GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Unobstructed Design / Unobstructed Design	
Ders Kodu / Course Code	EARC316	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Bu dersin ana amacı öğrencilere Evrensel Tasarım kavramını ve temel ilkelerini öğretmektir. Engelli bireylerin yaşadığı zorluklara karşı bilinçli olunmasını sağlamak ve yapılacak olan tasarımların herkes için tasarıma uygun yapılması amaçlanmaktadır.	The main aim of this course is to teach students the concept and basic principles of Universal Design. It is aimed to be aware of the difficulties experienced by disabled people and to make the designs suitable for everyone.
İçeriği / Content	Bu ders öğrencilere evrensel tasarım kavramını ve ilkelerini, fiziksel engelliler, hastalar veya yaşlılar gibi günlük yaşamlarının her sürecinde engellerle karşılaşan kişilerin ihtiyaçlarına yönelik mekanların tasarımı hakkında gerekli bilgileri öğretmekle ilgilidir.	This course is about teaching the students the concept of the universal design and its principles, the necessary information about the design of the spaces for the needs of people who encounter obstacles in every process of their daily lives such as physically disabled, sick or elder people.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.Reading: Case Studies on Universal Design, Center for Universal Design (1998) (https://www.ncsu.edu/ncsu/design/cud/pubs_p/pud.htm) 2.M.Story, The Universal Design File: Designing for People of All Ages and Abilities, Center for Universal Design (1998) (https://www.ncsu.edu/ncsu/design/cud/pubs_p/pudfiletoc.htm) 3.Hacıhasanoğlu, I. (2003). Evrensel tasarım. Tasarım Kuram Dergisi, 2(3): 3-93-100. 4.Dostoğlu, N., Şahin, E. & Taneli, Y. (2009). Evrensel tasarım: tanımlar, hedefler, ilkeler. Mimarlık Dergisi, 347. 5.Engelliler için evrensel standartlar kılavuzu. İstanbul: DEB Akreditasyon Merkezi. 6.İncedayı, D., Kafesçioğlu, F. & diğ. (2009). Mimarlık herkes içindir: panel. İstanbul: TMMOB Mimarlar Odası Yayınları 7.Ergenoğlu, A. S. (2013). Mimarlıkta Kapsayıcılık: Herkes İçin Tasarım. Yıldız Teknik Üniversitesi, 26-52. 8.Koca, C. (2010). Engelsiz Tasarım Klavuzu, Dünya Engelliler Vakfı, İstanbul. 9.Engelli Standartları: Kent ve Binalara Yönelik Uygulama Kriterleri. KTMMOB Mimarlar Odası Yayınları, Lefkoşa, 2015.	1.Reading: Case Studies on Universal Design, Center for Universal Design (1998) (https://www.ncsu.edu/ncsu/design/cud/pubs_p/pud.htm) 2.M.Story, The Universal Design File: Designing for People of All Ages and Abilities, Center for Universal Design (1998) (https://www.ncsu.edu/ncsu/design/cud/pubs_p/pudfiletoc.htm) 3.Hacıhasanoğlu, I. (2003). Evrensel tasarım. Tasarım Kuram Dergisi, 2(3): 3-93-100. 4.Dostoğlu, N., Şahin, E. & Taneli, Y. (2009). Evrensel tasarım: tanımlar, hedefler, ilkeler. Mimarlık Dergisi, 347. 5.Engelliler için evrensel standartlar kılavuzu. İstanbul: DEB Akreditasyon Merkezi. 6.İncedayı, D., Kafesçioğlu, F. & diğ. (2009). Mimarlık herkes içindir: panel. İstanbul: TMMOB Mimarlar Odası Yayınları 7.Ergenoğlu, A. S. (2013). Mimarlıkta Kapsayıcılık: Herkes İçin Tasarım. Yıldız Teknik Üniversitesi, 26-52. 8.Koca, C. (2010). Engelsiz Tasarım Klavuzu, Dünya Engelliler Vakfı, İstanbul. 9.Engelli Standartları: Kent ve Binalara Yönelik Uygulama Kriterleri. KTMMOB Mimarlar Odası Yayınları, Lefkoşa, 2015.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr. Gör. Dilara BERK COŞKUN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Evrensel tasarım ilkelerini kazanabilme.	Gaining universal design principles.
