GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	English Reading Comprehension Skills III / English Reading Comprehension Skills III	
Ders Kodu / Course Code	EYDL203	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	3.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	English / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yoktur.	None
Amacı / Purpose	Öğrencilerin analitik okuma becerilerini güçlendirmek • Öğrencileri okuma metnini anlama becerilerini geliştirmeye ve etkili bir şekilde analiz yapabilmeye teşvik etmek • Öğrencileri, yüksek öğrenim hayatlarında ve ileride ki çalışmalarında karşılaşabilecekleri birçok farklı disiplinden çeşitli metinlerle tanıştırmak • Bağlam içinde geçen kelimelerin anlaşılmasına yönelik stratejiler öğretmek ve kelime seçiminin metnin anlamı ve türü açısından önemine dikkat çekmek • Öğrencilere konu içeriklerini daha rahat anlamaları ve konuyla ilgili soruları daha kolay cevaplamaları için çeşitli okuma stratejilerini öğrenmeye ve uygulamaya teşvik etme • Öğrencileri, okumuş oldukları bir metnin ana fikrini bulmaya ve metin içinde geçen ve ana fikri geliştiren diğer yardımcı fikirleri bulmaya teşvik etme.	To strengthen students' analytical reading skills • To encourage students to develop their reading comprehension skills and to analyze effectively • To introduce students to various texts from many different disciplines that they may encounter in their higher education life and future studies • To teach strategies for understanding the words in context and to ensure that the choice of words in the text to draw attention to its importance in terms of meaning and type • Encouraging students to learn and apply various reading strategies so that they can understand the content of the topic more easily and answer questions about the topic more easily • Encourage students to find the main idea of a text they have read, and to help them find the main idea in the text and develop the main idea. Encourage to come up with ideas.
İçeriği / Content	Okuma stratejileri • Not alma • Metin cümlelerini kendi cümleleriyle ifade etme • Özet çıkarma teknikleri • Öğrencilerin kendi fikirlerini ifade ederken kullanacakları yazım teknikleri • Sözcük bilgisi geliştirme alıştırmaları	Reading strategies • Note taking • Expressing text sentences in their own sentences • Summarizing techniques • Writing techniques that students will use to express their own ideas • Vocabulary development exercises
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	There is no internship.

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Modern Diller Bölümü Akademik Ofisi tarafından hazırlanan MDB1032 İleri İngilizce 2 Ders Materyali Modern Diller Bölümü Akademik Ofisi tarafından hazırlanan ek ders materyalleri ve sınava hazırlık alıştırmaları Önerilen Diğer Kaynaklar: www.dictionary.com, http://www.academicvocabularyexercises.com, http://dictionary.cambridge.org, http://www.merriam-webster.com	Modern Diller Bölümü Akademik Ofisi tarafından hazırlanan MDB1032 İleri İngilizce 2 Ders Materyali Modern Diller Bölümü Akademik Ofisi tarafından hazırlanan ek ders materyalleri ve sınava hazırlık alıştırmaları Önerilen Diğer Kaynaklar: www.dictionary.com, http://www.academicvocabularyexercises.com, http://dictionary.cambridge.org, http://www.merriam-webster.com
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	MURAT GÜLTEKİN	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler, okuma stratejilerini kullanarak bir metni daha kolayca anlayıp, metinle ilgili sorulara cevap verebileceklerdir. Bağlam içinde geçen kelimeleri anlayabileceklerdir. Bir metni okuyup, ana fikrini ve geliştirici yan fikirleri saptayabileceklerdir.	By using reading strategies, students will be able to understand a text more easily and answer questions about the text. They will be able to understand words in context. They will be able to read a text and identify its main idea and developing side ideas.
2	Okudukları metinlerdeki bilgileri analiz ederek ve sentezleyerek, konu içerikleriyle ilgili kendi fikirlerini yazılı olarak ifade edebileceklerdir. Öğrenciler okudukları bir metne cevap yazabileceklerdir.	By analyzing and synthesizing the information in the texts they read, they will be able to express their own ideas about the subject content in written form. Students will be able to write a response to a text they read.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş & Unit 1: Building with nature	-			
	Introduction to the course & Unit 1: Building with nature	-			
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Unit 2: The benefits of environmental architecture & How to identify key points of a text Retelling/Paraphrasing				
	Unit 2: The benefits of environmental architecture & How to identify key points of a text Retelling/Paraphrasing				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Unit 2: The benefits of environmental architecture How to identify key points of a text Retelling/Paraphrasing				
	Unit 2: The benefits of environmental architecture How to identify key points of a text Retelling/Paraphrasing				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Unit 3: 6 ways social media is making you stressed & Input on Summarizing				
	Unit 3: 6 ways social media is making you stressed & Input on Summarizing				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Writing Practice on Summarizing				
	Writing Practice on Summarizing				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Unit 4: Reading & Vocabulary				
	Unit 4: Reading & Vocabulary				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Unit 4: FOMO is real: How social media increases depression and loneliness Input on Writing a Response Paper				
	Unit 4: FOMO is real: How social media increases depression and loneliness Input on Writing a Response Paper				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara Sınav 1				
	Midterm exam				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Unit 5: Are university campuses turning into smart cities? Reading & Vocabulary				
	Unit 5: Are university campuses turning into smart cities? Reading & Vocabulary				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Unit 5: Are university campuses turning into smart cities? & Response Writing & Feedback				
	Unit 5: Are university campuses turning into smart cities? & Response Writing & Feedback				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Further Practice on Writing Response Papers				
	Further Practice on Writing Response Papers				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Unit 6: Too dangerous to be ignored Reading & Vocabulary				
	Unit 6: Too dangerous to be ignored Reading & Vocabulary				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Unit 6: Too dangerous to be ignored (Catch up for Thursday groups)				
	Unit 6: Too dangerous to be ignored (Catch up for Thursday groups)				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1.00	14.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	1.00	14.00
Ev Ödevi / Homework	2	15.00	30.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10.00	10.00
Toplam / Total:	34	39.00	80.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 80.00/25.00 = 3.20 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 80.00 / 25.00 = 3.20 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Öğrenciler, okuma stratejilerini kullanarak bir metni daha kolayca anlayıp, metinle ilgili sorulara cevap verebileceklerdir. Bağlam içinde geçen kelimeleri anlayabileceklerdir. Bir metni okuyup, ana fikrini ve geliştirici yan fikirleri saptayabileceklerdir. / By using reading strategies, students will be able to understand a text more easily and answer questions about the text. They will be able to understand words in context. They will be able to read a text and identify its main idea and developing side ideas.		4							3		
2.Okudukları metinlerdeki bilgileri analiz ederek ve sentezleyerek, konu içerikleriyle ilgili kendi fikirlerini yazılı olarak ifade edebileceklerdir. Öğrenciler okudukları bir metne cevap yazabileceklerdir. / By analyzing and synthesizing the information in the texts they read, they will be able to express their own ideas about the subject content in written form. Students will be able to write a response to a text they read.			5					4			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high