## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

| | | |
|---|---|---|
| Ders Adı / Course Name | French II / French II | |
| Ders Kodu / Course Code | EFRA302 | |
| Ders Türü / Course Type | | |
| Ders Seviyesi / Course Level | Bachelor / Bachelor | |
| Ders Akts Kredi / ECTS | 5.00 | |
| Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical) | 3.00 | |
| Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected) | 0.00 | |
| Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory) | 0.00 | |
| Dersin Verildiği Yıl / Year | 3 | |
| Öğretim Sistemi / Teaching System | Daytime Class / Daytime Class | |
| Eğitim Dili / Education Language | Turkish / English | |
| Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses | yok | no |
| Amacı / Purpose | Yeni Çağ'ın ardından gelen süreci öğrencilerle beraber anlamak yeni kavramları ve yeni yaşam biçimini anlamaktır. Özellikle on sekizinci yüzyılın sonundan sonra değişen yaşam koşulları, kapitalistleşme, proletaryanın ortaya çıkışı, siyasi gelişmeler bu dersin ana kavramlarıdır. Fransız Devrimi ile başlayan bu dönem, II. Dünya Savaşı Soğuk Savaş Dönemi'ne değin devam edecektir. | To understand the new terms coming after the Yew age and meeting with the capitalism and its effect to Europe and the rest of the wold. ıt starts with French Revolution and to end of the WWII. |
| İçeriği / Content | | |
| Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations | | |
| Staj Durumu / Internship Status | yok | no |
| Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading | Charles Tilly, Avrupa'da Devrimler: 1492-1992, ( İstanbul: Literatüre Yayınları, 2005 )<br><br>Eric Hobsbawm, Devrim Çağı 1789- 1884, ( Ankara: Dost Yayınları, 2020 )<br><br>Eric Hobsbawn, Parçalanmış Zamanlar: 20. Yüzyılda Kültür ve Toplum, ( İstanbul: Agora Yayınları, 2014)<br><br>S.N. Eisenstadt, Modernleşme: Başkaldırı ve Değişim, (Ankara: Doğu- Batı Yayınları, 2014 ) | Charles Tilly, Avrupa'da Devrimler: 1492-1992, ( İstanbul: Literatüre Yayınları, 2005 )<br><br>Eric Hobsbawm, Devrim Çağı 1789- 1884, ( Ankara: Dost Yayınları, 2020 )<br><br>Eric Hobsbawn, Parçalanmış Zamanlar: 20. Yüzyılda Kültür ve Toplum, ( İstanbul: Agora Yayınları, 2014)<br><br>S.N. Eisenstadt, Modernleşme: Başkaldırı ve Değişim, (Ankara: Doğu- Batı Yayınları, 2014 ) |
| Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members) | Dr.Öğr. Üyesi Burcu Belli | |

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Öğrencilerin düzenli okuma yapmaları sağlanır | studens can read regularly |
| 2 | öğrencilerin bütünleşik ve karşılaştırmaları tarih yönleri gelişir | Students can evaluate the world as a whole and they can compare the different cultures and societies |
| 3 | öğrencilerin yakın dönemdeki gelişmeleri takip etmeleri saplanır | students can follow the trend developments |
| 4 | öğrencilerden farklı kültürlere merak duymaları beklenir ve sağlanır | students should research about the different states |

