

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name		
Ders Kodu / Course Code	ETMT320	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	7.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Tema çerçevesinde aşamalarıyla tasarım oluşturabilme becerisi kazandırmak.	To gain the ability to create designs in stages within the framework of the theme.
İçeriği / Content	Tasarıma başlamak için farklı kaynaklardan araştırma yapmak. Tasarım temasına ve araştırmaya dayanarak hikaye panosu oluşturmak. Tema çerçevesinde eskizler oluşturabilmek. Tema çerçevesinde tasarım çizimleri oluşturmak.	Research from different sources to start design. Creating storyboards based on design theme and research. To be able to create sketches within the framework of the theme. Creating design drawings within the theme framework.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Moda Tasarımının Temelleri, Richard Sorger, Jenny Udale Araştırma ve Tasarım, Simon Seivewright Koleksiyon Geliştirme, Colin Renfrew Moda Tasarım, Yrd. Doç.Dr. Nilay ERTÜRK (Ünite 1) Yrd. Doç.Dr. Şölen KİPÖZ (Ünite 2), Prof.Dr. Şule CİVİTÇİ (Ünite 3, 5), Doç.Dr. M. Erdem ÜREYEN (Ünite 4), Öğr. Gör. Dr. Ece KANIŞKAN (Ünite 6, 8), Doç.Dr. Hakan KAĞNICIOĞLU (Ünite 7)	Moda Tasarımının Temelleri, Richard Sorger, Jenny Udale Araştırma ve Tasarım, Simon Seivewright Koleksiyon Geliştirme, Colin Renfrew Moda Tasarım, Yrd. Doç.Dr. Nilay ERTÜRK (Ünite 1) Yrd. Doç.Dr. Şölen KİPÖZ (Ünite 2), Prof.Dr. Şule CİVİTÇİ (Ünite 3, 5), Doç.Dr. M. Erdem ÜREYEN (Ünite 4), Öğr. Gör. Dr. Ece KANIŞKAN (Ünite 6, 8), Doç.Dr. Hakan KAĞNICIOĞLU (Ünite 7)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Öğr.Gör.Dilek AKDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Nursen GEYİK DEĞERLİ	Öğr.Gör.Dilek AKDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Nursen GEYİK DEĞERLİ

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Baskı tasarım ilkelerini ve aşamalarını bilir.	Knows the printing design principles and stages.
2	Tasarım ölçütleri yönünde taslak kompozisyonlar oluşturur.	Creates draft compositions in line with design criteria.
3	Kompozisyonlara uygun biçim ve desen çalışmaları hazırlar.	Prepares form and design studies suitable for the compositions.
4	Belirlenen koleksiyonun üretimini yapar.	Makes the production of the determined collection.
5	Üretilen koleksiyonun sunumu hazırlar.	Prepare the presentation of the produced collection.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ders hakkında geniş bilgi				
	Extensive information about the course				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Koleksiyon geliştirme ve tema seçme				
	Developing a collection and choosing a theme				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Trend ve sezon araştırma ve hedef kitle belirleme				
	Trend and season research and target audience determination				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hikaye panosu oluşturma				
	Creating a moodboard				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tasarım eskizlerinin çizimi				
	Drawing of design sketches				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tasarım eskizlerinin çizimi				
	Drawing of design sketches				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tasarım ölçütleri yönünde koleksiyon seçimi				
	Collection selection in the direction of design criteria				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üretilcek tasarımın belirlenmesi				
	Determining the design to be produced				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ara sınav				
	Midterm exam				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje çalışmaları				
	Project studies				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje çalışmaları				
	Project studies				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje çalışmaları				
	Project studies				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proje çalışmaları				
	Project studies				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tasarımların sunumu				
	Presentation of designs				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin genel tekrarı				
	Generel briefing				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	2	3.00	6.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	5.00	70.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	5.00	70.00
Final Sınavı / Final Examination	1	3.00	3.00
Proje Hazırlama / Project Preparation	13	1.00	13.00
Proje Sunma / Project Presentation	2	1.00	2.00
Uygulama/Pratik / Practice	10	1.00	10.00
Toplam / Total:	56	19.00	174.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																							
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17	1.1.18	1.1.19	1.1.20	1.1.21	1.1.22	1.1.23	1.1.24
1.Baskı tasarım ilkelerini ve aşamalarını bilir. / Knows the printing design principles and stages.	5			5	5			5				5		5										
2.Tasarım ölçütleri yönünde taslak kompozisyonlar oluşturur. / Creates draft compositions in line with design criteria.	5	5		5				5			5	5		5										
3.Kompozisyonlara uygun biçim ve desen çalışmaları hazırlar. / Prepares form and design studies suitable for the compositions.	5	5	5	5				5	5	5	5		5											
4.Belirlenen koleksiyonun üretimini yapar. / Makes the production of the determined collection.	5							5	5	5	5		5											
5.Üretilen koleksiyonun sunumu hazırlar. / Prepare the presentation of the produced collection.	5	5			5			5	5	5			5											

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high