

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	Research and Presentation Techniques / Research and Presentation Techniques	
Ders Kodu / Course Code	ESPR107	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose	Antrenörlük eğitimi, egzersiz ve spor bilimleri, rekreasyon ve spor yöneticiliği alanında güncel yaklaşımları ve konuları takip edebilme, ilgili alan ile ilgili araştırma yapma ve sunum yapabilmek için öğrencilerde zemin hazırlayabilme.	To be able to prepare the ground for students to follow up-to-date approaches and topics in the field of coaching education, exercise and sports sciences, recreation and sports management, to make researches and presentations related to the relevant field.
İçeriği / Content	Ders içeriği, sunum becerileri ve dil becerilerine odaklanmaktadır. Sunum becerileri, sunumda özgüven oluşturma, görsel-işitsel yardımcı öğeler, sunumun aşamaları, alan yazın tarama ve sunum türlerini kapsamaktadır. Sunum teknikleri, sunum çeşitleri, iyi bir sunumu sağlayacak kriterlerin kazandırılması dersin temel içeriğidir. Bireysel ve grup sunumlar yapmak, bu dersin değerlendirmesini oluşturmaktadır.	Course content focuses on presentation skills and language skills. It covers presentation skills, creating self-confidence in presentation, audio-visual auxiliary elements, stages of presentation, scanning and presentation of the literature. Presentation techniques, presentation types, gaining the criteria to ensure a good presentation are the basic content of the course. Making individual and group presentations constitute the evaluation of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Balcı, A. (2007). Sosyal Bilimlerde Araştırma, Ankara: PegemA Yayıncılık. Kaptan, S. (2002). Bilimsel Araştırma Teknikleri, Ankara. Karasar, N. (1999). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Nobel Yayıncılık. Kuş, E. (2007). Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri, Ankara: Anı Yayıncılık. Şimşek, H. & Yıldırım A. (2005). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Seçkin Yayıncılık. Tanrıöğen, A. (2009). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Anı Yayıncılık. Diğer araştırma teknikleri kitap ve bilimsel araştırma makaleleri	Balcı, A. (2007). Sosyal Bilimlerde Araştırma, Ankara: PegemA Yayıncılık. Kaptan, S. (2002). Bilimsel Araştırma Teknikleri, Ankara. Karasar, N. (1999). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Nobel Yayıncılık. Kuş, E. (2007). Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri, Ankara: Anı Yayıncılık. Şimşek, H. & Yıldırım A. (2005). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Seçkin Yayıncılık. Tanrıöğen, A. (2009). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Ankara: Anı Yayıncılık. Diğer araştırma teknikleri kitap ve bilimsel araştırma makaleleri

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		
--	--	--

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Olay ve olgu karşısında durumu felsefi, tarihsel, sosyolojik ve ekonomik yönleriyle tanımlayabilme ve açıklayabilme	To be able to define and explain the situation in terms of philosophical, historical, sociological and economic aspects in the face of events and phenomena.
2	Temel ve uygulamalı bilimler ile sosyal bilimlerin temel kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme.	To be able to use basic concepts, assumptions, discussions, research and analysis methods of basic and applied sciences and social sciences.
3	Beden eğitimi ve spor alanının temel kavramlarını araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme.	To be able to use the methods of researching and analyzing the basic concepts of physical education and sports.
4	Öğrettiği alana ilişkin gelişmeleri yakından izleyerek, günlük yaşamla ilişkisini kurabilme	To follow the developments related to her/his field of interest closely and to establish a relationship with daily life.
5	Sürekli öğrenmeyi alışkanlık hale getirerek alana ile ilgili faaliyetlere ve alanın öğretimi konusundaki profesyonel etkinliklere aktif olarak katılabilmek.	To be able to actively participate in activities related to the field and professional activities related to teaching the field by making continuous learning a habit.
6	Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişmelerini özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilmek.	To be able to apply various teaching strategies to encourage the development of critical thinking, problem solving and performance skills.
7	Farklı bakış açılarını kabul ederek bilginin nasıl geliştiğini öğrencilere aktarabilmek.	To be able to convey to students how knowledge develops by accepting different perspectives.
8	Alana ait bilgilerin karmaşık, sürekli ve değişen bir yapıda olduğunu kavrayabilmek.	To be able to comprehend that the knowledge of the field is in a complex, continuous and changing structure.

