

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Linguistics II / Linguistics II	
Ders Kodu / Course Code	EMTE104	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Linguistics II dersinin amacı, dilbilimin temel kavramlarının öğretmek ve dil öğretiminde ve edebi metinlerin analizinde ve yorumlanmasında öğrenilen dilbilin becerilerinin uygulanmasını sağlamaktır. Ayrıca, öğrencilerin anadili ve yabancı dil öğretimi alanında dilbilimin etkisini ve uygulanmasını öğretmenin yanısıra uygulamalı dilbilim alanında çalışmalardan örnekler sunmaktır. Dersin bir diğer amacı; öğrencilere dilbilim diğer alt başlıklarını ve dilbilim türlerini de temel anlamda öğretmektir.	The aim of Linguistics II is to teach the basic concepts of linguistics and to apply the linguistic skills learned in language teaching and analysis and interpretation of literary texts. In addition, to teach the effect and application of linguistics in the field of students' mother tongue and foreign language teaching, as well as to present examples of studies in the field of applied linguistics. Another aim of the course; To teach students linguistics other sub-topics and linguistics types in a basic sense.
İçeriği / Content	Dilbilime Giriş, Gelişimsel Dilbilim, Psikodilbilim Nörolingüistik, Sosyodilbilim, Dilbilim ve Çeviri, Anlambilim, Edimbilim Söylem Analizi, Dil ve beyin, Birinci Dil Edinimi (FLA) İkinci Dil Edinimi / Öğrenimi (SLA / L), Hareketler ve İşaret Dili	Introduction to linguistics, Developmental Linguistics, Psycholinguistics, Neurolinguistics, Sociolinguistics Linguistics and Translation, Semantics, Pragmatics, Discourse Analysis, Language and the brain, First Language Acquisition (FLA), Second Language Acquisition/Learning (SLA/L), Gestures and Sign Language
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Linguistics-An Introduction, Andrew Radford et al. 1999, Cambridge University Press, NY. 2. The Stuy of Language fourth edition, George Yule, 2010, Cambridge University Press, NY. 3.Linguistics and Translation (retrieved on 26th Feb. 2021 from from www.patnauniversity.ac.ine contenthumanitiesenglishMAEng12)	1. Linguistics-An Introduction, Andrew Radford et al. 1999, Cambridge University Press, NY. 2. The Stuy of Language fourth edition, George Yule, 2010, Cambridge University Press, NY. 3.Linguistics and Translation (retrieved on 26th Feb. 2021 from from www.patnauniversity.ac.ine contenthumanitiesenglishMAEng12)

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğ. Üyesi Hidayet Tuncay	
--	------------------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Psikodilbilim, nörodilbilim, toplumdilbilim ve gelişimsel dilbilim alanlarına ait temel terim ve kavramları anlayabilme	To be able to understand the basic terms and concepts of psycholinguistics, neuroscience, sociolinguistics and developmental linguistics.
2	Bu bilgiyi ilgili bir konuda araştırma yapmak için kullanabilme	To be able to use this information to research a related topic.
3	Anlambilim, sentaks, pragmatik alanlarında öğrenilenleri çeviri ve edebi metinleri yorumlama alanına uygulayabilme	To be able to apply what has been learned in the fields of semantics, syntax, pragmatics to the field of translation and interpretation of literary texts.
4	Dil ve toplum, dil değişimi ve dil aileleri, dil ve beyin, dil bilgisi ve dil işlemleri arasındaki ilişkileri tanımlayabilme	To be able to define the relationships between language and society, language exchange and language families, language and brain, grammar and language processes.
5	Dil bilgisi ve dil kullanımını geniş bir açıdan değerlendirebilme	To be able to evaluate grammar and language usage from a broad perspective.
6	Dil bilgisi ve dil kullanımı ile ilgili kazanılan bakış açısını yabancı dil öğretimine uygulayabilme	To be able to apply the perspective gained on grammar and language use to foreign language teaching
7	Birinci dil edinimi ve ikinci dil öğrenimi/edinimi alanlarında dilbilim temel kavramlarını uygulayabilme	To be able to apply the basic concepts of linguistics in the fields of first language acquisition and second language learning / acquisition.
8	Ana dil ve yabancı dil öğretiminin ve öğreniminin her boyutunda dilbilimsel özelliklerden yararlanabilme	Ability to benefit from linguistic features in all aspects of mother tongue and foreign language teaching and learning

