

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Ataturk's Principles and History of Revolution II / Ataturk's Principles and History of Revolution II	
Ders Kodu / Course Code	EATA102	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	2.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Ön koşul yoktur	No prerequisites
Amacı / Purpose	1. Yirminci yüzyılın uluslararası gelişmeleri bağlamında üniversite öğrencilerine Türkiye'nin yakın tarihini öğretmek 2. Türk İnkılabı Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek 3. Üniversite öğrencileri tarafından Türk İnkılabının çağdaşlaşma ve çağdaşlaşmanın taşıyıcısı olma hedef ve misyonunun benimsenmesini sağlamak	1. To teach the recent history of Turkey to university students in the context of the international developments of the twentieth century 2. To inform students about the Turkish Revolution, Kemalism and Atatürk's Principles 3. To ensure that the aim and mission of the Turkish Revolution to be the carrier of modernization and modernization of the Turkish Revolution is adopted by the university students.
İçeriği / Content	Cumhuriyetin ilanı ve siyasal sosyal kültürel inkılaplar ekonomik atılımlar Lozan Barış Antlaşmasının çözüme ulaştıramadığı sorunlar ve bunların sonuçlandırılması Yeni düzene karşı hareketler Çok partili hayat denemeleri ve sonuçları Atatürk dönemi Türk Dış Politikası İnönü dönemi ve İkinci Dünya Savaşı yılları Türkiye'nin çok partili hayata geçişi Demokrat Parti dönemi ve sonrası Atatürkçülük ve Atatürk İlkeleri	Proclamation of the Republic and political, social and cultural reforms, economic breakthroughs Problems that the Lausanne Peace Treaty could not solve and their conclusion Movements against the new order Multi-party life trials and results Atatürk period Turkish Foreign Policy İnönü period and the Second World War years Turkey's transition to a multi-party system Democratic Party era and beyond Kemalism and Ataturk's Principles
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	no
Staj Durumu / Internship Status	Yok	no
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi (Okutman Yayıncılık)Sina AKŞİN, Kısa Türkiye TarihiMustafa Kemal ATATÜRK, Nutuk	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi (Okutman Yayıncılık)Sina AKŞİN, Kısa Türkiye TarihiMustafa Kemal ATATÜRK, Nutuk

