

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Linguistics I / Linguistics I	
Ders Kodu / Course Code	EMTE103	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	6.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Önkoşulu yoktur	none
Amacı / Purpose	Bu hazırlık kursu, dil ve dilbilime giriş niteliğindedir. Sosyal etkileşimi ve sohbetin yapısını (Konuşma Analizi) inceleyerek başlayacağız; dilin fiili kullanımda nasıl çalıştığını açıklayan ilkeler (edimbilim); kelimelerin birbiriyle nasıl ilişkili olduğu ve zihin hakkında hangi kelime anlamlarının ortaya çıktığı (sözcüksel ve bilişsel anlambilim). Daha sonra tüm seviyelerde dil formunun analizine geçeceğiz: konuşma seslerinin fizyolojisi ve ses yolu (artikülasyon fonetik); konuşma seslerinin sistematik olarak nasıl düzenlendiği (fonoloji); kelimelerin daha küçük parçalardan nasıl oluşturulduğu (morfoloji); ve kelimelerin cümlelerde nasıl düzenlendiği (sözdizimi). Daha sonra dil varyasyonunu, dil ve toplum arasındaki karmaşık ilişkiyi, dillerin zaman içinde değiştiği ilkeli ve sistematik yolları ve dillerin öğrenenler tarafından nasıl edinildiğini inceleyeceğiz. Dilbilim araçlarının bir alan dilini belgelemede ve açıklamada nasıl uygulandığını göstermek için belirli dillerin kısa taslaklarının tartışılmasıyla kursu sonlandıracağız. Sömestr boyunca, özellikle antropoloji, sosyoloji ve bilişsel bilimlerle ilgili olduğu için dilbilimin disiplinler arası doğasını vurgulayacağız.	This foundation course serves as an introduction to language and linguistics. We will begin by examining social interaction and the structure of conversation (Conversation Analysis); the principles that account for how language works in actual use (pragmatics); how words are related to each other and what word meaning reveals about the mind (lexical and cognitive semantics). We will then move on to an analysis of language form at all levels: the physiology of speech sounds and the vocal tract (articulatory phonetics); how speech sounds are organized systematically (phonology); how words are built up from smaller parts (morphology); and how words are arranged in sentences (syntax). Next we will study language variation, the complex relationship between language and society, the principled and systematic ways in which languages change over time, and how languages are acquired by learners. We will conclude the course with a discussion of brief sketches of specific languages, in order to demonstrate how the tools of linguistics are applied in documenting and describing a field language. Throughout the semester we will highlight the interdisciplinary nature of linguistics, especially as it relates to anthropology, sociology, and cognitive science.
İçeriği / Content	Kurs 14 hafta sürecek. Her sınıf, kısa bir tamamlayıcı okuma, dersler, anket ve / veya sınıf içi mevcut konuyla ilgili diğer materyallerden oluşur. Her dört sınıfta ayrıca ders kitabından ve derslerden öğrendiklerinizi değerlendirmenize izin veren bir sınav vardır. Her sınıfın tamamlanması, toplam ders notunuzun% 2'si olarak sayılır. Lütfen sınavları ve ödevleri ciddiye alın! Amaçları, her ünite için materyale hakimiyetinizi değerlendirmenize yardımcı olmak, size sınıf dışında düşünmeniz gereken şeyler sunmak ve sınavlara hazırlanmanıza yardımcı olmaktır.	The course will last 14 weeks. Each class consists of a short supplementary reading, lectures, survey, and/or other material relevant to the current in-class topic. Every four class also contains a quiz, to allow you to assess your learning of the material from the textbook and lectures. Completion of each class counts as 2% of your total course grade. Please take quizzes and homeworks seriously! Their purpose is to help you assess your mastery of the material for each unit, to give you things to think about outside of class, and to help you prepare for exams.

Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status	Yoktur	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yule, George. 2010. The Study of Language. Cambridge University Press. ISBN: 978-0-521- 76527-5	Yule, George. 2010. The Study of Language. Cambridge University Press. ISBN: 978-0-521- 76527-5
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Hidayet TUNCAY	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Bu dersi tamamlayan öğrenciler, dilbilimin temel kavramlarını, sözcük dağarcığını ve analitik tekniklerini öğrenmiş olacaklardır.	Upon completion of this course, students will have learned the basic concepts, vocabulary, and analytic techniques of linguistics.
2	Öğrenciler, İngilizce'den ve bir dizi başka dilden uygulamalı veri analizi konusunda deneyim kazanacaklar.	Students will have gained experience with hands-on data analysis from English and a number of other languages.
3	Öğrenciler, dil hakkındaki iddiaları ve popüler kavram yanlışlarını eleştirel olarak değerlendirme becerisi kazanacak ve toplumdaki dil sorunlarına sistematik ve deneysel bir bakış açısıyla yaklaşabileceklerdir.	Students will have gained the ability to critically assess claims and popular misconceptions about language, and will be able to approach language issues in society from a systematic and empirical perspective.
4	Öğrenciler, dilbilimin diğer disiplinler ve kariyerlerle nasıl ilgili olduğu konusunda temel bir anlayışa sahip olacaklar.	Students will have a basic understanding of how linguistics is relevant to other disciplines and careers.
5	Bu kursun başarıyla tamamlanması, öğrencilerin daha derinlemesine çalışma yapmakla ilgilenmeleri halinde diğer dilbilim kurslarına kaydolmalarını sağlayacaktır.	Successful completion of this course will enable students to enroll in other linguistics courses if interested in pursuing more in-depth study.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Introduction What is Linguistics?			Student Centered interactive session	
	Takdim, Dilbilim nedir?			Öğrenci Merkezli etkileşimli çalışmalar	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Discuss Origins of Language			Student Centered interactive session	
	Dilin kökeni			Öğrenci Merkezli etkileşimli çalışmalar	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Discuss Animal and Human Language.			Student Centered interactive session	
	Hayvan ve insan dili			Öğrenci Merkezli etkileşimli çalışmalar	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Discuss The Sounds of Language.			Student Centered interactive session	
	Fonoloji			Öğrenci Merkezli etkileşimli çalışmalar	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Discuss The Sound Patterns of Language.			Student Centered interactive session	
	Ses Bilimi			Öğrenci Merkezli etkileşimli çalışmalar	

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Phonology Lecture cont.			Student Centered interactive session	
	Fonoloji dersi			Öğrenci Merkezli etkileşimli çalışmalar	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etymology Lecture.			Student Centered interactive session	
	Kelime kökleri			Öğrenci Merkezli etkileşimli çalışmalar	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Discuss Morphology.			Student Centered interactive session	
	Morfoloji			Öğrenci Merkezli etkileşimli çalışmalar	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Discuss Grammar.			Student Centered interactive session	
	Dilbilgisi			Öğrenci Merkezli etkileşimli çalışmalar	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Discuss Syntax,			Student Centered interactive session	
	Syntax konu anlatımı			Öğrenci Merkezli etkileşimli çalışmalar	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Discuss Pragmatics			Student Centered interactive session	
	Pragmatik			Öğrenci Merkezli etkileşimli çalışmalar	

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	- Context, - Reference, - Speech acts. - Politeness			Student Centered interactive session	
	Conteks, referans, konuşma sanatı, kibarlık			Öğrenci Merkezli etkileşimli çalışmalar	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Writing			Student Centered interactive session	
	Yazım			Öğrenci Merkezli etkileşimli çalışmalar	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	History of Language			Student Centered interactive session	
	Dilin tarihi			Öğrenci Merkezli etkileşimli çalışmalar	
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Finals				
	Final sınavı				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	1	18.00	18.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	18.00	18.00
Ev Ödevi / Homework	1	15.00	15.00
Final Sınavı / Final Examination	1	20.00	20.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	20.00	20.00
Okuma / Reading	1	20.00	20.00
Quiz / Quiz	1	15.00	15.00
Sözlü Sınav / Oral Examination	1	13.00	13.00
Toplam / Total:	8	139.00	139.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 139.00/25.00 = 5.56 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 139.00 / 25.00 = 5.56 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes														
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15
1.Bu dersi tamamlayan öğrenciler, dilbilimin temel kavramlarını, sözcük dağarcığını ve analitik tekniklerini öğrenmiş olacaklardır. / Upon completion of this course, students will have learned the basic concepts, vocabulary, and analytic techniques of linguistics.	3	3	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4

2.Öğrenciler, İngilizce'den ve bir dizi başka dilden uygulamalı veri analizi konusunda deneyim kazanacaklar. / Students will have gained experience with hands-on data analysis from English and a number of other languages.	3	3	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4
3.Öğrenciler, dil hakkındaki iddiaları ve popüler kavram yanlışlarını eleştirel olarak değerlendireme becerisi kazanacak ve toplumdaki dil sorunlarına sistematik ve deneysel bir bakış açısıyla yaklaşabileceklerdir. / Students will have gained the ability to critically assess claims and popular misconceptions about language, and will be able to approach language issues in society from a systematic and empirical perspective.	3	3	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4
4.Öğrenciler, dilbilimin diğer disiplinler ve kariyerlerle nasıl ilgili olduğu konusunda temel bir anlayışa sahip olacaklar. / Students will have a basic understanding of how linguistics is relevant to other disciplines and careers.	3	3	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4
5.Bu kursun başarıyla tamamlanması, öğrencilerin daha derinlemesine çalışma yapmakla ilgilenmeleri halinde diğer dilbilim kurslarına kaydolmalarını sağlayacaktır. / Successful completion of this course will enable students to enroll in other linguistics courses if interested in pursuing more in-depth study.	3	3	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high