

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Architectural Design I / Architectural Design I	
Ders Kodu / Course Code	EMIM108	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	8.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	4.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	-	-
Amacı / Purpose	Atölye, öğrencilerin mimarinin en temel tasarım problemlerinden biri olan konut kavramı ile tanışmasını amaçlar. Dönem boyunca öğrenciler, geliştirdikleri kullanıcı senaryosu dahilinde, seçilen bir arazi üzerinde, farklı kullanıcıların, ek fonksiyonu olan- hobi alanı, bahçe, home-ofis, küçük bir atölye vb.- villa tasarımı üzerine odaklanılır.	The workshop aims to introduce students to the concept of housing, one of the most basic design problems of architecture. During the semester, students focus on the design of villas with additional functions - hobby area, garden, home-office, a small workshop, etc. - on a selected land, within the user scenario they develop.
İçeriği / Content	Stüdyo sürecinde üzerinde durulacak kavramlar; •Arazi ve çevre ilişkileri analizi, •Konsept üretim ve gelişim süreci, •Konut kavramının tartışılması, •Senaryo, kullanıcı, ergonomi gibi kavramların mimari tasarımdaki yeri, •Basit strüktür ve temel tasarım kararlarının geliştirilmesi, •Tasarımın süreç ve sonuç ürünlerinin temsil edilmesi olarak belirlenmiştir. Üretim sürecinde 1/500'den 1/100'e kadar geline bir çalışma öngörülmektedir. Çalışmanın ele alacağı konu, "Müstakil konut" tasarımıdır. Mimarlığın ve dünyanın en problematik alanlarından biri olan konut kavramının süreçte tartışılması, tasarıma dair alternatifler geliştirilmesi, belirlenen senaryo dahilinde kullanıcı odaklı bir tasarım ortaya konması hedeflenir. Öğrencilerin kenti mimari bir gözle algılamaya başlayabilmesi adına arazilerini tanımlamaları ve alan çalışması yapmaları beklenir.	Concepts to be emphasized during the studio process; • Land and environmental relations analysis, • Concept production and development process, • Discussing the concept of housing, • The place of concepts such as scenario, user and ergonomics in architectural design, • Development of simple structure and basic design decisions, • Representing the process and final products of the design was determined as . A work from 1/500 to 1/100 is envisaged in the production process. The subject that the study will address is "Detached house" design. The aim is to discuss the concept of housing, one of the most problematic areas of architecture and the world, in the process, to develop design alternatives, and to present a user-oriented design within the determined scenario. Students are expected to define their land and conduct field work in order to begin to perceive the city from an architectural perspective.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-

Staj Durumu / Internship Status	-	-
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	-	-
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Çiler ERKAN Öğr. Gör. Eda Nur ÖZCAN Öğr. Gör. Işıl İPLİK	Dr. Deniz Çiler ERKAN Lec. Eda Nur ÖZCAN Lec. Işıl İPLİK

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çevre şartlarını analiz edebilir.	Ability to analyze environmental conditions
2	Tasarım senaryosu geliştirebilir.	Developing a design scenario
3	Bir senaryo kapsamında tasarlayabilir.	Ability to design within a scenario
4	Konuta dair bir tasarım problemini çözebilir	To be able to solve a housing design problem
5	Mimari tasarımı farklı anlatım teknikleri ile ifade edebilir.	Expressing architectural design with different expression techniques

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	- Tanışma - Atölye konusunun tartışılması - Öğrencilerin sorularının yanıtlanması	- Atölye Çalışması 1: Senaryo geliştirme (1 A4 yazılı) - Atölye Çalışması 2: Kendi yaşadığı evin çizimleri (1plan, 1kesit, 1perspektif)			
	- Introductions - Discussion of the workshop topic - Answering students' questions	- Workshop 1: Script development (1 A4 written) - Workshop 2: Drawings of her own house (1plan, 1section, 1perspective)			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Analiz Sunumu	- Öğrencilerin Atölye 1-2 çalışması sunumları (5p) - Atölye Çalışması 3: Araziye ilişkin üst ölçek analizlerin yapılması - Atölye Çalışması 4: Proje konusu üzerine örnek incelemeler yapılarak arşiv oluşturulması (Co-Living kavram tartışması)			
	Analysis Presentation	- Students' presentations of Workshop 1-2 (5p) - Workshop 3: High-scale analysis of the site - Workshop 4: Archive by making case studies on the project topic (Co-Living concept discussion)			
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		- Öğrencilerin atölye 3-4 çalışması sunumları (5p) - Atölye Çalışması 5: Üst ölçek analizler, senaryo ve örnekler üzerinden konsept geliştirilmesi. (fikir diyagramları, ihtiyaç programı ve eskizler oluşturulması)			
		- Students' presentations of workshop 3-4 (5p) - Workshop 5: Concept through upper scale analysis, scenarios and examples development (creation of idea diagrams, requirements program and sketches)			