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu ve kazanımlarını kavrar.	Comprehends the establishment and achievements of the Republic of Türkiye.
2	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunda siyasi, sosyal ve iktisadi yapıdaki değişimi değerlendirir. Atatürk ilke ve İnkılaplarını kavrar.	Evaluates the change in the political, social and economic structure in the foundation of the Turkish Republic. Understands Atatürk's principles and reforms.
3	Toplumsal ve kültürel alanda yapılan inkılaplarla ulaşılmak istenen çağdaş uygarlık düzeyini analiz eder.	Analyzes the level of contemporary civilization that is desired to be achieved with the social and cultural reform
4	Atatürk dönemi ve sonrasında Türkiye Cumhuriyeti'nin iç ve dış politika sahasında gelişmelerini değerlendirir	Evaluates the developments of the Republic of Turkey in the field of domestic and foreign policy during the Atatürk period.
5	Yaşadığı ülkenin kuruluş ve gelişimi hakkında yaşam boyu öğrenmenin gerektirdiği farkındalığa ve bilince sahip olur	Have the awareness and consciousness required by lifelong learning about the establishment and development of the country in which they live.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ulusal Kurtuluş Savaşı, Savaşta Doğu ve Güney Cepheleeri, Gümrü Antlaşması ve Ankara Antlaşması, Batı Cephesi, I. İnönü Muharebesi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, Londra Konferansı, İstiklal Marşı'nın Kabulü.				
	National Independence War, Eastern and Southern Fronts in the War, Treaty of Gyumri and Ankara Treaty, Western Front, Battle of İnönü, Organization-I Principles Law, London Conference, Adoption of the National Anthem.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sovyetlerle İlişkiler ve Moskova Antlaşması, II. İnönü Muharebesi, Kütahya ve Eskişehir Savaşları, Sakarya Meydan Savaşı, Büyük Taarruz ve Sonuçları, Mudanya Mütarekesi.				
	Relations with the Soviets and the Moscow Treaty, II. Battle of İnönü, Battles of Kütahya and Eskişehir, Battle of Sakarya, Great Offensive and Its Results, Armistice of Mudanya.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Lozan Barış Konferansı, Lozan Antlaşması, Türkiye'nin sınırları ve Adalar, Kapitülasyonlar, Osmanlı Devleti'nin Borçları, Boğazlar, Azınlıklar.				
	Lausanne Peace Conference, Treaty of Lausanne, Turkey's borders and Islands, Capitulations, Debts of the Ottoman Empire, Straits, Minorities.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siyasal Alanda İnkılaplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması.				
	Revolutions in the Political Field: Abolition of the Sultanate, Proclamation of the Republic, Abolition of the Caliphate				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hukuk alanında inkılaplar, Cumhuriyet Döneminin ilk siyasi partileri ve çok partili hayata geçiş, Şeyh Said ayaklanması ve İzmir suikastı, Serbest Cumhuriyet Fırkası ve Menemen olayı				
	Revolutions in the field of law, the first political parties of the Republican Era and the transition to multi-party life, the Sheikh Said uprising and the Izmir assassination, the Free Republican Party				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitim alanındaki inkılaplar, Eğitim ile ilgili kanunlar, üniversite reformu, harf inkılâbı				
	Revolutions in the field of education, laws related to education, university reform, alphabet reform				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Toplumsal alanda inkılaplar: tekke ve zaviyelerin kapatılması, kıyafet inkılâbı, soyadı kanununun kabulü, takvim ve ölçülerde değişiklikler, Türk kadın haklarındaki gelişmeler				
	Revolutions in the social field: closure of lodges and zawiyas, dress reform, adoption of surname law, changes in calendar and measures, developments in Turkish women's rights.				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Arasınnav				
	Midterm				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ekonomik alanda gelişmeler: Cumhuriyetin İlk Yıllarında Uygulanan Kalkınma Politikası ve Sonuçları, Devletçilik Politikasının Uygulanması ve Sonuçları, Tarım, Ulaştırma, Atatürk Dönemi Ekonomik Politikasının Genel İlkeleri.				
	Developments in the economic field: Development Policy and Results in the First Years of the Republic, Implementation and Results of the Statism Policy, Agriculture, Transportation, General Principles of Economic Policy in the Atatürk Era.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültür alanındaki gelişmeler: Tarih, dil ve güzel sanatlar vd. alanındaki çalışmalar.				
	Developments in the field of culture: History, language and fine arts etc. studies in the field.				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk inkılabının Temel İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Lâiklik, İnkılâpçılık (Devrimcilik), Atatürkçü düşünce sistemi				
	The basic principles of the Atatürk Revolution: Republicanism, Nationalism, Populism, Statism, Secularism, Revolutionism.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası -1 (1923-1930)				
	Atatürk Era Turkish Foreign Policy -1 (1923-1930).				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası 2- Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne Girmesi, Balkan Antantı, Boğazlar Sorunu ve Montrö Sözleşmesi, Sadabât Paktı , Hatay Sorunu ve Hatay'ın Anavatana Katılması.				
	Atatürk's period Turkish Foreign Policy 2- Turkey's entry into the League of Nations, the Balkan Entente, the Straits Problem and the Montreux Convention, the Loyalty Pact, the Hatay Question and Hatay's Accession to the Motherland				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk Sonrası Türkiye				
	Turkey After Atatürk				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	1.00	1.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	5.00	25.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	5	5.00	25.00
Toplam / Total:	13	13.00	53.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 53.00/25.00 = 2.12 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 53.00 / 25.00 = 2.12 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu ve kazanımlarını kavrar. / Comprehends the establishment and achievements of the Republic of Türkiye.								4			
2.Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunda siyasi, sosyal ve iktisadi yapıdaki değişimi değerlendirir. Atatürk ilke ve İnkılaplarını kavrar. / Evaluates the change in the political, social and economic structure in the foundation of the Turkish Republic. Understands Atatürk's principles and reforms.								4			
3.Toplumsal ve kültürel alanda yapılan inkılaplarla ulaşılmak istenen çağdaş uygarlık düzeyini analiz eder. / Analyzes the level of contemporary civilization that is desired to be achieved with the social and cultural reform								4			
4.Atatürk dönemi ve sonrasında Türkiye Cumhuriyeti'nin iç ve dış politika sahasında gelişmelerini değerlendirir / Evaluates the developments of the Republic of Turkey in the field of domestic and foreign policy during the Atatürk period.								4			
5.Yaşadığı ülkenin kuruluş ve gelişimi hakkında yaşam boyu öğrenmenin gerektirdiği farkındalığa ve bilince sahip olur / Have the awareness and consciousness required by lifelong learning about the establishment and development of the country in which they live.								4			

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high