GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	French II / French II	
Ders Kodu / Course Code	EFRA302	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Bachelor / Bachelor	
Ders Akts Kredi / ECTS	5.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	3	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Daytime Class / Daytime Class	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / English	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	yok	no
Amacı / Purpose	Yeni Çağ'ın ardından gelen süreci öğrencilerle beraber anlamak yeni kavramları ve yeni yaşam biçimini anlamaktır. Özellikle on sekizinci yüzyılın sonundan sonra değişen yaşam koşulları, kapitalistleşme, proletaryanın ortaya çıkışı, siyasi gelişmeler bu dersin ana kavramlarıdır. Fransız Devrimi ile başlayan bu dönem, II. Dünya Savaşı Soğuk Savaş Dönemi'ne değin devam edecektir.	To understand the new terms coming after the Yew age and meeting with the capitalism and its effect to Europe and the rest of the wold. ıt starts with French Revolution and to end of the WWII.
İçeriği / Content	Öğrencilere iyi seviyede Fransızca konuşma, yazma, okuma ve dinleme becerileri kazandırmak, gramer kurallarını öğretmektir.	To provide students with a good level of French speaking, writing, reading and listening skills, to teach grammar rules.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	-	-
Staj Durumu / Internship Status	yok	no
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Charles Tilly, Avrupa'da Devrimler: 1492-1992, (İstanbul: Literatüre Yayınları, 2005) Eric Hobsbawm, Devrim Çağı 1789- 1884, (Ankara: Dost Yayınları, 2020) Eric Hobsbawn, Parçalanmış Zamanlar: 20. Yüzyılda Kültür ve Toplum, (İstanbul: Agora Yayınları, 2014) S.N. Eisenstadt, Modernleşme: Başkaldırı ve Değişim, (Ankara: Doğu- Batı Yayınları, 2014)	Charles Tilly, Avrupa'da Devrimler: 1492-1992, (İstanbul: Literatüre Yayınları, 2005) Eric Hobsbawm, Devrim Çağı 1789- 1884, (Ankara: Dost Yayınları, 2020) Eric Hobsbawn, Parçalanmış Zamanlar: 20. Yüzyılda Kültür ve Toplum, (İstanbul: Agora Yayınları, 2014) S.N. Eisenstadt, Modernleşme: Başkaldırı ve Değişim, (Ankara: Doğu- Batı Yayınları, 2014)

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Dr.Öğr. Üyesi Burcu Belli	

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrencilerin düzenli okuma yapmaları sağlanır	studens can read regularly
2	öğrencilerin bütünleşik ve karşılaştırmaları tarih yönleri gelişir	Students can evaluate the world as a whole and they can compare the different cultures and societies
3	öğrencilerin yakın dönemdeki gelişmeleri takip etmeleri saplanır	students can follow the trend developments
4	öğrencilerden farklı kültürlere merak duymaları beklenir ve sağlanır	students should research about the different states

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	: Dersin içeriği, öğrencilerden beklentiler ve dersin nasıl işleneceği Avrupa odaklı tarih yazımı nedir, neden tercih edilir?				
	The method of the course and the exam types, moreover what is the european oriented history writing is discussed				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	: Antik Yunan, Roma tarihi, Orta Çağ ve Yeni Çağ ders özeti. Yakın Çağ Avrupa ne demek? Neresidir, hangi devletler yer alır. Öncesinde neler oldu				
	the short histıry of the Europe, the Greek and Roman culture, then the migration to Europe, the discovery of America and then the new era of the world				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Modernleşmek ve modernlik nedir? Çatışma, ayaklanma ne demek? Monarşi ne demektir? Devrim ne anlama gelir				
	What is the modernization and monarchy? What is the struggle and revolution				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avrupa'da iç çatışmalar, Felemenk Devrimleri				
	the domestic struggle in Europe				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fransız Devrimi'ni anlamak				
	to understand the French Revolution				

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	vize öncesi genel tekrar				
	general review before the mid term				
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vize sınavı				
	mid term exam				
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Devrim sonrası Fransa				
	France after the revolution				
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Liberalizm ve milliyetçilik, nedir Avrupa'da ne anlama gelmiştir				
	What is liberalizm and nationalizm in Europe?				
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avrupa'da milliyetçi girişimler ve liberal ekonomi, kapitalizm nedir? Kökenleri nelere dayanır?				
	The nationalism and its roots in Europe				
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Milliyetçilik, din, yeni dünyada laiklik, sanat.				
	Nationalism, religion, the secularism in the new world and art				

12	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	1848 İngiliz Devrimi ve sonuçları				
	1848 British Revolution and its results				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Avrupa'da kutuplaşma, I. Dünya Savaşı ve Sonuçları				
	Polarization in Europe, WWI and its results				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I. Dünya Savaşı sonrası Avrupa, II. Dünya Savaşı ve sonrası, Soğuk Savaş, Rus modernleşmesi .				
	World after WWI, WWI, Cold War and Modernization of Russia				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yükü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	5.00	5.00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	1	20.00	20.00
Bireysel Çalışma / Self Study	1	6.00	6.00
Derse Katılım / Attending Lectures	1	6.00	6.00
Ev Ödevi / Homework	1	10.00	10.00
Final Sınavı / Final Examination	1	6.00	6.00
Final Sınavı içiin Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12.00	12.00
Makale Kritik Etme / Criticising Paper	1	12.00	12.00
Okuma / Reading	1	12.00	12.00
Performans / Performance	1	2.00	2.00
Quiz / Quiz	1	9.00	9.00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	12.00	12.00
Soru-Yanıt / Question-Answer	1	5.00	5.00
Tartışma / Discussion	1	2.00	2.00
Toplam / Total:	15	129.00	129.00

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 129.00/25.00 = 5.16 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 129.00 / 25.00 = 5.16 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes										
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11
1.Öğrencilerin düzenli okuma yapmaları sağlanır / studens can read regularly				5							
2.öğrencilerin bütünleşik ve karşılaştırmaları tarih yönleri gelişir / Students can evaluate the world as a whole and they can compare the different cultures and societies				4							
3.öğrencilerin yakın dönemdeki gelişmeleri takip etmeleri saplanır / students can follow the trend developments			5								
4.öğrencilerden farklı kültürlere merak duymaları beklenir ve sağlanır / students should research about the different states			4								

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high