4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		- Öğrencilerin atölye 5 çalışması sunumları (5p) - Atölye Çalışması 6: Analizler, senaryo ve örnekler üzerinden konsept geliştirilmesi. (1/200 plan ve kesit eskiz çalışmaları)			
		- Students' presentations of workshop 5 (5p) - Workshop 6: Concept development through analysis, scenarios and examples. (1/200 plan and section sketch studies)			
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		- Öğrencilerin atölye 6 çalışması sunumları (5p) - Atölye Çalışması 7: Analizler, senaryo ve örnekler üzerinden konsept geliştirilmesi. (1/100 maket ve sunum çalışmaları)			
		- Students' presentations of workshop 6 (5p) - Workshop 7: Concept development through analysis, scenario and examples. (1/100 model and presentation studies)			
6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	- Vize teslim kriterlerinin ve istenilenlerin öğrencilere aktarımı				
	- Explaining visa submission criteria and requirements to students				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		- Öğrencilerin sunumları ve kritikler			
		- Student presentations and critiques			

8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		- Öğrencilerin vize öncesi son sunumları ve kritikler - Atölye Çalışması 8: 1/100 ölçekte plan-kesit-görünüş çalışmaları (Vize sonrası değerlendirilmek üzere)			
		- Students' final presentations and critiques before midterm - Workshop 8: 1/100 scale plan-section-view studies (After midterm to be evaluated)			
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav	Jüri			
	Midterm	Jury			
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		- Vize sunumundaki kritiklere göre revize çalışmaların incelenmesi			
		- Examination of revised studies according to the criticisms in the midterm presentation			
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		- Öğrencilerin Atölye 8 çalışması sunumları (5p) - Atölye Çalışması 9: 1/100 ölçekte plan-kesit-görünüş çalışmaları 3 boyutlu görselleştirme çalışmaları (maket, model, perspektif vs.)			
		- Students' presentations of Workshop 8 (5p) - Workshop 9: Plan-section-view studies at 1/100 scale 3D visualization studies (model, model, perspective, etc.)			

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		- Öğrencilerin Atölye 9 çalışması sunumları (5p) - Atölye Çalışması 10: 1/100 ölçekte plan-kesit-görünüş çalışmaları 3 boyutlu görselleştirme çalışmaları (maket, model, perspektif vs.)			
		- Students' presentations of Workshop 9 (5p) - Workshop 10: Plan-section-view studies at 1/100 scale 3D visualization studies (model, model, perspective, etc.)			
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		- Öğrencilerin Atölye 10 çalışması sunumları (5p) - Atölye Çalışması 11: 1/100 ölçekte plan-kesit-görünüş çalışmaları 3 boyutlu görselleştirme çalışmaları (maket, model, perspektif vs.)			
		- Students' presentations of Workshop 10 (5p) - Workshop 11: Plan-section-view studies at 1/100 scale 3D visualization studies (model, model, perspective, etc.)			
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		- Öğrencilerin Atölye 11 çalışması sunumları (5p) - Atölye Çalışması 12: 1/100 ölçekte plan-kesit-görünüş çalışmaları 3 boyutlu görselleştirme çalışmaları (maket, model, perspektif vs.) - Yapılan çalışmaların görselleştirmeleri üzerine son kritikler			
		- Students' presentations of Workshop 11 (5p) - Workshop 12: Plan-section-view studies at 1/100 scale 3D visualization studies (maquette, model, perspective, etc.) - Final critiques on the visualizations of the work done			

15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
		- Jüri için hazırlık, sunum ve görselleştirme çalışmaları			
		- Preparation, presentation and visualization for the jury			

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	DDS

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	6.00	6.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	12	5.00	60.00
Final Sınavı / Final Examination	1	6.00	6.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Örnek Vaka İncelemesi / Case Study	3	3.00	9.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	12	3.00	36.00
Proje Sunma / Project Presentation	12	1.00	12.00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	5	3.00	15.00
Tartışma / Discussion	12	3.00	36.00
Toplam / Total:	60	50.00	200.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 200.00/25.00 = 8.00 ~ 8.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 200.00 / 25.00 = 8.00 ~ 8.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14
1.Çevre şartlarını analiz edebilir. / Ability to analyze environmental conditions	5		3		3		2	3			3			
2.Tasarım senaryosu geliştirebilir. / Developing a design scenario		5	3	5	1	5	2	2			2			
3.Bir senaryo kapsamında tasarlayabilir. / Ability to design within a scenario		5	3	5	5	5	3	4			2	3	3	
4.Konuta dair bir tasarım problemini çözebilir / To be able to solve a housing design problem			3		5		4	4				4	4	
5.Mimari tasarımı farklı anlatım teknikleri ile ifade edebilir. / Expressing architectural design with different expression techniques			5		5									5
Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes													
	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23	1.1.24	1.1.25	1.1.26	1.1.27	1.1.28
1.Çevre şartlarını analiz edebilir. / Ability to analyze environmental conditions								3		5				
2.Tasarım senaryosu geliştirebilir. / Developing a design scenario									3					
3.Bir senaryo kapsamında tasarlayabilir. / Ability to design within a scenario									3					
4.Konuta dair bir tasarım problemini çözebilir / To be able to solve a housing design problem														
5.Mimari tasarımı farklı anlatım teknikleri ile ifade edebilir. / Expressing architectural design with different expression techniques			3											

