

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Writing I / Writing I	
Ders Kodu / Course Code	EMTE105	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Yazıyı oluşturan temel öğeleri öğretmek ve uygulamak.	To teach and apply the basic elements that make up the text.
İçeriği / Content	Cümleyi oluşturan öğeler Paragraf Yazma Makale yazma Deneme yazma Yazıda içeriği denetleme	Elements that make up the sentence Paragraph Writing Writing an article Writing essays Checking the content in the article
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Bu ders kapsamında gazete, dergi, inceleme ve akademik yazılar gibi özgün okuma parçaları kullanılarak öğrencilere farklı bakış açılarını kavrama, tümceler arası bağlantıları ve yazının ana fikrini tahmin etme, ana fikre ulaşma, ve cümleler arası anlamsal ip uçların kullanabilme gibi üst düzey okuma becerilerinin kazandırılmasını amaçlamaktadır.	This course aims to provide students with high-level reading skills such as understanding different perspectives, guessing the connections between sentences and the main idea of the article, reaching the main idea, and using semantic clues between sentences by using original reading texts such as newspapers, magazines, reviews and academic articles. .
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Stuart J.'Split Cherry Tree'. Bradbury, R. (1953). "The Golden Kite and The Silver Wind". Rooks, George M., Paragraph Power Communicating Ideas Through Paragraphs, Longman, New York, 1999. Barnet, Sylvan and Bedau Hugo. Critical Thinking Reading Writing. Bedford /St.Martin?s. Boston and New York, 1999. Blanchard, Karen ve Christine Root. Ready to Write More From Paragraph to Essay,Longman, New York, 2004.	Stuart J.'Split Cherry Tree'. Bradbury, R. (1953). "The Golden Kite and The Silver Wind". Rooks, George M., Paragraph Power Communicating Ideas Through Paragraphs, Longman, New York, 1999. Barnet, Sylvan and Bedau Hugo. Critical Thinking Reading Writing. Bedford /St.Martin?s. Boston and New York, 1999. Blanchard, Karen ve Christine Root. Ready to Write More From Paragraph to Essay,Longman, New York, 2004.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Şenay Tanrıvermiş	
--	-------------------	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Akademik makale okuma ve çözümleme	Reading and analyzing academic papers
2	Öğrenciler bir tez cümlesini oluşturabilecek ve diğer cümle yapılarıyla farkı görecekler.	Students will be able to compose a thesis statement and notice the difference with other sentence structures.
3	Sözcük Bilgisi ve Yanlışları	Vocabulary choice, Lexicology and Its Errors
4	Metnin omurgasını oluşturma ve içeriği zenginleştirme metotları öğrenilecek.	The methods of forming the skeloton of the text and enriching the content will be learned.
5	Akıcı ve bütünlüğü olan yazma için bağlaçların doğru kullanılması sağlanır.	Correct use of conjunctions is ensured for fluent and complete writing.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş: Ders içeriğinin, beklentilerin ve koşulların konuşulması				
	Introduction: Speaking of course content, expectations and conditions				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Paragraf yazma				
	Writing a paragraph				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metinde Kronolojik Sıralama Oluşturma				
	Creating a Chronological Order in Text				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Neden ve Sonuç Kompozisyonu				
	Cause and Effect Essay				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karşılaştırma ve Kıyaslama Kompozisyonu				
	Comparison and Comparison Essay				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Karşılaştırma ve Kıyaslama Kompozisyonu (Devam)				
	Comparison and Comparison Composition				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav				
	Midterm				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Alıntı Yapma ve Kaynak Gösterme				
	Quoting and Citing				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kaynakça Hazırlama ve İntihal				
	Writing Bibliography and Plagiarism				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaratıcı yazma teknikleri				
	Creative writing techniques				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özet çıkarma yöntemleri				
	Summarizing methods				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Geri bildirim metinleri nasıl yazılır?				
	How to write feedback text?				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Genel tekrar				
	Review				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavı				
	Final Exam				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Beyin Fırtınası / Brain Storming	2	7.00	14.00
Bireysel Çalışma / Self Study	2	18.00	36.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	8.00	8.00
Makale Yazma / Writing Paper	1	20.00	20.00
Okuma / Reading	1	15.00	15.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	1	20.00	20.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	12.00	12.00
Tartışma / Discussion	1	15.00	15.00
Toplam / Total:	10	115.00	140.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 140.00/25.00 = 5.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 140.00 / 25.00 = 5.60 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Akademik makale okuma ve çözümleme / Reading and analyzing academic papers	3	4	2	5	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4
2.Öğrenciler bir tez cümlesini oluşturabilecek ve diğer cümle yapılarıyla farkı görecekle. / Students will be able to compose a thesis statement and notice the difference with other sentence structures.	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4
3.Sözcük Bilgisi ve Yanlışları / Vocabulary choice, Lexicology and Its Errors	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4
4.Metnin omurgasını oluşturma ve içeriği zenginleştirme metotları öğrenilecek. / The methods of forming the skeloton of the text and enriching the content will be learned.	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
5.Akıcı ve bütünlüğü olan yazma için bağlaçların doğru kullanılması sağlanır. / Correct use of conjunctions is ensured for fluent and complete writing.	5	4	4	2	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high