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dilbilime giriş				
	Introduction to linguistics				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Developmental Linguistics, Psycholinguistics				
	Gelişimsel dilbilim ve psikodilbilim				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neurolinguistics, Sociolinguistics				
	Nörodilbilim, Toplumdilbilim				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Linguistics and Translation				
	Dilbilim ve Çeviri				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anlambilim				
	Semantics				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anlambilim				
	Semantics				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Edimbilim				
	Pragmatics				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm Exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Söylem Çözümlemesi				
	Discourse Analysis				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Söylem Çözümlemesi				
	Discourse Analysis				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil ve beyin				
	Language and the brain				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anadil Edinimi				
	First Language Acquisition (FLA)				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İkinci Dil Edinimi/Öğrenimi				
	Second Language Acquisition/Learning (SLA/L)				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Jestler/Mimikler ve İşaret Dili				
	Gestures and Sign Language				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Alan Çalışması / Field Work	1	25.00	25.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5.00	5.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	25.00	25.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	20.00	20.00
Ev Ödevi / Homework	1	4.00	4.00
Final Sınavı / Final Examination	1	2.00	2.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Okuma / Reading	1	20.00	20.00
Quiz / Quiz	1	4.00	4.00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	4.00	4.00
Takım/Grup Çalışması / Team/Group Work	1	4.00	4.00
Tartışma / Discussion	1	4.00	4.00
Toplam / Total:	14	140.00	140.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 140.00/25.00 = 5.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 140.00 / 25.00 = 5.60 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Psikodilbilim, nörodilbilim, toplumdilbilim ve gelişimsel dilbilim alanlarına ait temel terim ve kavramları anlayabilme / To be able to understand the basic terms and concepts of psycholinguistics, neuroscience, sociolinguistics and developmental linguistics.	3	4	2	3	5	3	3	2	2	4	4	5	3	2	4
2.Bu bilgiyi ilgili bir konuda araştırma yapmak için kullanabilme / To be able to use this information to research a related topic.	4			4		5		3	4			4	3	3	
3.Anlambilim, sentaks, pragmatik alanlarında öğrenilenleri çeviri ve edebi metinleri yorumlama alanına uygulayabilme / To be able to apply what has been learned in the fields of semantics, syntax, pragmatics to the field of translation and interpretation of literary texts.		2	5		4		4			4	5				4
4.Dil ve toplum, dil değişimi ve dil aileleri, dil ve beyin, dil bilgisi ve dil işlemleri arasındaki ilişkileri tanımlayabilme / To be able to define the relationships between language and society, language exchange and language families, language and brain, grammar and language processes.	4		4	4		4		5		3		4	4	2	
5.Dil bilgisi ve dil kullanımını geniş bir açıdan değerlendirebilme / To be able to evaluate grammar and language usage from a broad perspective.		5			3		4		4		2		4		5

6.Dil bilgisi ve dil kullanımı ile ilgili kazanılan bakış açısını yabancı dil öğretimine uygulayabilme / To be able to apply the perspective gained on grammar and language use to foreign language teaching	5		4	3		4		3		5		5		3	
7.Birinci dil edinimi ve ikinci dil öğrenimi/edinimi alanlarında dilbilim temel kavramlarını uygulayabilme / To be able to apply the basic concepts of linguistics in the fields of first language acquisition and second language learning / acquisition.		5			4		3		3		2	4		4	5
8.Ana dil ve yabancı dil öğretiminin ve öğreniminin her boyutunda dilbilimsel özelliklerden yararlanabilme / Ability to benefit from linguistic features in all aspects of mother tongue and foreign language teaching and learning	5	4		4		2		4		4	4		5	4	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high