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilim ve Araştırma kavramına giriş				
	Introduction to the concept of Science and Research				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gözlem yapma, olguları görebilme ve düşünce.				
	Observation, seeing facts and thinking.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gözlemler sonucu problem görebilme.				
	Seeing problems as a result of observations.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Problem cümlesi? Problem cümlesi oluşturma.				
	Problem statement? Creating a problem statement.				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel yazı okuma ve araştırma.				
	Reading scientific writing and research.				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilimsel yazı okuma ve araştırma.				
	Reading scientific writing and research.				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize Sınavı				
	Midterm exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Probleme çözüm üretme				
	Finding a solution to the problem.				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Hipotez kavramı				
	Hypothesis concept.				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Problem cümlesine önerme yapılması (hipotez)				
	Making suggestions to the problem statement (hypothesis)				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Rapor ve Sunum hazırlama				
	Preparing reports and presentations.				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkili sunum teknikleri				
	Effective presentation techniques.				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Raporun sunulması				
	Submission of the report.				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Raporun sunulması				
	Submission of the report.				
15	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Raporun sunulması				
	Submission of the report.				
16	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Final Sınavları				
	final examination				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Proje Sunma / Project Presentation	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Rapor Hazırlama / Report Preparation	4	2.00	8.00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	3.00	3.00
Derse Katılım / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Ara Sınav / Midterm Examination	1	2.00	2.00
Ödev Problemleri için Bireysel Çalışma / Individual Study for Homework Problems	6	2.00	12.00
Problem Çözümü / Problem Solving	2	1.00	2.00
Okuma / Reading	1	1.00	1.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	15	2.00	30.00
Bütünleme Sınavı / Makeup Examination	2	1.00	2.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	6	2.00	12.00
Toplam / Total:	52	18.00	100.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 100.00/25.00 = 4.00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 100.00 / 25.00 = 4.00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13
1.Olay ve olgu karşısında durumu felsefi, tarihsel, sosyolojik ve ekonomik yönleriyle tanımlayabilme ve açıklayabilme / To be able to define and explain the situation in terms of philosophical, historical, sociological and economic aspects in the face of events and phenomena.													

2.Temel ve uygulamalı bilimlerle sosyal bilimlerin temel kavramlarını, varsayımlarını, tartışmalarını, araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme. / To be able to use basic concepts, assumptions, discussions, research and analysis methods of basic and applied sciences and social sciences.													
3.Beden eğitimi ve spor alanının temel kavramlarını araştırma ve inceleme yöntemlerini kullanabilme. / To be able to use the methods of researching and analyzing the basic concepts of physical education and sports.													
4.Öğrettiği alana ilişkin gelişmeleri yakından izleyerek, günlük yaşamla ilişkisini kurabilme / To follow the developments related to her/his field of interest closely and to establish a relationship with daily life.													
5.Sürekli öğrenmeyi alışkanlık hale getirerek alana ilgili faaliyetlere ve alanın öğretimi konusundaki profesyonel etkinliklere aktif olarak katılabilmek. / To be able to actively participate in activities related to the field and professional activities related to teaching the field by making continuous learning a habit.													
6.Eleştirel düşünme, problem çözme ve performans becerilerine ait gelişmelerini özendirmek için çeşitli öğretim stratejilerini uygulayabilmek. / To be able to apply various teaching strategies to encourage the development of critical thinking, problem solving and performance skills.													

7.Farklı bakış açılarını kabul ederek bilginin nasıl geliştiğini öğrencilere aktarabilmek. / To be able to convey to students how knowledge develops by accepting different perspectives.													
8.Alana ait bilgilerin karmaşık, sürekli ve değişen bir yapıda olduğunu kavrayabilmek. / To be able to comprehend that the knowledge of the field is in a complex, continuous and changing structure.													

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high