GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Conservation and Restoration / Conservation and Restoration	
Ders Kodu / Course Code	EARC403	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	4	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin amaçları aşağıdaki gibidir: Tarihi çevreler için duyarlılığın geliştirilmesi. Kültürel mirasın korunması için teknik becerilerin geliştirilmesi. Bağlamda yeni binaların tasarımı için kural ve düzenlemelere giriş. Kültürel mirasın korunmasıyla ilgili uluslararası kuruluşların tanıtılması	The aims of the course is as follows: Development of sensibility to historic environments. Development of technical skills for the conservation of cultural heritage. Introduction to rules and regulations for design of new buildings in context. Presentation of international organizations concerned with protection of cultural heritage
İçeriği / Content	Koruma tarihi ve teorisi, tarihi binaların ve sitlerin değerlendirilmesi. Tarihi bina etüdü, inceleme ve kayıt. Bina arızalarının teşhisi. Restorasyon teknikleri (malzeme ve yapıların sağlamlaştırılması, yeniden bütünleştirme, yenileme, yeniden yapılanma vb.). Kentsel koruma metodolojisine giriş. Mimari ve tarihi öneme sahip bina ve mekanları, kentsel koruma planlarını, bütünleşik korumayı listelemek. Korumaya ilişkin ulusal mevzuat. Türkiye'de korumanın idari yönleri. Koruma eğitimi.	History and theory of conservation, evaluation of historic buildings and sites. Historic building survey, inspection and recording. Diagnosis of building failures. Restoration techniques (consolidation of materials and structures, reintegration, renovation, reconstruction, etc). Introduction to urban conservation methodology. Listing buildings and spaces of architectural and historic importance, urban conservation plans, integrated conservation. National legislation concerning conservation. Administrative aspects of conservation in Turkey. Conservation education.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Ahunbay, Z., Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, İstanbul, 1996. Croci, C. (1998), The Conservation and Structural Restoration of Architectural Heritage, Southampton. Orbaşlı, A. (2008), Architectural Conservation. Principles and Practice, Oxford, Blackwell Publication.	Ahunbay, Z., Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, İstanbul, 1996. Croci, C. (1998), The Conservation and Structural Restoration of Architectural Heritage, Southampton. Orbaşlı, A. (2008), Architectural Conservation. Principles and Practice, Oxford, Blackwell Publication.

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç.Dr. Soner Şahin	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Uygulamalı araştırmanın işlev, biçim ve sistemleri belirlemedeki rolünü ve bunların insan koşulları ve davranışları üzerindeki etkisini anlamak	Understanding the role of applied research in determining function, form, and systems and their impact on human conditions and behaviour
2	Mimarın kamu yararına çalışma, tarihi kaynaklara saygı gösterme ve yerel ve küresel komşular için yaşam kalitesini iyileştirme sorumluluğunu anlamak.	Understanding of the architect’s responsibility to work in the public interest, to respect historic resources, and to improve the quality of life for local and global neighbours.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Temel konseptler Koruma kriterleri				
	Basic concepts Conservation criteria				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	19. yüzyıla kadar Koruma Konseptinin gelişimi				
	The development of Conservation Concept until 19th century				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	20. Yüzyılda Koruma Kavramının Gelişimi Venedik Tüzüğü				
	The development of Conservation Concept in the 20th Century Venice Charter				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültürel çalışmalar Dünya Mirası				
	Cultural studies World Heritage				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Restorasyon öncesi araştırma Dokümantasyon teknikleri				
	Pre-restoration research Documentation techniques				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Deformasyon nedenleri Güçlendirme, Temizleme, Tamamlama				
	Reasons of deformation Strenghtening, Cleaning, Completion				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeniden yapılanma Arkeolojik Restorasyon				
	Reconstruction Deplacement Archeological Restoration				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeniden işlevlendirme örnekleri, vaka çalışmaları				
	Refunctioning examples, case studies				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bölgesel ölçekte koruma çalışmaları				
	Conservation studies in the regional scale				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sit Koruma Projeleri Geliştirme Kentsel koruma vaka çalışmaları				
	Developing Site Conservation Projects Urban conservation case studies				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dünyadaki koruma örnekleri				
	Conservation examples in the World				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tarihsel bağlamda çağdaş mimari tasarım				
	Contemporary architecture in the historical context				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Koruma eğitimi Uluslararası organizasyonlar Yerel kuruluşlar ve yasalar				
	Conservation education International orginazations Local organizations and laws				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6.00	6.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	3.00	42.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12.00	12.00
Okuma / Reading	14	1.00	14.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	2	6.00	12.00
Toplam / Total:	34	30.00	88.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 88.00/25.00 = 3.52 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 88.00 / 25.00 = 3.52 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14
1.Uygulamalı araştırmanın işlev, biçim ve sistemleri belirlemedeki rolünü ve bunların insan koşulları ve davranışları üzerindeki etkisini anlamak / Understanding the role of applied research in determining function, form, and systems and their impact on human conditions and behaviour									4	5				
2.Mimarın kamu yararına çalışma, tarihi kaynaklara saygı gösterme ve yerel ve küresel komşular için yaşam kalitesini iyileştirme sorumluluğunu anlamak. / Understanding of the architect's responsibility to work in the public interest, to respect historic resources, and to improve the quality of life for local and global neighbours.					2				5	5				

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23	1.1.24	1.1.25	1.1.26	1.1.27	1.1.28
1.Uygulamalı araştırmanın işlev, biçim ve sistemleri belirlemedeki rolünü ve bunların insan koşulları ve davranışları üzerindeki etkisini anlamak / Understanding the role of applied research in determining function, form, and systems and their impact on human conditions and behaviour														
2.Mimarın kamu yararına çalışma, tarihi kaynaklara saygı gösterme ve yerel ve küresel komşular için yaşam kalitesini iyileştirme sorumluluğunu anlamak. / Understanding of the architect's responsibility to work in the public interest, to respect historic resources, and to improve the quality of life for local and global neighbours.														

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high