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

| Hafta / Week | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | : Dersin içeriği, öğrencilerden beklentiler ve dersin nasıl işleneceği Avrupa odaklı tarih yazımı nedir, neden tercih edilir? | | | | |
| | The method of the course and the exam types, moreover what is the european oriented history writing is discussed | | | | |
| 2 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | : Antik Yunan, Roma tarihi, Orta Çağ ve Yeni Çağ ders özeti. Yakın Çağ Avrupa ne demek? Neresidir, hangi devletler yer alır. Öncesinde neler oldu | | | | |
| | the short histıry of the Europe, the Greek and Roman culture, then the migration to Europe, the discovery of America and then the new era of the world | | | | |
| 3 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Modernleşmek ve modernlik nedir? Çatışma, ayaklanma ne demek? Monarşi ne demektir? Devrim ne anlama gelir | | | | |
| | What is the modernization and monarchy? What is the struggle and revolution | | | | |
| 4 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Avrupa'da iç çatışmalar, Felemenk Devrimleri | | | | |
| | the domestic struggle in Europe | | | | |
| 5 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Fransız Devrimi'ni anlamak | | | | |
| | to understand the French Revolution | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | vize öncesi genel tekrar | | | | |
| | general review before the mid term | | | | |
| 7 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Vize sınavı | | | | |
| | mid term exam | | | | |
| 8 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Devrim sonrası Fransa | | | | |
| | France after the revolution | | | | |
| 9 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Liberalizm ve milliyetçilik, nedir Avrupa'da ne anlama gelmiştir | | | | |
| | What is liberalizm and nationalizm in Europe? | | | | |
| 10 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Avrupa'da milliyetçi girişimler ve liberal ekonomi, kapitalizm nedir? Kökenleri nelere dayanır? | | | | |
| | The nationalism and its roots in Europe | | | | |
| 11 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Milliyetçilik, din, yeni dünyada laiklik, sanat. | | | | |
| | Nationalism, religion, the secularism in the new world and art | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | 1848 İngiliz Devrimi ve sonuçları | | | | |
| | 1848 British Revolution and its results | | | | |
| 13 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | Avrupa'da kutuplaşma, I. Dünya Savaşı ve Sonuçları | | | | |
| | Polarization in Europe, WWI and its results | | | | |
| 14 | Teorik Dersler / Theoretical | Uygulama | Lab | Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques | Ön Hazırlık / Preliminary |
| | I. Dünya Savaşı sonrası Avrupa, II. Dünya Savaşı ve sonrası, Soğuk Savaş, Rus modernleşmesi . | | | | |
| | World after WWI, WWI, Cold War and Modernization of Russia | | | | |

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

| Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---|---|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 40 |

| Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities | Sayı / Number | Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%) |
|---|---|---|
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 100 |
| Toplam / Total: | 1 | 100 |
| Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%): | | 60 |

| | |
|---|---|
| Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade: | 100 |
| Değerlendirme Tipi / Evaluation Type: | |

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

| Etkinlikler / Workloads | Sayı / Number | Süresi (Saat) / Duration (Hours) | Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour) |
|---|---|---|---|
| Ara Sınav / Midterm Examination | 1 | 5.00 | 5.00 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Beyin Fırtınası / Brain Storming | 1 | 20.00 | 20.00 |
| Bireysel Çalışma / Self Study | 1 | 6.00 | 6.00 |
| Derse Katılım / Attending Lectures | 1 | 6.00 | 6.00 |
| Ev Ödevi / Homework | 1 | 10.00 | 10.00 |
| Final Sınavı / Final Examination | 1 | 6.00 | 6.00 |
| Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination | 1 | 12.00 | 12.00 |
| Makale Kritik Etme / Criticising Paper | 1 | 12.00 | 12.00 |
| Okuma / Reading | 1 | 12.00 | 12.00 |
| Performans / Performance | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Quiz / Quiz | 1 | 9.00 | 9.00 |
| Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz | 1 | 12.00 | 12.00 |
| Soru-Yanıt / Question-Answer | 1 | 5.00 | 5.00 |
| Tartışma / Discussion | 1 | 2.00 | 2.00 |
| Toplam / Total: | 15 | 129.00 | 129.00 |

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 129.00/25.00 = 5.16 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 129.00 / 25.00 = 5.16 ~

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

| Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes | Program Çıktıları / Program Outcomes | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 |
| 1.Öğrencilerin düzenli okuma yapmaları sağlanır / studens can read regularly | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2.öğrencilerin bütünleşik ve karşılaştırmaları tarih yönleri gelişir / Students can evaluate the world as a whole and they can compare the different cultures and societies | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3.öğrencilerin yakın dönemdeki gelişmeleri takip etmeleri saplanır / students can follow the trend developments | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4.öğrencilerden farklı kültürlere merak duymaları beklenir ve sağlanır / students should research about the different states | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high