2	Engelli kullanıcılar için gerekli olan antropometrik ölçüleri tanıyabilme	To be able to recognize the anthropometric measurements required for disabled users
3	Engelli bireyler için mekan gereksinimleri ve donanımlarını uygulayabilme.	Ability to implement space requirements and equipment for people with disabilities.
4	Bina dışı ulaşımı için gerekli teknik bilgi ve ekipman tasarımlarını kullanabilme	Ability to use the necessary technical knowledge and equipment designs for outdoor transportation.
5	İç ve dış mekan tasarımlarını engellilere yönelik olarak organize edebilme.	Being able to organize interior and exterior designs for the disabled.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Derse giriş. Engeller, erişilebilirlik, evrensel tasarım kavramları				
	Introduction to the course. The concepts of obstacles, accessibility, universal design				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engellilerin tanımı, engel türleri				
	The definition of disabled people, types of disabilities				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evrensel Tasarımın tarihi ve Evrensel tasarım ilkelerinin tarihçesi				
	The history of Universal design and Universal design principles				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ergometri ve standart boyutlar, Dış mekanlar - Dolaşım: kaldırım, kaldırım rampaları, yaya geçidi				
	Ergonometry and standart dimensions, Outdoor spaces – Circulation: pathway, curb ramps, pedestrian crosswalk				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dış mekanlar - Ulaşım: Toplu taşıma, özel arabalar, otobüs durakları, otopark				
	Outdoor spaces – Transportation: Public transport, private cars, bus stops, car parking				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İç tasarım - Dolaşım: Merdivenler, Asansörler, Rampalar				
	Interior design – Circulation: Stairs, Elevators, Ramps				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İç tasarım - Girişler, koridorlar, kapılar, pencereler, geçitler				
	Interior design – Entrances, corridors, doors, windows, passages				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1. vize				
	1. Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İç tasarım - Banyolar				
	Interior design – Bathrooms				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İç tasarım - Mutfaklar				
	Interior design – Kitchens				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dış mekanlar - Kent mobilyaları, kamu binaları				
	Outdoor spaces – Urban furniture, public buildings				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kamu yapıları				
	Public buildings				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evrensel tasarım kriterlerinde öğrencilerin mimari tasarım projelerini yeniden düşünmek				
	Rethinking students architectural design projects in universal design criterias				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Evrensel tasarım kriterlerinde öğrencilerin mimari tasarım projelerini yeniden düşünmek				
	Rethinking students architectural design projects in universal design criterias				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	60
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Alan Çalışması / Field Work	1	10.00	10.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Bireysel Çalışma / Self Study	13	1.00	13.00
Ev Ödevi / Homework	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Derse Katılım / Attending Lectures	13	3.00	39.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	30.00	30.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	32	66.00	114.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 114.00/25.00 = 4.56 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 114.00 / 25.00 = 4.56 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14
1.Evrensel tasarım ilkelerini kazanabilme. / Gaining universal design principles.		3				5								
2.Engelli kullanıcılar için gerekli olan antropometrik ölçüleri tanıyabilme / To be able to recognize the anthropometric measurements required for disabled users		3				5								
3.Engelli bireyler için mekan gereksinimleri ve donanımlarını uygulayabilme. / Ability to implement space requirements and equipment for people with disabilities.		3				5								
4.Bina dışı ulaşımı için gerekli teknik bilgi ve ekipman tasarımlarını kullanabilme / Ability to use the necessary technical knowledge and equipment designs for outdoor transportation.		3				5								
5.İç ve dış mekan tasarımlarını engellilere yönelik olarak organize edebilme. / Being able to organize interior and exterior designs for the disabled.		3				5								

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23	1.1.24	1.1.25	1.1.26	1.1.27	1.1.28
1.Evrensel tasarım ilkelerini kazanabilme. / Gaining universal design principles.														
2.Engelli kullanıcılar için gerekli olan antropometrik ölçüleri tanıyabilme / To be able to recognize the anthropometric measurements required for disabled users														
3.Engelli bireyler için mekan gereksinimleri ve donanımlarını uygulayabilme. / Ability to implement space requirements and equipment for people with disabilities.														
4.Bina dışı ulaşımı için gerekli teknik bilgi ve ekipman tasarımlarını kullanabilme / Ability to use the necessary technical knowledge and equipment designs for outdoor transportation.														
5.İç ve dış mekan tasarımlarını engellilere yönelik olarak organize edebilme. / Being able to organize interior and exterior designs for the disabled.														

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high