GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Relievo / Relievo	
Ders Kodu / Course Code	EARC409	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Dersin amaçları şunlardır: Mimarlık öğrencilerine mimari rölöve tekniklerini tanıtmak. Mimari ölçüm geometrisi hakkında yeterli bilgi vermek.	The aims of the course are as follows: To introduce the architecture students architectural survey techniques.To give them adequate knowledge on architectural geometry.
İçeriği / Content	Mimari araştırma yöntemleri; geleneksel anket yöntemlerinin ve geleneksel anket ekipmanının incelenmesi; Tek tek binaların veya bina komplekslerinin plan (lar) ının, bölüm (ler) inin ve kot (lar) ının geleneksel anket yöntemleriyle ölçülmesi; optik ve elektronik araştırma ekipmanlarının ve anket yöntemlerinin tanıtılması; tek tek binaların, bina komplekslerinin ve / veya arkeolojik alanların plan (lar) ının, bölüm (ler) inin ve yükseklik (ler) inin optik ve / veya elektronik araştırma ekipmanı ile ölçülmesi; açı ve uzunluk yüksekliklerinin değerlendirilmesi, koordinatların hesaplanması; mimarlar için bina araştırmasında poligonal ölçüm ve uygulamaları hakkında bilgi; teodolitler ve toplam istasyonlar ile yükseklik ve yüksekliklerin ölçülmesi; ulaşılamayan anket noktaları için koordinat hesaplamaları; mimarlar için geometri, trigonometri ve koordinat araştırmasına teorik giriş.	Architectural survey methods; review of traditional survey methods and conventional survey equipment; the measurement of plan(s), section(s) and elevation(s) of single buildings or building complexes with traditional survey methods; the introduction of optical and electronic survey equipment and methods of survey; the measurement of plan(s), section(s) and elevation(s) of single buildings, building complexes and/or archaeological sites with optical and/or electronic survey equipment; the evaluation of angle and length easurements, calculations of coordinates; information on polygonal measurement and its applications in survey of buildings for architects; measurement of heights and elevations with teodolites and total stations; calculations of coordinates for unreachable survey points; theoretical introduction to geometry, trigonometry and coordinate survey for architects.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Watt, D., (1996). Surveying historic buildings, Dorset: Donhead,. Uluengin, M.B. (2002). Rölöve, İstanbul : Yapı Endüstri Merkezi Yayınları. Bryan, P., et. Al. , (2009). Metric survey specifications for cultural heritage, England : English Heritage. Burns, J. A., (2004), Historic American BuildingsSurvey/Recording historic structures, N.J.: Wiley.	Watt, D., (1996). Surveying historic buildings, Dorset: Donhead,. Uluengin, M.B. (2002). Rölöve, İstanbul : Yapı Endüstri Merkezi Yayınları. Bryan, P., et. Al. , (2009). Metric survey specifications for cultural heritage, England : English Heritage. Burns, J. A., (2004), Historic American BuildingsSurvey/Recording historic structures, N.J.: Wiley.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç.Dr. Soner Şahin	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Lisans düzeyindeki yeterliliğe dayalı olarak Restorasyon alanındaki bilgileri geliştirmek, yoğunlaştırmak ve kullanmak.	Developing, intensifying and using knowledge in the area of Restoration, based upon the competency in the undergraduate level.
2	Rölöve alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi eserlerini alan içindeki ve dışındaki diğer gruplara sistematik olarak aktarmak	Systematically transferring the current developments in the area of survey and one’s own work to other groups in and out of the area
3	Rölöve alanında karşılaşılan sorunların araştırma yöntemlerinden yararlanılarak çözülmesi; Çalışma yoluyla kazanılan uzmanlık bilgi ve becerisinin değerlendirilmesi	Solving the problems faced in the area of survey by making use of the research methods; assessing the specialistic knowledge and skill gained through the study

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
1	Anıt / alan korumasında araştırmanın temelleri Tarihte rölöve tekniklerinin ve araçlarının evrimi				
	Basics of survey in monument/site conservation Evolution of survey techniques and instruments in history				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
2	Rölöve teknikleri ve kullanımları Ölçüm hataları				
	Survey techniques and their utilization Measurement errors				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
3	Geleneksel rölöve araçları Trigonometri ve anket matematiği				
	Traditional survey instruments Trigonometry and mathematics of survey				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
4	Çokgenler, çokgen uygulamaları, açık çokgenler Çokgen hesaplamaları, kapalı çokgenler				
	Polygons, polygon practices, open polygons Polygon calculations, closed polygons				
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
5	Geleneksel araçlarla rölöve				
	Survey with traditional tools				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Elektronik aletlerle rölöve				
	Survey with electronic instruments				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje geliştirme ve tashih				
	Project development and critique				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara değerlendirme				
	Midterm eveluation				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje geliştirme ve tashih				
	Project development and critique				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje geliştirme ve tashih				
	Project development and critique				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje geliştirme ve tashih				
	Project development and critique				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje geliştirme ve tashih				
	Project development and critique				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje geliştirme ve tashih				
	Project development and critique				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje geliştirme ve tashih				
	Project development and critique				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ev Ödevi / Homework	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Proje Tasarımı/Yönetimi / Project Design/Management	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Alan Çalışması / Field Work	6	2.00	12.00
Alan Gezisi / Field Trip	1	1.00	1.00
Bireysel Çalışma / Self Study	8	1.00	8.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Ev Ödevi / Homework	4	4.00	16.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	4	2.00	8.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	16.00	16.00
Uygulama/Pratik / Practice	4	3.00	12.00
Toplam / Total:	42	32.00	115.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 115.00/25.00 = 4.60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 115.00 / 25.00 = 4.60 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14
1.Lisans düzeyindeki yeterliliğe dayalı olarak Restorasyon alanındaki bilgileri geliştirmek, yoğunlaştırmak ve kullanmak. / Developing, intensifying and using knowledge in the area of Restoration, based upon the competency in the undergraduate level.					3			4	4	5				
2.Rölöve alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi eserlerini alan içindeki ve dışındaki diğer gruplara sistematik olarak aktarmak / Systematically transferring the current developments in the area of survey and one's own work to other groups in and out of the area			3						3	5				
3.Rölöve alanında karşılaşılan sorunların araştırma yöntemlerinden yararlanılarak çözülmesi; Çalışma yoluyla kazanılan uzmanlık bilgi ve becerisinin değerlendirilmesi / Solving the problems faced in the area of survey by making use of the research methods; assessing the specialistic knowledge and skill gained through the study									4	5				

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23	1.1.24	1.1.25	1.1.26	1.1.27	1.1.28
1.Lisans düzeyindeki yeterliliğe dayalı olarak Restorasyon alanındaki bilgileri geliştirmek, yoğunlaştırmak ve kullanmak. / Developing, intensifying and using knowledge in the area of Restoration, based upon the competency in the undergraduate level.														
2.Rölöve alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi eserlerini alan içindeki ve dışındaki diğer gruplara sistematik olarak aktarmak / Systematically transferring the current developments in the area of survey and one’s own work to other groups in and out of the area														
3.Rölöve alanında karşılaşılan sorunların araştırma yöntemlerinden yararlanılarak çözülmesi; Çalışma yoluyla kazanılan uzmanlık bilgi ve becerisinin değerlendirilmesi / Solving the problems faced in the area of survey by making use of the research methods; assessing the specialistic knowledge and skill gained through the study														

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high