; 9. Jung, C, G. (2016). Analitik Psikoloji Sözlüğü, çev: Nirven, N. İstanbul: Pinhan Yayıncılık; 10. Jung, C, G. (2016). Freud ve Psikanaliz, çev: Yılmaz, İ, H. İstanbul: Pinhan Yayıncılık; 11. Myers, D. ve Dewall, N. (2017). Psikoloji, çev editörü: Batıgün, A, D. Ankara: Palme Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Hakan TAN	Dr. Öğr. Üyesi Hakan TAN

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Psikoloji biliminin temel süreçlerini bilir.	Knows the basic processes of psychology.
2	Psikoloji biliminin gelişimi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olur.	Gains knowledge about the development and functioning of the science of psychology.
3	Psikoloji bilimi hakkındaki kuramsal bilgiyi detaylı bir şekilde kavrar.	Understands the theoretical knowledge about psychology in detail.
4	Psikoloji bilimi teorilerini dijital iletişim bağlamında açıklar ve diğer ilgili disiplinlerle bağlantısını kurar.	It explains the theories of psychological science in the context of digital communication and establishes connections with other related disciplines.
5	Psikoloji ile sosyal medya ve yeni medya arasındaki ilişkiyi kavrar ve psikolojinin yeni ve sosyal medyadaki uygulamalarının kullanıcılar üzerindeki etkisini bilir.	Understands the relationship between psychology and social media and new media, and knows the impact of applications of psychology in new and social media on users.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin Tasarımının ve İçeriğinin Paylaşılması				Kaynaklarda ilgili bölümler okunacak
	Sharing the Course Design and Content				Relevant sections in the sources will be read
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modern Psikoloji Biliminin Doğuşu ve Gelişim Süreci				
	The Birth and Development Process of Modern Psychological Science				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duyum ve Algının Temel Kavramları				
	Basic Concepts of Sensation and Perception				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenmede Temel Kavramlar, Koşullanma ve Davranışçılık Kuramı ve Etkileri				
	Basic Concepts in Learning, Conditioning and Behaviorism Theory and Its Effects				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişilik ve Kişilik Kuramları				
	Personality and Personality Theories				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal Öğrenme Kuramları ve Albert Bandura'nın Sosyal Bilişsel Kuramı				
	Social Learning Theories and Albert Bandura's Social Cognitive Theory				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gestalt Psikolojisi				
	Gestalt Psychology				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Güdülenme ve Güdülenme İle İlgili Kuramsal Yaklaşımlar				
	Motivation and Theoretical Approaches Related to Motivation				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sigmund Freud ve Psikanaliz				
	Sigmund Freud and Psychoanalysis				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Carl Gustav Jung ve Analitik Psikoloji				
	Carl Gustav Jung and Analytical Psychology				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alfred Adler ve Bireysel Psikoloji				
	Alfred Adler and Individual Psychology				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karen Horney ve Kültürel Psikoloji				
	Karen Horney and Cultural Psychology				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeni Medya ve Bağımlılık				
	New Media and Addiction				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final sınavı				
	final exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	14	2.00	28.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	4.00	4.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	2.00	28.00
Okuma / Reading	13	3.00	39.00
Toplam / Total:	57	15.00	142.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 142.00/25.00 = 5.68 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 142.00 / 25.00 = 5.68 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17
1.Psikoloji biliminin temel süreçlerini bilir. / Knows the basic processes of psychology.	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	5	3	3	4	4
2.Psikoloji biliminin gelişimi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olur. / Gains knowledge about the development and functioning of the science of psychology.	4	3	3	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5	3	3	4	5
3.Psikoloji bilimi hakkındaki kuramsal bilgiyi detaylı bir şekilde kavrar. / Understands the theoretical knowledge about psychology in detail.	4	5	3	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	3	3	5	4
4.Psikoloji bilimi teorilerini dijital iletişim bağlamında açıklar ve diğer ilgili disiplinlerle bağlantısını kurar. / It explains the theories of psychological science in the context of digital communication and establishes connections with other related disciplines.	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	3	4	4
5.Psikoloji ile sosyal medya ve yeni medya arasındaki ilişkiyi kavrar ve psikolojinin yeni ve sosyal medyadaki uygulamalarının kullanıcılar üzerindeki etkisini bilir. / Understands the relationship between psychology and social media and new media, and knows the impact of applications of psychology in new and social media on users.	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	3	5	5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high